

令和2年度 研究部 全体構想

〈今年度の研究について〉

1 研究主題

OR2 年度 研究主題

学びや生活を通して、主体的に活動できる生徒の育成
 ～自分たちの学びを自覚し、さらに学びに向かう活動の工夫～

2 研究概要

*至民中学校の特徴である**教科センター方式 クラスター制 地域との交流・連携**を生かす
 →ただし、今年度は、

「この状況であっても子どもたちの主体的な学びを実現させるためにできること」を中心に

*組織は、「授業研究部会」「特別活動研究部会」「地域連携研究部会」の三部会制

(1) 部会ごとに研究する内容

①授業研究部会

- ・主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくり、学力向上のための方策
- ・エリアの活用・充実（授業の場面で・学習環境の整備）

②特別活動研究部会

- ・クラスター活動と総合・学活・学校行事とのリンクを図る
- ・どんなクラスター活動の全体像を描くか（年間を通した委員会活動とのリンク）を動かしていくか、年間計画の作成）
- ・いかに伝え合う場面を工夫して設定するか→校長先生の学校経営方針に従って

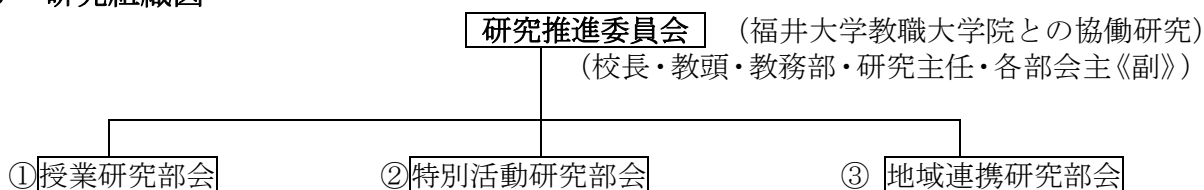
③地域連携研究部会

これまでのボランティア活動を知り、自分たちがどのように地域貢献できるのか発信するといった、学年に応じた仕組みの企画

(2) 研究の方法

- ・具体的に動ける活動を、仕組み（計画）・活動・活動の振り返り・改善に生かすというPDCA サイクルで
- ・必ず共通して振り返りを行う
 （何がよかった、何が悪かった、何を改善すべきかを考察する）
- ・変容を見るためのアンケートの実施

3 研究組織図



①授業研究部会	②特別活動研究部会	③地域連携研究部会
1年教員（数）（英）（体） 2年教員（社）（数） 3年教員（英）（理）（社）（技） 院生 T2（国）T2（英） 校長 研究主任	（特活）（総合） （生徒会 正・副） （音楽）（生徒指導） （生徒会）（部活動） （クラスター主任） 養護教諭 生活支援サポーター	1年主任 2年主任 3年主任 （科学情報部担当） （特別支援教育担当） （生徒会担当） 教頭 事務職員