



東っ子だより

第2号 (R3年.5.7)

発行：清水東小学校

4月にいいスタートができたかと安堵しましたが、その後新型コロナウイルス感染が急速に拡大し、予定していた様々な学校行事・PTA行事につきまして、延期せざるを得なくなりました。今回は変異株の影響で、感染の速度が速いことや若い人への感染が多いことが心配です。学校の生活において、改めて基本的な対策「**距離をとる・石鹸による手洗い・マスクの着用・マスクを取ったらしゃべらない**」を徹底させていきます。学校外におきましても、**人との交流を伴う活動の自粛や県をまたぐ移動の自粛、屋外においてもマスク着用の励行**など、今しばらく安全最優先の行動にご協力ください。よろしくお願いたします。

《交通安全教室》

4月20日に交通安全教室が行われました。1・2年生は道路の歩き方、3・4年生は自転車の安全な乗り方について学び、5・6年生は実際に道路に出て練習をしました。

南警察署や駐在所の方に指導していただきました。前後左右の確認など、安全に通行するポイントが分かりました。**自転車のチェックやヘルメットの着用も重要**であると教えていただきました。大事なことは、これからの生活でしっかり生かしていきましょう。



《1年生よろしく集会》

4月22日に、1年生よろしく集会がありました。1年生は大きな声で、名前と自分の好きなものを発表しました。その後学校クイズを楽しみました。これからみんなで仲良く活動していきましょう。



《簡易避難訓練》

4月22日に、簡易避難訓練を行いました。避難方法や避難経路を確認しながら、落ち着いて避難できました。



令和3年度のスクールプランを裏面に掲載しました。今年度は、このスクールプランに沿って全職員が取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。ご意見やご質問などございましたら、どうぞ学校までご連絡ください。

<学校教育目標>

心ゆたかに たくましい子の育成

福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針
地域に根ざした「学びの一貫性」

清水中学校区教育研究テーマ
ふるさとに学び、
未来への夢を育む子供

めざす児童像

思いやりのある子
自ら進んで学習する子
たくましい心と体をきたえる子

めざす学校像

児童一人ひとりが自己実現できる学校
保護者、地域に関かれた学校
安全で楽しく学べる学校

<研究主題>

主体的に学び合い、実践につなげようとする子の育成

児童の実態
明るく真面目で素直
自分で考えて行動する積極性に課題

保護者・地域の願い
あいさつができる元気な子
基礎学力を身に付けている子
最後までがんばれる子

教師の願い
自分で考え学習する子
進んで思いを伝え合う子
きまりを守り助け合う子

<重点目標と具体的な取り組み>

豊かな心

- ◎互いに認め合う集団づくり
 - ・一人一人を認め合い、思いやりを大切にする学級・学校づくり
 - ・自己肯定感を高める活動 (学活・縦割り活動・教育相談)
- 道徳教育・人権教育の推進
 - ・自分の課題として考えさせ、変容に気付かせる道徳の授業の工夫 (課題・場の設定・ワークシート)
- 感謝の心を持ち、進んであいさつをする子どもの育成
 - ・**思いを伝えるあいさつの推進** (家庭・地域・中学校区との連携)

確かな学力

- ◎学びをつなげる授業づくり
 - ・**児童の思いを中心に据えた流れのある授業** (前時の学びからの課題・対話力を高める授業・ふり返り・次時の新たな課題・次の活動に生きる自主学習)
- 活用の礎となる基礎学力の定着
 - ・語彙力・計算力の定着
 - ・読み解く力
 - ・思いを文に表す力
 - ・**ICTを利用して表現する力**
- 語彙に親しむ児童の育成
 - ・読書活動の推進 (朝読書・親子読書・伝え合い)

たくましい心と体

- ◎危機回避能力の育成
 - ・自分の身を守るための意識向上 (保健指導・集団登下校訓練・交通安全教室・**避難訓練**)
- 自主性をはぐくむ体力づくり
 - ・児童がめあてを持って取り組む活動 (全校外遊び・パワーアップ活動)
- 家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・食の大切さを理解させる食育の推進
 - ・生活リズムを整える取組 (家庭・地域との連携)

地域とつながる学校

- ◎地域における体験活動の推進
 - ・地域の資源を活用したふるさと学習の推進 (学校ボランティア・地域との連携)
- 情報公開と連携
 - ・授業や行事の積極的な公開と双方向の発信 (学校公開・学校だより・HP・動画 配信)
- スマートルールの遵守
 - ・**しみずスマートルールへの意識向上** (情報モラル授業・家庭および清水中学校区との連携)

<数値目標>

学校が楽しいと感じる児童… 85%
進んで明るいあいさつができた児童… 90%

自分の考えを伝え合えた児童… 80%
進んで読書をした児童… 80%
ICTを活用した校内公開授業に取り組んだ教師… 100%

安全に気をつけて生活できた児童… 100%
進んで運動ができた児童… 90%
「早寝・早起き・朝ご飯」ができていると答えた保護者… 90%

地域と連携し、地域に発信した授業や活動を行った教師… 100%
学校は児童一人一人を大切にし温かく指導していると感じる保護者… 80%
スマートルールを守っている児童… 90%

<業務改善のための取組> ①PC職員掲示板の活用による朝礼・終礼の廃止及び情報伝達の迅速・合理化 ②会議の時間設定・データ化 ③遅くとも勤務は19時まで **超過勤務時間月80時間以下**