

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

清水中学校区教育研究テーマ

ふるさとに学び、未来につなげる子どもの育成

<学校教育目標>

心ゆたかに たくましい子の育成

めざす児童像

思いやりのある子
自ら進んで学習する子
たくましい心と体をきたえる子

めざす学校像

☆誰もが笑顔あふれる学校
・児童が楽しく学べる学校
・保護者や地域に信頼される学校
・教職員が前向きに働くことができる学校

<研究主題>

「主体的な学びへの挑戦」

児童の実態

明るく真面目で素直
自ら考えて行動する積極性に課題

保護者・地域の願い

挨拶ができる元気な子
基礎学力を身に付けている子
最後までがんばれる子

教師の願い

互いに認め合い、思いやりのある子
自分で考え、他者と学びを深める子
自分やふるさとの未来を考える子

<重点目標と具体的な取組>

豊かな心

- ◎互いに認め合う集団づくり
 - ・一人一人を認め合い、思いやる温かい学級・学校づくり
 - ・自己肯定感を高める活動(学活・縦割り活動)
 - ・いじめ・不登校の未然防止対策や安心して学べる環境の充実(教育相談・アンケート)
- ◎道徳教育・人権教育の推進
 - ・自分事として考え、対話を通して自己の生き方についての考えを深める道徳の授業の工夫
 - ・特別支援学校との交流、人権週間
- ◎感謝の心を持ち、進んで挨拶ができる子どもの育成
 - ・家庭・地域・学校での挨拶の推進

確かな学力

- ◎主体的・対話的で深い学びとなる授業づくり
 - ・子どもの「問い」で授業をつくる(児童の疑問・必然性・知識や技能の活用・生活との関わり・多様性)
 - ・協働的な学びの良さを実感できるようにする(考える時間の確保・学習形態の工夫・伝え合う工夫・ICTの活用)
- ◎基礎学力の定着・向上
 - ・朝学習
 - ・語彙力・計算力・読み解く力
 - ・自主学习
 - ・読書活動の推進
 - ・語彙力アップコーナーの設置
 - ・学習ルールの定着

たくましい心と体

- ◎粘り強くやり抜く力の育成
 - ・チャレンジの場作りと称賛の推進
 - ・将来の夢や生き方を学ぶキャリア教育の推進
 - ・ポジティブ教育の推進(夢へのパスポート・中学校区連携)
- ◎自主性をはぐくむ体力づくり
 - ・子どもがめあてを持って取り組む活動の場を設定(業間運動・全校外遊び・はぴりゅうスポーツ広場の活用)
- ◎家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・食の大切さを理解させる食育の推進
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」生活リズムを整える取組(家庭・地域との連携)

地域とのつながり

- ◎地域における体験活動の推進
 - ・地域の資源を活用したふるさと学習の推進(学校ボランティア・地域連携)
- ◎危機回避能力の育成
 - ・自分の身を守るための意識向上(集団登下校訓練・交通安全教室・避難訓練)
- ◎情報公開と連携
 - ・授業や行事の積極的な公開と双方向の発信(学校公開・学校だより・HP・動画配信)
- ◎スマートルールの遵守
 - ・しみずスマートルールへの意識向上(情報モラル教室、家庭・地域との連携)

<数値目標>

- 学校が楽しい(児) …95%
- いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる(児) …100%
- 進んで明るいあいさつができる(児) …90%

- 自分の考えを伝え合う(児) …90%
- 進んで読書をする(児) …80%
- 主体的に考え学びを深める授業の工夫を行う(教) …100%

- 失敗しても、あきらめずに取り組む(児) …90%
- 進んで運動ができる(児) …90%
- 「早寝・早起き・朝ご飯」ができている(保) …90%

- 地域と連携し、地域に発信した授業や活動を行う(教) …100%
- 学校は、児童一人一人を大切に温かく指導している(保) …80%
- スマートルールを守っている(児) …90%

<業務改善のための取組>

- ①ICT活用による情報共有の迅速・合理化
- ②リアルコミュニケーションの活性化
- ③会議の時間設定、資料作成の合理化
- ④超過勤務時間月45時間以下