

# 令和5年度 福井市至民中学校 スクールプラン

チーム至民（子どもを支える教職員）

キャリア教育（系統性のある学び）

**キャリアプランニング力の育成**

- 総合的な学習の時間を軸とした系統的キャリア教育（1年地域・2年職業・3年進路）（総合部会週1回）
- 「夢へのパスポート」の活用（活用率100%）
- 福井市キャリア教育プログラムを活用した「自立×創造プロジェクト」（第2学年）の実践

**自己理解・自己管理能力の育成**

- 「心の日記」の振り返り（学校・学年だよりへの掲載）
- 「生き方を問う」読書コーナー
- 「みちプロジェクト」（第3学年）の実践

**中学校区教育の推進 【家庭・地域と連携して生きる力を育てる】**  
 ーつながりを大切にした小中連携教育の推進ー

- 「飛び出せ！Shimin worldプロジェクト」（第1学年）の実践
- 中学校区合同研修会

**【至民型キーコンピテンシー】**  
 思考力・判断力 表現力  
 コミュニケーション力 協働力  
 実践力

**【主体的・対話的で深い学び】**

- 1研究単元の設定
- 評価につながる授業づくり
- 公開研究発表会の充実
- 一人1公開授業（水曜6限）
- 研究推進委員会（週1回）

**【健やかな身体づくり】体**

- 部活動の充実（部活動プランの作成）
- 集会型学校保健委員会の実施（1回）
- 防災教育の推進（カリキュラム作成）

**【豊かな心の育成】徳**

- 道徳教育の充実（親子道徳3回・ローテーション道徳2回）
- 人権週間の実施（人権集会1回）
- いじめアンケートの手立ての徹底
- 情報モラル教育の充実（生徒指導部会週1回）
- 教育相談の充実（教育相談部会週1回）

**【個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実】知**

- 基礎基本の徹底（ドリコン、ノート指導、課題提出、テスト対策）
- タブレット端末の活用（ICT活用委員会週1回）
- 探究的な学習や体験活動等の充実
- 教科エリアの充実

～福井市学校教育目標～  
 郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

～福井市学校教育方針～  
 学びをつなぐ・未来につなげる

～「つながる」を大切にした学校づくり～

自主  
誠実  
根性

～学校教育目標～  
**未来につながる学力の育成**  
 未来に向け、一步一步着実に努力し続ける生徒

～研究主題～  
**学びのストーリーをデザインする**

**集団で生きる力の育成**  
 【縦（クラスター）と横（学年）の充実】

- 学級・学年の帰属感、居場所づくり・絆づくり（学年集会の活用）
- クラスター活動の充実（合唱コンクール、学校祭、3年生を送る会）

**地域を愛する心の育成**

- 地域行事への貢献（納涼祭・まちあかり・至民マルシェ）
- サポート至民と語る会
- 公民館との連携（社南探検隊・まちづくりワークショップ）
- 至民たんぽ活動の取組

**よりよい家庭生活の確立**

- P T A、家庭・地域・学校協議会との連携
- 家庭学習の充実（保護者との連携強化）
- 家庭と連携した登校への働きかけ（全欠O）
- SC、SSWとの連携

シティズンシップ教育（地域連携）

チーム至民（子どもを支える地域・保護者）

～ 家庭で育てる！地域で育てる！未来につながる力～

➢育成指標に基づく  
 力量形成  
 ➢プロとしての使命感  
 ➢子どもへの深い愛情



【業務改善】・ペーパーレス会議

- 学校行事の精選
- 部活動の見直し・至民マニュアル活用
- ノー残業デーの厳守
- 留守電、タイムカードの活用

➢学校だより（月1回）  
 ➢ホームページの充実  
 ➢生徒による校外への発信