

酒生だより

令和3年4月20日号

福井市酒生幼・小学校

<http://www.fukui-city.ed.jp/sakou-e/>

「心豊かでたくましく 自ら学び続ける子」

新1年生24名が加わり、全校児童151名でスタートを切りました。まだ始まって3週間あまりですが、随所に子ども達の頑張っている姿が見られ、大変うれしく思っています。「笑顔がいっぱい酒生小」を今年のスローガンに、「子どもたちが安心して、笑顔で楽しく通える学校」、「保護者の方が信頼して我が子を通わせることができる学校」を目指し、全教職員が「チーム酒生」として一人一人に寄り添い、温かい支援・指導をしていきます。子どもたちがたくましく成長していくためには、地域全体で子どもたちを育てることが大切です。保護者の皆様と教職員、地域の皆様が同じ方向を向いて、子どもの成長のために「子どもファースト」で知恵を出し合っていきたいと思えます。

令和3年度は、以下のようなスクールプランを基本に教育活動を進めてまいります。保護者の皆様、地域の皆様方のお力添えをいただきながら、教職員一同、精一杯頑張りたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

福井市学校教育目標 「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成」 学校教育方針 「地域に根ざす『学びの一貫性』」 足羽第一中学校区教育 「地域とともに育む子どもたちの未来」 ・地域に誇りを持ち、自分の未来を思い描き行動できる子ども ・学び合い、支え合い、きたえ合う子ども <足羽第一中学校区PTA子育てスローガン> 家庭力UPでHOP!STEP!JUMP!		令和3年度酒生小学校スクールプラン 【教育目標】 心豊かに学び合い、たくましく生きる子の育成 【校訓】 正しく 強く 美しく 【めざす児童像】 よく学んで、正しく判断し、高め合う子 心身ともに健康で、ねばり強くやりぬく子 美しいもの、真実なものに感動でき、思いやりのある優しい子		児童の実態 ◇素直で、一生懸命努力する ◇のびのびして人なつっこい ◇時間や規則を守る 保護者や地域・教師の願い ◇場にあったあいさつや返事がしっかりできる ◇思いやりがある ◇心も体もたくましい ◇自分の考えをはっきりと最後まで話すことができる ◇基礎的な学力を身につけている ◇仲間と学び合いきたえ合うことができる	
〈研究主題〉 進んで表現し、深く学び合う子の育成		【めざす学校像】 笑顔がいっぱい酒生小 ・一人ひとりが安心して、笑顔で楽しく通える学校 ・目標に向かって、自分を発揮できる学校 ・家庭・地域から応援してもらえる学校		【めざす教師像】 チーム酒生 ・学び続け、分かる、楽しい授業を工夫する教師 ・和を大切に、協働して支え合う教師 ・子どもの成長をほめて、認めて、共に喜ぶ教師	
今日の教育課題 ・主体的・対話的で深い学び ・個別最適な学び ・協働的な学び ・GIGAスクール構想の実現 ・働き改革の推進 ・感染症対策の徹底					
重点目標 具体的な取組	確かな学力の育成 協働的な学びを育む授業づくり	豊かな心の育成 温かい人間関係の構築	健やかな体の育成 健康増進・体力の向上	信頼される学校づくり 家庭・地域との協働体制の構築	
	① 基礎的な学力の定着 ・「聞く・話す」の学習ルールの確かな定着 ・図書室等の整備や「おはなし会」の開催等による言語環境の充実 ・個に応じた支援の充実 ・英語コミュニケーションの機会を充実 ② 深い学びをめざす授業づくり ・教科の見方・考え方をふまえた緻密な教材研究 ・学びを確かめ、次の学びに生かせる振り返り ・ICT機器の活用や教材・教具の工夫などによる魅力ある授業づくり ・教職員校内研修の充実 ③ 学習習慣の形成 ・学年に応じた課題と自主学習による家庭学習の習慣化 ・援助的言葉掛けやノート指導による学習への意欲づけ ・保護者と連携した家庭学習の習慣化	① 温かい人間関係のある学級づくり ・協働的な学びによる所属感と、自己有用感が持てる学級づくり ・教職員による児童理解の充実(終礼・研修) ・児童アンケートを活用したいじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解決 ・スクールカウンセラーと連携した子どもの悩みや相談への対応 ・考え、対話する道徳授業による思いやりや感謝の心の育成 ② 地域や学校への愛着と誇りを育む ・文化、産業、歴史等の地域に根ざす体験活動による地域学習 ・発達段階に応じたキャリア教育の推進 ③ 当たり前のできる力の育成 ・あいさつ・返事・後始末 ・自己コントロールのできる力の育成 ・いじめを見逃さない心の育成	① 健康な生活習慣の定着 ・家庭と連携した基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)の定着 ・歯、目、姿勢の日常的な健康を意識させる指導 ・食に関する知識と望ましい食習慣を身につける食育の推進 ② 運動習慣の定着と体力向上 ・校庭での外遊びの奨励 ・体力づくりを目指した体育授業と学校行事の推進 ③ 危機管理(危機回避)能力の向上 ・登下校指導、交通安全教室、避難訓練等による危機管理(危機回避)能力の育成 ・適正なネット利用や情報モラル育成の指導及び保護者への啓発 ・感染防止対策の徹底	① 学校公開と情報発信 ・授業参観、学校行事、学校だより、ホームページによる積極的な学校公開と情報発信 ・保護者との意思疎通や電話・来校者への誠実な対応 ② 社会に開かれた教育課程の推進 ・地域の素材や人材を活用した教育活動の展開 ・「家庭・地域・学校協議会」での情報交換を生かした学校改善 ③ 関係学校・園や外部機関との連携 ・中学校区として目指す子どもの姿の実現 ・学びと育ちをつなげる「子ども園」との交流、連携充実 ・児相や特教センターの協力を得た気がかりな児童の対応	
数値目標 ○授業がよくわかる(児童:90%) ○授業などで進んで発表している(児童:80%) ○学び合いの場の確保(教師:90%) ○家庭学習が習慣化している(保護者:80%)	○学校が楽しい(児童:90%) ○いじめを見たらとめたりする(児童:85%) ○あいさつができる習慣(保護者:80%) ○児童の良い点を認め習慣化する指導(教師:90%)	○学校は安全面・健康面について適切に指導している(保護者:90%) ○学校は食育や健康な体づくりに力を入れている。(保護者:90%) ○我が子のネット利用の管理(保:90%)	○保護者へ適切に学校の情報を伝えている(保護者:90%) ○地域に関する体験活動の取組(教師:90%) ○中学校区教育の実現に向けた取組(保:90%)		
<業務改善のための取組> ・iPadを活用した教材の共有化 ・成績処理時間の確保 ・会議の終了時間宣言 ・会議方法の精選(ペーパーレス、資料の事前確認)					

