

酒生だより

令和6年 4月号

福井市酒生幼・小学校

<http://www.fukui-city.ed.jp/sakou-e/>

「主体的に学び、協働する子」

新たな学校の創造 ～みんなで笑顔 チーム酒生～

令和6年度がスタートしました。どの学年もいいスタートが切れたようで、各教室で児童の頑張っている姿が見られます。今年は学校のスローガンを「みんなで笑顔 チーム酒生」に変更しました。これは、「みんなで笑顔になるために、チームとして協力して酒生小を創っていこう」という願いが込められています。「チーム酒生」としての具体的な取り組みとして、中学年と高学年で「**チーム担任制**」を導入しました。二人の教員が二つの学年の担任をするというシステムです。メリットとしては、①児童を多角的・多面的にみとることができる。②児童の変化に気づきやすくなり、さまざまなアプローチができる。③児童は先生を選んで相談することができる。④それぞれの先生の強みや専門分野を生かすことができる。⑤ベテラン教員のやり方を若手教員が見る機会となり、教員同士の学び合いにつながる。⑥先生が主体的に多くの児童と関わることができる。⑦先生同士のコミュニケーションを密にとれる。⑧ほめる場面が多くなり、児童の長所や自己肯定感を伸ばすことができる。⑨教員の働き方改革につながる等があげられます。一方デメリットとしては、①教員同士の「情報共有」の手間が増える。②先生同士の連携がうまく取れなければ、意味を持たないものとなる。③仕事の偏りが生じ、一人の先生に負担が増える可能性がある。④保護者がどの先生に相談すればよいのかわかりづらい。⑤児童との強いつながりや信頼関係が築きづらい等が考えられます。このようなメリット・デメリットをふまえながら、「**チーム酒生**」となるために、**スクールプラン**を以下のようにしました。「一人では難しいことでも、みんなで協力すればできる」という協働の考え方は、これから先行き不透明な時代を生きていく上でとても大切な力になると考えます。新たな学校の在り方を求めて、**主体的に学ぶ力**を身につけながら、**チームとして協働していく力**を大切にしていきたいと思えます。保護者の皆様、地域の皆様方のお力添えをいただきながら、教職員一同、精一杯頑張りたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

<p>福井市学校教育目標 「郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成」。</p> <p>福井市学校教育方針 「学びをつなぐ・未来につなげる」 ～「つながる」を大切にした学校づくり～。</p> <p>足羽第一中学校区教育 「自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成」 ～一校区教職員が担った授業改善・指導力向上の推進～。</p>	<p>令和6年度酒生小学校スクールプラン</p> <p>【教育目標】 主体的に学び、協働する子の育成</p> <p>【核心理念】 ① 正しく、強く、美しく。 ② 主体的に考え、正しく判断し行動する子。 ③ 失敗を恐れず、ねばり強く挑戦する子。 ④ 美しい心をもち、思いやりのある子。</p>	<p>酒生小児童の強み○・弱み△。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○素直で明るくて、一生懸命努力する。 ○時間や規則を守る。 ○場に合ったあいさつや返事ができる。 ○やさしく思いやりがあり、男女仲良く協力できる。 ○地域の歴史の遺産を大切にしたいという思いが強い。 ▲指示待ちが多く、自ら学ぶ主体性が弱い。 ▲自己表現が苦手。 ▲多様な考えを出したり広めたりするのが苦手。 ▲自己肯定感が低い。
<p>【つながるを大切にした学校づくり】</p> <p>○重点事項 ・主体的な学びとICT活用をつなぐわかる授業づくり。</p> <p>【研究主題】 「学びが楽しい」と実感する授業づくり。 ～学び方の習得を通して～。</p>	<p>【めざす児童像】～みんなで笑顔 チーム酒生～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心して過ごし、自己肯定感を向上させるチーム酒生。 ・「学びが楽しい」と実感する授業改善に挑むチーム酒生。 ・家庭・地域から応援してもらえるチーム酒生。 	<p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ほめるベース」に自己肯定感を高める教師。 ・主体的・協働的な授業を追究する教師。 ・学び方を習得させ、協働する力を育む教師。

