

酒生だより

令和7年 1月号

福井市酒生幼・小学校

<http://www.fukui-city.ed.jp/sakou-e/>

「主体的に学び、協働する子」

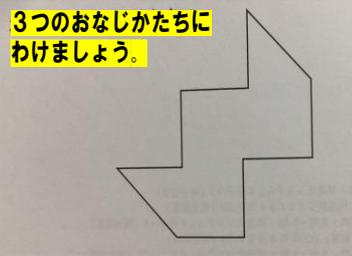
学び方完結編 「協働的な学び方アイテム」を身につけよう

新年明けまして、おめでとうございます。令和7年は、地震などの災害もなく、積雪もない年明けとなり、穏やかな一年の始まりで安堵しています。今年巳年です。干支にちなんで、何度も脱皮しながら教職員と児童が共に大きく成長する1年にしていきたいと思えます。令和7年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、学校教育目標「**主体的に学び、協働する子の育成**」の達成に向けた取り組みの第3弾、「**協働的な学び方アイテム**」について話をしたいと思えます。1月の全校朝礼で児童にも話をしました。

まず、協働的な学び方がなぜ必要なのかを一言で言いますと、それはこれから先行き不透明な時代を生きていくために必要な力となるからです。コロナ禍で世界中の人々が、解決困難な課題を経験しました。そして、みんなで協力して対応していくことの大切さを学びました。今後も予測不可能な課題が我々の目の前に現れてくるのが予想されます。児童が将来生きていくための必要な力として、ぜひ小学校のうちから学び続ける姿勢を整え、「主体的に学んでいく力」と「協働して課題に対応していく力」を身につけていくことが重要だと考えます。

全校朝礼では、協働的に学ぶ楽しさを感じてほしいと思い、私から右のような算数の難問を課題として提示しました。このような難問を解くためには、何度も間違いを重ねることが大切です。いくつもの間違いを大切な情報とすることで、次第に解決の糸口が見えてきます。その謎解きを自分一人ではなく友達と協働的に取り組んだら、きっと協働的に学ぶ楽しさを感じてくれるのではと考えました。



朝礼ではまず、周りの友達と相談をしてから、考えが思いついた4人の児童に解答してもらいました。しかし、全員不正解でした。ここからが大事です。次にその間違っただけをヒントにして、共通点や相違点、なぜ間違いなのか、違う見方や考え方はないか、などを分析することが重要です。一人では新たな考えや発想を変えることは難しいですが、友達の考えを聞くことで別の考えや発想が浮かびやすくなります。このようなある課題に対して、みんなで協力して必要な情報を集めて、その情報を整理し分析して解決策を見つけていく、いわゆる課題解決能力がこれからますます必要となってきます。この一連の課題解決の学び方を「**協働的な学び方アイテム**」としてまとめました。これからの様々な課題に生かしていけるようになると思います。

朝礼の短い時間では、残念ながら正解者は現れませんでした。後日、大勢の児童が校長室を訪れてくれました。まず、3年生の児童が大勢で「校長先生、とけたよ！」とあって校長室に来てくれました。朝礼後すぐに5つのグループに分かれて取り組んだようです。結果、見事全グループが正解でした。大喜びでした。ある児童に「みんなで協働的に学ぶと楽しいでしょ。」と聞いたら「うん、楽しかった。」と笑顔で答えてくれました。1年生も校長室前に掲示してある課題を見て何度も相談をしていましたが、ついに一人の児童が正解にたどり着き、周りのお友達と一緒に喜びを分かち合いました。家に帰ってからも家族みんなで考えたそうです。

他にも何度も何度もチャレンジしてくる1年生や4年生の子がいました。粘り強く取り組んでいる姿に感心しました。高学年の二人は、「最初からわかっていましたよ。」と涼しげな顔で正解を持って来てくれました。グループで協働的に課題を解決していく、学びの楽しさをこれからもいろいろな場面で感じてくれたらと思います。酒生っ子の素直さと伸び代を強く感じました。

協働的な学び方アイテム7

- ① グループで課題や問いを見つけよう。
- ② 自分のかんがえをグループにきちんとつたえよう。
- ③ グループでまなびあったりおしえあったりしよう。
- ④ グループで協力して ひつような情報をあつめよう。
- ⑤ グループで協力して 情報を整理し分析しよう。
- ⑥ グループでできたやわかったを見つけよう。
- ⑦ 課題解決の見とおしをもって学習し、つぎの学び方にいかそう。(課題→情報あつめ→整理分類→分析→まとめ)

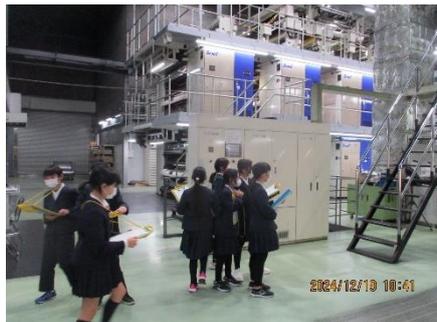
冬休み明け全校集会



おくすり教室6年生



校外学習5年生 (上段：福井新聞社、下段：FBC)



2月の行事

児童の活動の様子はホームページで、随時更新しています。

- 2 / 3日(月) 6年足羽一中オープンデー(入学説明会) 発育測定(4年)
- 4日(火) わくわく交流デー スクールカウンセラー訪問(午前)
- 5日(水) ALT訪問(3・5・6年)
- 6日(木) 児童集会
- 7日(金) 委員会
- 10日(月) 集金日
- 11日(火) **建国記念の日**
- 12日(水) ALT訪問(4・5・6年)
- 13日(木) 見守り隊への感謝の集い 14:30全校一斉下校
- 14日(金) 委員会
- 19日(水) ALT訪問(3・5・6年)
- 20日(木) 一中スクールカウンセラー訪問 あじさい号
- 21日(金) 委員会
- 23日(日) **天皇誕生日**
- 24日(月) **振替休日**
- 25日(火) 委員会(5年) スクールカウンセラー訪問
1~4年 14:30下校 5・6年 15:15下校
- 26日(水) 6年生を送る会 ALT訪問(4・5・6年)
- 27日(木) たてわり遊び 一中スクールカウンセラー訪問
- 28日(金) そうじ振り返り 教室等ワックスがけ