地域の皆様へ

自治会の「見守り隊」・交通安全協会・警察関係の皆様のご協力のお陰で、子どもたちは、安心して登下校をすることができています。本当にありがとうございます。今後ともお世話になります。よろしくお願いいたします。

10月までの主な行事予定



月	日	曜	行事	月	日	曜	行事
6	8	火	避難訓練	9	16	木	連合体育大会（予備日 17日）
	11	金	1年歯みがき教室		30	木	校内体育大会（予備日 10/1日）
	13	日	資源回収	10	7	木	母校訪問駅伝
	17	木	5年宿泊学習（～18日）		14	木	第1学期終業式
7	6	火	保護者懇談会（～7日）		15	金	秋季休業（～10/19日まで）
	21	水	夏季休業（～8/26日まで）		20	水	第2学期始業式
8	22	日	親子奉仕活動		24	日	資源回収
	23	月	全校登校日		27	水	校内マラソン大会
	27	金	授業再開 給食開始	連合体育大会の実施の有無については、現在検討中です。			

入学・進級おめでとう

1年生



2年生



ひまわり・つくし



3年生



4年生



5年生



6年生



健やかな体の育成（発育測定・1年生交通安全教室）



5月の行事

児童の活動の様子はホームページで、随時更新しています。

- 10日（月） 集金日
- 11日（火） 田植え（雨天時12日）
- 12日（水） 内科検診（1,2,3,4年）
- 14日（金） 内科検診（5,6年,ひまわり）
- 20日（木） フレンド集会
- 24日（月） 教育実習（～6/18日）
- 26日（水） 心電図検査（1,4年）
- 27日（木） 全国学力学習状況調査（6年）

