

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針確認 ・年間計画策定 <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画周知 ・教員の意識点検 <p>↓</p> <p>PTA総会、ホームページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針の公表 	<p>学校オリエンテーション時に、いじめ防止対策についての基本方針を説明</p>		
		<p>学級、学年、クラスター開きによる絆づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒総会やリーダー研修会で人権意識の向上の呼びかけ 		
		<p>情報モラル教室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルやネット利用の仕方、正しいコミュニケーションの指導 		
		<p>全校いじめ調査の実施</p>		
5月	<p>いじめ対応サポート班の立ち上げと研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめが起きたときに即対応 	<p>修学旅行(3年) 校外学習 (1・2年)</p>		
	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ調査等をもとに状況把握 ・課題の明確化 ・具体的なアクションプラン策定 	<p>前期生徒総会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主的・自治的な活動 ・人権意識の向上に向けた絆づくり 		
	<p>校内研修、現職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育の研修 ・実効性のある実践研究 	<p>地域交流活動：社南探検隊：田植え(1年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、学年の絆づくり ・多様な大人との豊かな体験活動で社会力を育成する。 		
		<p>教育相談週間</p>		
		<p>全校いじめ調査の実施</p>		
6月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ調査等をもとに状況把握 ・課題の明確化 	<p>挨拶運動 (生活委員会、ホーム長委員会) 城山登山ボランティア</p>		
		<p>避難訓練</p>		
		<p>合唱コンクール練習</p>		
		<p>全校いじめ調査の実施</p>		

[7月～9月]

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
7 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・いじめ調査をもとに状況把握 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 保護者会 ・情報や意見収集 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 学校祭に向けてのクラスター活動 ・異学年クラスターの絆づくり、自主的計画・運営 納涼祭ボランティア活動 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 社南探検隊発表 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 全校いじめ調査の実施 </div>		
8 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> いじめ対策委員会 ・取り組み評価アンケートの分析等をもとにした振り返りで課題の焦点化 ↓ 職員会議 ・重点事項確認 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 小中合同研修会 ・小中合同で生徒指導に関わる研修会実施 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との信頼関係を構築 ・休み中の生徒の様子を聞く ・クラスや地域の生徒の状況も把握 </div>		
9 月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 ・状況把握、実態確認 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 学校祭に向けてのクラスター活動 ・体育祭や文化祭を縦割りのグループで、いくつかの部門に分かれて協働して作り上げていく。 地域交流タイム（地域の方の講師による講座開講） ・クラスター（縦）の絆づくり ・地域の専門家とのふれ合いで社会力を育成 地域交流活動（稲刈り） ・体験的な活動 ・地域交流等で社会力の育成 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 教育相談週間 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 各種ボランティア活動、社南米寿会 ・絆づくり ・人の役に立つ経験を通して自己有用感を育てる </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 全校いじめ調査の実施 </div>		

[10月～12月]

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
10 月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な状況把握 生徒の実態を把握 人権意識の変容を数値化、グラフ化などの見える化で発信 <p>キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 経済界との協働 	<p>校外学習(1年)、校外学習(2年) 後期生徒総会</p> <p>社南スポーツ大会</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的な活動 絆づくり 地域への積極的な参加 <p>PTA奉仕活動(掃除で学ぶプロジェクト)10月～</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子の絆づくり <p>ひまわり教室</p> <p>職場体験学習(2年) 校外学習(1年))</p> <ul style="list-style-type: none"> 職場ごとのグループ学習 社会人としてのマナーの定着 <p>全校いじめ調査の実施</p>		
11 月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な状況把握 <p>人権教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権週間に関する校内研修 人権週間の活動検討 	<p>教育相談週間</p> <p>全校いじめ調査の実施、保護者対象のいじめ調査実施</p>		
12 月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な状況把握 <p>保護者会</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報や意見収集 	<p>人権週間の取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権作文の朗読 学活、道徳の授業実践 <p>立志式に向けた取り組み</p> <p>進路決定に向けた取り組み</p> <p>全校いじめ調査の実施、</p>		

