令和6年度 前期学校評価（7月分 報告）

福井市清水東小学校

1 スクールプランの取り組みについて

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない A+B=目標数値と設定

観点	具体項目	具体的な取り組み	評価方法	アンケート等の評価内容	数値目標	(7月)	(12月)	評価
豊かな心	○道徳教育・人権教育の推進	自分の課題として考えさせ、変容に気付かせる道徳の授業の工夫（課題・場・ワークシート等）	児童アンケート	道徳の時間には、考えを深めることができています。	市共通	91%		A
			職員アンケート	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	市共通	100%		A
	◎互いに認め合う集団づくり	一人一人を認め合い、思いやりを大切にする学級・学校づくり	児童アンケート	学校が楽しいです。	市共通 SP90%	89%		C
			保護者アンケート	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	市共通	98%		A
			職員アンケート	私は、児童一人一人の個性を尊重し、自分の相手も大切にする学級・学校づくりに取り組んでいる。		100%		A
			児童アンケート	みんなで何かをするのは楽しいです。	市共通	91%		A
			職員アンケート	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。	市共通	100%		A
			児童アンケート	いじめを見たら、大人の人に知らせたり、とめたりすることができます。	市共通	85%		B
	○感謝の心を持ち、進んであいさつする子どもの育成	思いを伝えるあいさつの推進（家庭・地域・中学校区との連携）	児童アンケート	自分から進んで明るいあいさつができています。	SP90%	88%		C
			保護者アンケート	我が子は、場にあったあいさつや適切な言葉遣いができている。	SP90%	85%		C
確かな学力	◎学びをつなげる授業づくり	自分、友だち、地域、過去、未来、様々なつながりの中で、主体的にゴールを目指す児童の育成 何とつながるのか、またその効果を明確にした授業づくり	児童アンケート	自分の考えを伝え合うことができています。	SP80%	82%		B
			児童アンケート	次の時間にどんなことを学習するかが分かっています。	学校設定 90%	91%		B
			児童アンケート	授業中によくタブレットを使って学習しています。	学校設定 90%	92%		B
			児童アンケート	授業に自分から進んで取り組んでいます。	市共通	93%		A
			保護者アンケート	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。		53%		C
			職員アンケート	私は、児童の発言の機会の確保や児童への発言の支援を行っている。		100%		A
			職員アンケート	私は児童の学ぶ意欲と主体性を高めるために授業を工夫している。		100%		A
	○活用の礎となる基礎学力の定着	語彙力・計算力の定着、読み解く力、思いを文にする力、ICTを利用して表現する力	児童アンケート	授業がよくわかります。	市共通	93%		A
			児童アンケート	先生は授業内容を一生懸命教えてくださいました。	市共通	96%		A
			職員アンケート	本校は、発達段階や児童生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	市共通	100%		A
	○語彙に親しむ児童の育成	読書活動の推進（朝読書・親子読書・伝え合い）	児童アンケート	進んで本を読んでいます。	SP80%	85%		B
			保護者アンケート	我が子は、進んで本を読んでいる。	SP児80%	29%		C
			職員アンケート	私は、読書活動の支援や工夫を積極的に行っている。		90%		A
			児童アンケート	失敗してもあきらめずに取り組んでいる。	SP児80%	97%		A
たくましい心と体	◎粘り強くやり抜く力の育成	将来の夢や生き方を学ぶキャリア教育の推進 ポジティブ教育の推進（夢へのパスポート・中学校区連携）	保護者アンケート	我が子は、失敗してもあきらめずに取り組んでいる。	SP児80%	73%		C
			児童アンケート	将来の夢やめざす目標をもっています。	市共通	89%		B
			職員アンケート	本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	市共通	100%		A
	○自主性をはぐくむ体力づくり	児童がめあてを持って取り組む活動（全校外遊び・パワーアップ活動）	児童アンケート	進んで運動しています。	SP90%	85%		C
			児童アンケート	「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。	SP90%	91%		B
			保護者アンケート	我が家は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣ができています。	SP児童90%	78%		C
地域とつながる学校	◎地域における体験活動の推進	地域の資源を活用したふるさと学習の推進（学校ボランティア・地域との連携）	児童アンケート	清水東地区の自然や環境など、地域のことを学習することは好きです。		84%		B
			児童アンケート	ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっています。	市共通	95%		A
			職員アンケート	私は地域と連携し、地域に発信した活動に取り組んでいる。	SP 100%	91%		C
			職員アンケート	本校は、児童生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	市共通	100%		A
	◎危機回避能力の育成	自分の身を守るための意識向上（集団登下校訓練・交通安全教室・避難訓練）	児童アンケート	安全に気をつけて生活しています。		93%		A
			保護者アンケート	我が子は、災害から身を守るための行動を理解している。		87%		B
			保護者アンケート	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	市共通	95%		A
	○情報公開と連携	授業や行事の積極的な公開と双方向の発信（学校公開・学校だより・HP・動画配信）	保護者アンケート	学校は、授業参観や学校行事等、教育活動の公開が十分なされている。		100%		A
			保護者アンケート	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。		80%		B
			保護者アンケート	学校は、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えてくれる。	市共通	98%		A
			保護者アンケート	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	SP80% 市	98%		A
			保護者アンケート	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	市共通	91%		A
			保護者アンケート	教職員定時退庁日ははじめとする働き方改革の取組を理解できる。	市共通	98%		A
			職員アンケート	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	市共通	100%		A
○スマートルールの遵守	しみずスマートルールへの意識向上（情報モラル教室・家庭との連携）	児童アンケート	スマートルールを守っている。	SP90%	78%		C	
		保護者アンケート	我が子は、スマートルールを守って使っている。	SP 児童90%	51%		C	

数値目標がない場合は、80%を目標として考えています。

 目標を十分達成 A
 目標を達成 B
 未達成 C