

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針確認 ・年間計画策定 <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画周知 ・教員の意識点検 <p>↓</p> <p>PTA総会、ホームページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針の公表 	<p>学校オリエンテーション時に、いじめ防止対策についての基本方針を説明</p>		
		<p>学級、学年、クラスター開きによる絆づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒総会やリーダー研修会で人権意識の向上の呼びかけ 		
		<p>情報モラル教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルやネット利用の仕方、正しいコミュニケーションの指導 		
	<p>小中連絡会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校からの情報を得る 	<p>全校いじめ調査の実施</p>		
5月	<p>いじめ対応サポート班の立ち上げと研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめが起きたときに即対応 	<p>修学旅行(3年)</p>		
	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ調査等をもとに状況把握 ・課題の明確化 ・具体的なアクションプラン策定 	<p>前期生徒総会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的・自治的な活動 ・人権意識の向上に向けた絆づくり 		
	<p>校内研修、現職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の研修 ・実効性のある実践研究 	<p>地域交流活動：田植え(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、学年の絆づくり ・多様な大人との豊かな体験活動で社会力を育成する。 		
		<p>教育相談週間</p>		
		<p>全校いじめ調査の実施</p>		
6月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ調査等をもとに状況把握 ・課題の明確化 	<p>挨拶運動(生活委員会、ホーム長委員会)</p>		
		<p>避難訓練</p>		
		<p>合唱コンクール練習</p>		
		<p>全校いじめ調査の実施、保護者対象のいじめ調査実施</p>		

[7月～9月]

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
7 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・いじめ調査をもとに状況把握 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 保護者会 ・情報や意見収集 </div>	学校祭に向けてのクラスター活動 ・異学年クラスターの絆づくり、自主的計画・運営		
		ひまわり教室（夏季休業前の非行防止教室） ・ネットモラル、犯罪等、人権意識の向上		
		全校いじめ調査の実施		
8 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・取り組み評価アンケートの分析等をもとにした振り返りで課題の焦点化 ↓ 職員会議 ・重点事項確認 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 小中合同研修会 ・小中合同で生徒指導に関わる研修会実施 </div>	家庭訪問 ・保護者との信頼関係を構築 ・休み中の生徒の様子を聞く ・クラスや地域の生徒の状況も把握		
		PTA奉仕活動（掃除で学ぶプロジェクト） ・親子の絆づくり		
9 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 ・状況把握、実態確認 </div>	学校祭に向けてのクラスター活動 ・体育祭や文化祭を縦割りのグループで、いくつかの部門に分かれて協働して作り上げていく。 地域交流タイム（地域の方の講師による講座開講） ・クラスター（縦）の絆づくり ・地域の専門家とのふれ合いで社会力を育成 地域交流活動（稲刈り） ・体験的な活動 ・地域交流等で社会力の育成		
		教育相談週間		
		各種ボランティア活動、三世代クリーン作戦、社南敬老会 ・絆づくり ・人の役に立つ経験を通して自己有用感を育てる		
		全校いじめ調査の実施		

[10月～12月]

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
10 月	<div data-bbox="204 277 614 510" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握 ・生徒の実態を把握 ・人権意識の変容を数値化、グラフ化などの見える化で発信 </div> <div data-bbox="225 712 579 813" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> キャリア教育の推進 ・経済界との協働 </div>	校外学習(1年)、校外学習(2年) 後期生徒総会 公民館まつりプロジェクト ・アイデアを出し合い、収穫したサツマイモを地域で販売する 社南地区体育大会ボランティア ・自主的な活動 ・絆づくり ・地域への積極的な参加		
		ひまわり教室		
		職場体験学習(2年) 地域(まち)の担い手プログラム(2年) ・職場ごとのグループ学習 ・社会人としてのマナーの定着		
		全校いじめ調査の実施		
11 月	<div data-bbox="225 1048 579 1149" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握 </div> <div data-bbox="225 1182 579 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 人権教育 ・人権週間に関する校内研修 ・人権週間の活動検討 </div>	授業公開月間		
		教育相談週間		
		全校いじめ調査の実施、保護者対象のいじめ調査実施		
12 月	<div data-bbox="225 1451 579 1552" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握 </div> <div data-bbox="225 1585 579 1686" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 保護者会 ・情報や意見収集 </div>	人権週間の取り組み ・人権作文の朗読 ・学活、道徳の授業実践		
		小学6年生に対する学校紹介の準備	立志式に向けた取り組み	進路決定に向けた取り組み
		全校いじめ調査の実施、		

[1月～3月]

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
1 月	いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握	学校紹介の準備 ・先輩になる準備	立志式に向けた取り組み ・最高学年になる自覚	進路決定に向けた取り組み ・進路先の決定
		全校いじめ調査の実施		
2 月	いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握	学校紹介 ・学級の絆づくり ・小学生との交流		
		3年生を送る会の準備 ・感謝の心の育成 ・次の学年に上がるための自覚		サポートしみんとの交流会 ・地域のお年よりの絆づくり
		全校いじめ調査の実施		
3 月	いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握 ・課題の明確化と具体的実践の計画 ・新年度に向けて計画見直し ↓ 職員会議 ・課題や目標、具体的実践の確認	3年生を送る会 ・感謝の気持ちと決意を3年生に伝える		
		立志式(2年生) ・稚心を捨て責任感を持って自立する志を立てる		
		尊敬される先輩になるための準備 ・先輩としての意識向上 ・生活習慣の見直し	最高学年になるための準備 ・生徒会役員、クラスター長等への立候補の準備 ・最高学年として志を立てる	卒業式 ・自分の進路に向けての準備 ・基本的な生活習慣と社会力の育成