重点目標	確かな学力の育成 授業改善に挑むチーム酒生。	豊かな心の育成 自己肯定感を向上させるチーム酒生。	健やかな体の育成 健康増進・体力の向上させるチーム酒生。	信頼される学校づくり 地域から応援してもらえるチーム酒生。
具体的な取組	<p>① 「学びが楽しい」と実感する授業改善。 ・「まなびタイム」を活用した基礎・基本の習熟と学び方の習得（聞く・話す・読む・書く等のルーブリックの活用） ・主体的な学び方の習得（習得学習と課題解決学習） ・課題解決学習や総合的な学習を活用した協働的な学び方の習得 ・自分の学びを振り返り、メタ認知と自己肯定感を向上させるルーブリック表の活用。</p> <p>② 授業改善を推進する研究体制づくり。 ・「わかった、できた、学びが楽しい」という児童の事実を重視した授業研究の推進。 ・チーム担任制によるOJTを活用した日々の情報交換と授業力向上の研修体制。 ・ティーチングポートフォリオによる学びの蓄積とルーブリックを活用した一人一研究テーマによる授業改善の推進。 ・校内研修会・研究会の充実（週1回） ・一校区教育とリンクした授業改善の情報交換。</p>	<p>① 安心して過ごし、自己肯定感を向上させる学校づくり。 ・複数の教員が多角的・多面的に児童を捉え自己肯定感を向上させるチーム連携。 ・チーム担任制による協働的な児童理解の充実。 ・全教職員で児童を支える細やかな情報交換と支援体制づくり。 ・児童アンケートを活用したいじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解決。 ・ロング昼休みを活用した温かい人間関係づくり（縦割り班活動の推進）</p> <p>② 地域や学校への豊さと誇りの育成。 ・総合的な学習を核とした地域に根ざした課題解決学習の推進。 ・発達段階に応じたキャリア教育の推進。</p> <p>③ 当たり前のことができる力の育成。 ・凡事徹底（あいさつ・返事・後始末） ・協働しながら課題を解決しようとする心の育成。</p>	<p>① 健康な生活習慣の定着。 ・家庭と連携した基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）の定着。 ・歯、目、姿勢の日常的な健康を意識させる指導。 ・食に関する知識と望ましい食習慣を身につける食育の推進。 ・食物アレルギーのある児童への対応強化。</p> <p>② 運動習慣の定着と体力向上。 ・校庭での外遊びの奨励。 ・体力づくりを目指した体育授業と学校行事の推進。</p> <p>③ 危機管理（危機回避）能力の向上。 ・登下校指導、交通安全教室、避難訓練等による危機管理（危機回避）能力の育成。 ・適正なネット利用や情報モラル育成の指導及び保護者への啓蒙。 ・熱中症、感染症等の対策の徹底。</p>	<p>① 学校公開と情報発信。 ・授業参観、学校行事、学校たより、ホームページによる積極的な学校公開と情報発信。 ・保護者との意思疎通や電話・来校者への誠実な対応。</p> <p>② 社会に開かれた教育課程の推進。 ・地域の素材や人材を活用した教育活動の展開（総合的な学習や地域学習）。 ・「家庭・地域・学校協議会」での情報交換を生かした学校改善。</p> <p>③ 関係学校・園や外部機関との連携。 ・中学校区連携の推進。 ・学びと育ちをつなげる「こども園」との交流、連携充実。 ・児相や特教センター等の関連機関の協力を得た気がかりな児童の対応。</p>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ○授業がよくわかる（児童：90%）。 ○授業に楽しんで取り組んでいる（児童：90%）。 ○学び合いの姿の確立（教師：90%）。 ○家庭学習が習慣化している（保護者：80%）。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校が楽しい（児童：90%）。 ○いじめを見たらとめたりする（児童：80%）。 ○あいさつができる習慣（児童：90%）。 ○児童の良い点を認め習慣化する指導（教師：95%）。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校は安全面・健康面について適切に指導している（保護者：90%）。 ○学校は食育や健康な生活づくり力を入れている。（保護者：90%）。 ○校が子のネット利用の管理（保護者：90%）。 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者へ適切に学校の情報を送っている。（保護者：90%）。 ○地域に関する体験活動の取組（教師：90%）。
<p><業務改善のための取組> ・午前5時間制による放課後の効率的活用 ・iPad（Teams）による教師間情報の効率化 ・チーム担任制による協働体制の推進 ・ペーパーレスの推進。</p>				

令和6年度10月までの主な行事予定



月	日	曜	行事	月	日	曜	行事
6	11	火	授業参観	9	26	木	校内体育大会
	26	水	連合音楽会(6年)	10	9	水	母校訪問駅伝
7	3	水	保護者懇談会 ~4(木)		10	木	第1学期終業式
	21	日	夏季休業 ~8/26		11	金	秋季休業 ~15日
8	21	水	全校登校日		16	水	第2学期始業式
	27	火	授業再開 給食開始		24	木	修学旅行 ~25(6年)
9	18	水	スポーツフェスタ(6年)		30	水	マラソン大会

入学おめでとう



進級おめでとう(学級開き・授業開き)



5月の行事

児童の活動の様子はホームページで、随時更新しています。

- 1日(水) 校外学習(1・2年)
- 7日(火) SC(スクールカウンセラー)訪問
- 9日(木) 宿泊学習 ~10日(5年)
- 10日(金) 集金日
- 19日(日) 地区体育大会(予備日26日)
- 20日(月) 振替
- 21日(火) SC(スクールカウンセラー)訪問
- 23日(木) 心電図検査(1・4年)
- 28日(火) 検尿二次

