

授業参観シート									
		 教科()授業者	先生	学級	年 組	記録() (
今日	の授業の	ねらい/課題				<u> </u>] =	
生徒、教師の動き:黒字 学びのストーリーに関わる部分:赤表記(丸で囲む、追記するなど)↓ *50分すべてではなく、ポイントをしぼって見取ってくださっても結構です。									
	(時刻)	(生徒名)		(生徒名)		(生徒名)		(生徒名)	
生									
徒									
$\overline{}$									
班									
$\overline{}$									
及									
び									
教									
師									
の									
動									
き									
C 1 5: 11/4		+ 14 4 - 10-		N = = 1					
[授業中、または事後研究会で明確になった学びのストーリーをご記入ください]									
【見取った生徒は…】									
I. 課題に対する自分の考えをもつことができた									
2. 他	也者とのか	いかわりで自分	の考えを広げた	こり、深めたりする	ことができ	<i>t</i> = [10]	
3. 本時の学びを言語化し、思考を整理することができた [YES / NO] 「									
【授業者の先生へメッセージ】									