

令和6年度 福井市六条小学校スクールプラン

○福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

○足羽第一中学校区教育

【研究主題】

自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成

【目指す児童・生徒像】

- ・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒
- ・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒
- ・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

学校教育目標

創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

めざす児童像

・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子

六条っ子のちかい

- | | |
|----------------|----------------|
| 1条 あいさつをします | 2条 ものを大切にします |
| 3条 思いやりの心を持ちます | 4条 助け合います |
| 5条 やりぬきます | 6条 みんなのために働きます |

○教師の願い

- ・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。
- ・互いを尊重しあって生活し、豊かな心情をもつ子に。

○保護者・地域の願い

- ・基礎学力をしっかりと身につけた子に。
- ・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。
- ・ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態

- ・自分たちで考え、活動を進める力がついてきている。
- ・互いを認め合う集団になっている。

【研究主題】 進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～

重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

豊かな人間性の育成

- 互いに認め合える集団づくり
- 進んで明るい挨拶ができる子を育てる。
[※居場所づくり・絆づくり]

確かな学力の育成

- 「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり
- 個に応じた指導を充実させる。
[※わかる授業づくり]

健やかな心と体の育成

- 生活習慣の確立、安全教育、食育に取り組む。
- 進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。
[※心づくり・体づくり]

主体性の育成

- ふるさと「六条」を愛する子を育てる。
- 地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。

【具体的な取り組み】

(キーワード)

- ・体験活動の充実
- ・マナーの指導
- ・異学年交流
- ・何でも楽しむ
- ・将来の夢をもたせる
- ・多様性への対応
- ・人権教育の推進
- ・季節の行事

【具体的な取り組み】

(キーワード)

- ・一人一公開授業
- ・全児童の学力保障
- ・帯活動の充実
- ・教材研究
- ・ドリル学習
- ・共通の学習ルール
- ・読書
- ・学びを深める

【具体的な取り組み】

(キーワード)

- ・チャレンジタイムの活用
- ・体育的行事の充実
- ・いじめの早期発見、対応
- ・命の教育
- ・残食ゼロ
- ・生活習慣
- ・温かい指導
- ・レジリエンスポジティブ教育

【具体的な取り組み】

(キーワード)

- ・キャリア教育の充実
- ・総合的な学習の充実
- ・楽しい授業
- ・成功体験
- ・ふるさと(六条)の学習
- ・子どもが進める児童会活動
- ・役割を与える
- ・ゴールの明確化

数値目標

- ・学校が楽しい 円・保95%以上
- ・いじめを知らせたり止めたりできる 円80%以上
- ・将来の夢や希望をもっている 円95%以上

数値目標

- ・授業がよく分かる 円・保90%以上
- ・意見・考えをはっきりと話す 円・保90%以上
- ・みんなで何かをするのが楽しい 円90%以上

数値目標

- ・早寝・早起き・朝ご飯 円90%・保80%以上
- ・時間を決めてネットやゲーム 円・保80%以上
- ・安全面について適切に指導している 保90%以上

数値目標

- ・ふるさと福井を大切にしたい 円・保95%以上
- ・地域の行事への参加 円・保80%以上
- ・地域の素材を生かした授業や取組 保・教80%以上

<業務改善のための取組>

- | | | | |
|-----------|---------------------------------|------------------------|--------------------|
| 働きやすい職場環境 | ・ノー残業デー(定時退勤)の徹底
・休みが取りやすい環境 | ・施設・設備の充実
・行事、会議の精選 | ・時間割改革
・業務の効率化 |
| | | | ・4時～終礼
・ごみ、汚れゼロ |