

令和6年度 福井市至民中学校 スクールプラン

福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

福井市学校教育方針
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

チーム至民(子どもと学ぶ教職員)

キャリア教育(系統性のある学び)

キャリアプランニング力の育成

- 総合的な学習の時間を軸とした系統的キャリア教育(1年地域・2年職業・3年進路)(総合部会週1回)
- 「夢へのパスポート」の活用(活用率100%)
- 歩み出せ!至民Worldから市民Worldへ!
～まだ見ぬ未来に描く自分～(第2学年)の実践

自己理解・自己管理能力の育成

- 「心の日記」の振り返り(学校・学年だよりへの掲載)
- 「生き方を問う」読書コーナー
- 「自立×創造プロジェクト～最終章～」(第3学年)の実践

中学校区教育の推進
【家庭・地域と連携して生きる力を育てる】
～つながりを大切にした小中連携教育の推進～

- 「つなごう!しみの輪 プロジェクト1・2」(第1学年)の実践
- 中学校区合同研修会

学校教育目標
未来につながる
学力の育成

校訓 自主 誠実 根性

至民型キーコンピテンシー

- 思考力 判断力 表現力
- コミュニケーション力
- 協働力 読解力 興味の力

研究主題
学びのストーリーをデザインする

主体的・対話的で深い学び

- 1研究単元の設定
- 評価につながる授業づくり
- 公開研究発表会の充実
- 一人1公開授業(水曜6限)
- 研究推進委員会(週1回)
- 学習班編成(年3回)

- 育成指標に基づく力量形成
- プロとしての使命感
- 子どもへの深い愛情

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

- 基礎基本の徹底(AI教材、ドリコン、ノート指導、課題提出、テスト対策)
- タブレット端末の活用(ICT活用委員会週1回)
- 探究的な学習や体験活動、学習班での学び合い
- 教科エリアの充実

健やかな身体づくり

- 部活動の充実(部活動プランの作成)
- 集字型学校保健委員会の実施(1回)
- 防災教育の推進(カリキュラム作成)

豊かな心の育成

- 道徳教育の充実(ローテーション道徳2回)
- 人権週間の実施(人権集会1回)
- いじめアンケートの手立ての徹底
- 情報モラル教育の充実(生徒指導部会週1回)
- 教育相談の充実(教育相談部会週1回)

知 体 徳

集団で生きる力の育成
【縦(クラスター)と横(学年)の充実】

- 学級・学年の帰属感、居場所づくり・絆づくり(学年集会の活用)
- クラスター活動の充実
(クラスター給食、合唱コンクール、学校祭、3年生を送る会)

地域を愛する心の育成

- 地域行事への貢献(城山登山・納涼祭・地区スポーツ大会・至民マルシェ)
- 公民館との連携(社南探検隊・まちづくりワークショップ)
- 至民田んぼ活動の取組

よりよい家庭生活の確立

- PTA、家庭・地域・学校協議会との連携
- 家庭学習の充実(保護者との連携強化)
- 家庭と連携した登校への働きかけ(全欠0)
- SC、SSWとの連携



- 業務改善**
- ペーパーレス会議
 - 学校行事の精選
 - 部活動の見直し
 - 至民マニュアル活用
 - ノー残業デーの厳守
 - 留守電、タイムカードの活用

- 学校だより(月1回)
- ホームページの充実
- 生徒による校外への発信

シティズンシップ教育(地域連携)

チーム至民(子どもを支える地域・保護者)
～ 家庭で育てる! 地域で育てる! 未来につながる力 ～