R4 授業改善を図る協働体制

授業公開グループ

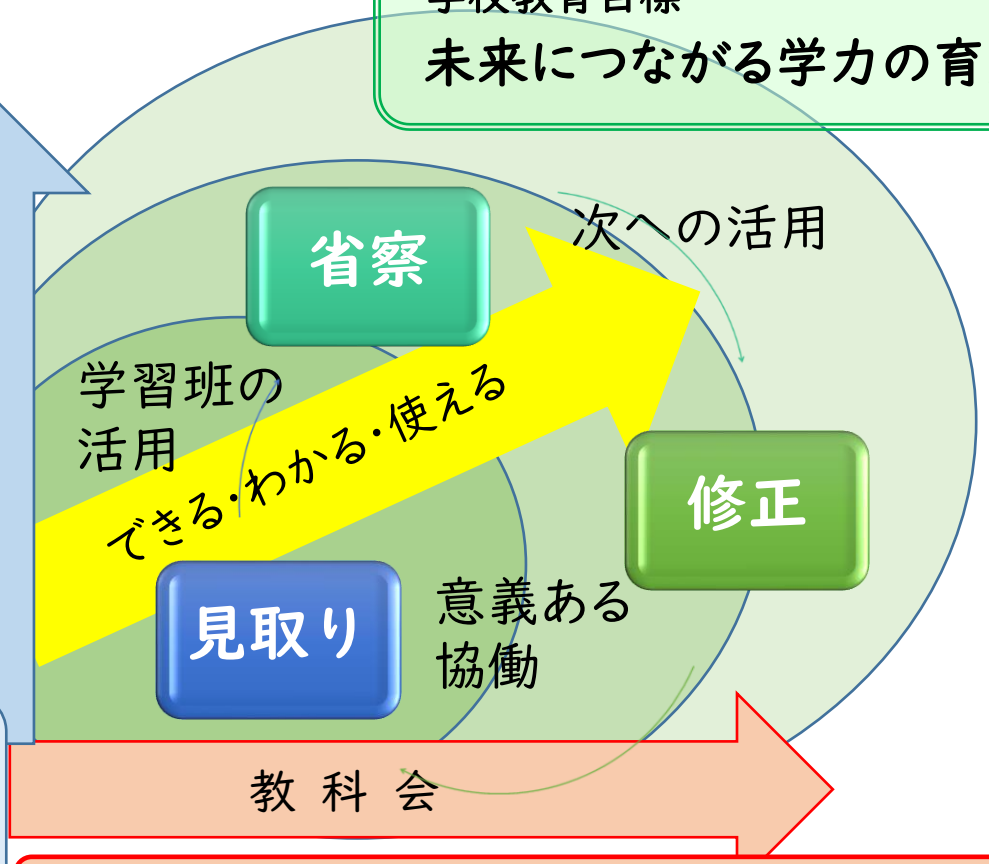
A	B	C	D
◎3・理	◎1・国	◎1・数	◎3・英
1・英	3・体	1・技	1・音
2・英	1・理	2・理	2・国
3・美	1・数	3・社	1・社
2・数	2・社	2・英	3・数
3・家	2・体	3・特	2・技
1・体	2・特		3・国
	院生	院生	

水曜６限授業公開
（見取り・事後研）
参観記録↓実践記録

授業公開グループ

水曜6限に
4授業設定
授業後事後研
参観記録

学校教育目標
未来につながる学力の育成



・学期ごと一研究単元の設定　・評価の研究

単元構成＋授業デザイン
評価目安の周知、学習物の蓄積
（ICTの活用、ポートフォリオ、エリア掲示等）
教科横断的な視点での内容配列

授業と家庭学習の往還による学力向上
（教科担任）意図ある家庭学習のしかけ
（教科係）　徹底した全員分回収