

<学校教育目標>

心ゆたかに たくましい子の育成

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にされた学校づくり～
清水中学校区教育研究テーマ
ふるさとに学び、未来につなげる子どもの育成

めざす児童像

思いやりのある子
自ら進んで学習する子
たくましい心と体をきたえる子

めざす学校像

児童一人一人が自己実現できる学校
保護者、地域に開かれた学校
安全で楽しく学べる学校

<研究主題>

主体的に学び合い、実践につなげようとする子の育成

<重点目標と具体的な取り組み>

豊かな心

- ◎互いに認め合う集団づくり
 - ・一人一人を認め合い、思いやりを大切にする学級・学校づくり
 - ・自己肯定感を高める活動 (学活・縦割り活動・教育相談)
- 道徳教育・人権教育の推進
 - ・自分の課題として考えさせ、変容に気付かせる道徳の授業の工夫 (課題・場の設定・ワークシート)
- 感謝の心を持ち、進んであいさつをする子どもの育成
 - ・思いを伝えるあいさつの推進 (家庭・地域・中学校区連携)

確かな学力

- ◎学びをつなげる授業づくり
 - ・自分、友達、地域、過去、未来、さまざまなつながりの中で、主体的にゴールを目指す児童の育成
 - ・何とつながるのか、またその効果を明確にした授業づくり
- 活用の礎となる基礎学力の定着
 - ・語彙力・計算力の定着
 - ・読み解く力
 - ・思いを文に表す力
 - ・ICTを利用して表現する力
- 語彙に親しむ児童の育成
 - ・読書活動の推進 (朝読書・親子読書・伝え合い)

たくましい心と体

- ◎粘り強くやり抜く力の育成
 - ・チャレンジの場作りと称賛の推進
 - ・将来の夢や生き方を学ぶキャリア教育の推進
 - ・ポジティブ教育の推進 (夢へのパスポート・中学校区連携)
- 自主性をはぐくむ体力づくり
 - ・児童がめあてを持って取り組む活動 (全校外遊び・パワーアップ活動)
- 家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・食の大切さを理解させる食育の推進
 - ・生活リズムを整える取組 (家庭・地域との連携)

地域とつながる学校

- ◎地域における体験活動の推進
 - ・地域の資源を活用したふるさと学習の推進 (学校ボランティア・地域連携)
- 危機回避能力の育成
 - ・自分の身を守るための意識向上 (集団登下校訓練・交通安全教室・避難訓練)
- 情報公開と連携
 - ・授業や行事の積極的な公開と双方向の発信 (学校公開・学校だより・HP・動画配信)
- スマートルールの遵守
 - ・しみずスマートルールへの意識向上 (情報モラル教室・家庭・地域との連携)

<数値目標>

学校が楽しいと感じる児童…90%
進んで明るいあいさつができた児童…90%

自分の考えを伝え合えた児童…80%
進んで読書をした児童…80%
ICTを活用した校内公開授業に取り組んだ教師…100%

失敗しても、あきらめずに取り組む児童…80%
進んで運動ができた児童…90%
「早寝・早起き・朝ご飯」ができていると答えた保護者…90%

地域と連携し、地域に発信した授業や活動を行った教師…100%
学校は児童一人一人を大切に温かく指導していると感じる保護者…80%
スマートルールを守っている児童…90%

<業務改善のための取組> ①PC職員掲示板の活用による朝礼・終礼の廃止及び情報伝達の迅速・合理化 ②会議の時間設定・データ化 ③遅くとも勤務は19時まで 超過勤務時間月80時間以下

児童の実態

明るく真面目で素直
自分で考えて行動する積極性に課題

保護者・地域の願い

あいさつができる元気な子
基礎学力を身に付けている子
最後までがんばれる子

教師の願い

自分で考え学習する子
進んで思いを伝え合う子
きまりを守り助け合う子