

福井市学校教育目標
「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成」
福井市学校教育方針
「学びをつなぐ・未来につなげる」
～「つながる」を大切にした学校づくり～
足羽第一中学校区教育
「地域とともに育む子どもたちの未来」
・地元に誇りを持ち、自分の未来を思い描き行動できる子ども
・学び合い、支え合い、きたえ合う子ども

令和4年度酒生小学校スクールプラン

【教育目標】 心豊かに学び合い、たくましく生きる子の育成	
【校訓】 正しく 強く 美しく	【めざす児童像】 よく学んで、正しく判断し、高め合う子 心身ともに健康で、ねばり強くやりぬく子 美しいもの、真実なものに感動でき、 思いやりのある優しい子

児童の実態
◇素直で、一生懸命努力する
◇のびのびして人なつっこい
◇時間や規則を守る
保護者や地域・教師の願い
◇場に合ったあいさつや返事がしっかりできる
◇思いやりがある
◇心も体もたくましい
◇自分の考えをはっきりと最後まで話すことができる
◇基礎的な学力を身につけている
◇仲間と学び合いきたえ合うことができる

〈つながるを大切にした学校づくり〉
○重点事項
・わかる授業とICT活用をつなぐ
授業づくり
〈研究主題〉
進んで表現し、
深く学び合う子の育成

【めざす学校像】～笑顔がいっぱい酒生小～
・一人一人が安心して、笑顔で楽しく通える学校
・つながりを大切にして、協働する力を育む学校
・家庭・地域から応援してもらえる学校

【めざす教師像】～チーム酒生～
・学び続け、楽しい授業を工夫する教師
・学び合いでつなぎ、協働する力を育む教師
・和を大切にして協働して支え合う教師

今日の教育課題
①主体的・対話的で深い学びの実現
・個別最適な学び
・協働的な学び
②GIGAスクール構想の実現
③働き方改革の推進
④感染症対策の徹底

重点目標	確かな学力の育成 協働的な学びを育む授業づくり	豊かな心の育成 温かい人間関係の構築	健やかな体の育成 健康増進・体力の向上	信頼される学校づくり 家庭・地域との協働体制の構築
	① 基礎的な学力の定着 ・「聞く・話す」の学習ルールの確実な定着 ・学び方の習得 ・個に応じた支援の充実 ・コミュニケーションの場の充実 ② 協働的な学びをめざす授業づくり ・児童に「当事者意識」を持たせる授業の工夫（主体的な学び） ・協働的な学びの場（学び合い、討論等）がある授業の工夫（対話的で深い学び） ・学びを確かめ、次の学びに生かせる振り返り ・ICT機器の活用や教材・教具の工夫などによる魅力ある授業づくり ・教職員校内研修の充実 ③ 学習習慣の形成 ・学年に応じた課題と自主学習による家庭学習の習慣化 ・教師による評価や勇気づけ、振り返りによる学習への意欲づけ ・保護者と連携した家庭学習の習慣化	① 温かい人間関係のある学級づくり ・協働的な学びによる所属感と、自己有用感が持てる学級づくり ・教職員による児童理解の充実（終礼・研修） ・児童アンケートを活用したいじめの未然防止、早期発見、早期対応、早期解決 ・スクールカウンセラーと連携した子どもの悩みや相談への対応 ・考え、対話する道徳授業による思いやりや感謝の心の育成 ② 地域や学校への愛着と誇りを育む ・文化、産業、歴史等の地域に根ざす体験活動による地域学習 ・発達段階に応じたキャリア教育の推進 ③ 当たり前のことができる力の育成 ・凡事徹底 ・あいさつ・返事・後始末 ・自己コントロールのできる力の育成 ・いじめを見逃さない心の育成	① 健康な生活習慣の定着 ・家庭と連携した基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）の定着 ・歯、目、姿勢の日常的な健康を意識させる指導 ・食に関する知識と望ましい食習慣を身につける食育の推進 ② 運動習慣の定着と体力向上 ・校庭での外遊びの奨励 ・体力づくりを目指した体育授業と学校行事の推進 ③ 危機管理（危機回避）能力の向上 ・登下校指導、交通安全教室、避難訓練等による危機管理（危機回避）能力の育成 ・適正なネット利用や情報モラル育成の指導及び保護者への啓発 ・感染防止対策の徹底	① 学校公開と情報発信 ・授業参観、学校行事、学校だより、ホームページによる積極的な学校公開と情報発信 ・保護者との意思疎通や電話・来校者への誠実な対応 ② 社会に開かれた教育課程の推進 ・地域の素材や人材を活用した教育活動の展開 ・「家庭・地域・学校協議会」での情報交換を生かした学校改善 ③ 関係学校・園や外部機関との連携 ・中学校区の連携の在り方の見直し ・学びと育ちをつなげる「こども園」との交流、連携充実 ・児相や特教センターの協力を得た気がかりな児童の対応
	○授業がよくわかる（児童：90%） ○授業などで進んで発表している（児童：85%） ○学び合いの場の確保（教師：90%） ○家庭学習が習慣化している（保護者：80%）	○学校が楽しい（児童：90%） ○いじめを見たらとめたりする（児童：80%） ○あいさつができる習慣（児童：90%） ○児童の良い点を認め習慣化する指導（教師：90%）	○学校は安全面・健康面について適切に指導している（保護者：90%） ○学校は食育や健康な体づくりに力を入れている。（保護者：90%） ○我が子のネット利用の管理（保護者：90%）	○保護者へ適切に学校の情報を伝えている（保護者：90%） ○地域に関する体験活動の取組（教師：90%）
	＜業務改善のための取組＞ ・午前5時間制による放課後時間の確保 ・iPadを活用した教材の共有化 ・業務推進日の設定 ・会議方法の精選（ペーパーレス）			