



かけはし

令和7年度 No.2

福井市六条小学校 学校だより 第471号

発行日 令和7年5月15日

〒918-8133 福井市上荻生田町 5-16

TEL:41-1010 FAX:41-1549



ホームページ

学校評価の項目を一部変更します

学校評価は、例年12月に児童、保護者、教職員が1年の教育活動全般（それぞれ19項目）について5段階で評価しているもので、集計した結果を次年度の学校運営に活かしています。

今年度、保護者への質問にあった「我が子は、毎日家で読書をしている。」という項目を変更することにしました。達成している家庭が令和5年度22%、6年度19%とかなり低い数字でした。子どもたちの帰宅後の生活を考えると、宿題や習い事、塾、スポ少などに加えてゲームや動画視聴など、毎日読書の時間をつくることは難しいようです。また、近年ではずっとスマートフォンを見ている大人も珍しくありません。そういう環境でこの評価項目の数値を上げることは困難と判断し、これからの子どもたちにつけたい習慣や力について考え、次のようにしました。

「我が子は、家で新聞を読んだりニュースを見たりして社会の動きに関心を寄せている。」

活字に触れることや社会の変化に敏感になってほしいことから時事問題に触れることを勧める質問にしました。この質問をきっかけに、各家庭で時事について話題に出したり、一緒に新聞を読んだりしていただけるとありがたいです。目標数値は80%以上としています。

なお、学校では全校一斉に読書をする時間（火曜日の昼休み後20分程度）を確保し、読書の推進は継続していきます。

6年間の成長 思っている以上です。

4月の身体測定で、身長や体重、聴力、視力を測定しました。2～6年生で1年間に一番身長が伸びた子は、10.0cm伸びていました。

また、3月に卒業した卒業生6名の6年間の身長の伸びの平均は男子が32.3cmで女子は36.8cmでした。一番伸びた子は41.0cmも伸びていました。このことから、子どもの成長が大変大きいことが分かります。

また、小学校の6年間には、身体だけでなく、知力や体力、精神力なども同じように成長します。そしてその成長の場は学校だけではなくありません。いろいろな場面で成長していくものです。ここで大切なことは伸ばす方向です。例えば家庭と学校とで伸ばす方向が違うと、思うように成長しないかもしれません。しっかりと成長させるためにも、家庭と学校の連携を密にしていきたいと思っています。



4/11 身体測定

スクールプラン

○福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

○足羽第一中学校区教育

【研究主題】
自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成

【目指す児童・生徒像】
・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒
・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒
・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

学校教育目標

創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

めざす児童像

・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子

六条っ子のちかい

1条 あいさつをします 2条 ものを大切にします

3条 思いやりの心を持ちます 4条 助け合います

5条 やりぬきます 6条 みんなのために働きます

○教師の願い

・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。

・互いを尊重しあって生活し、豊かな心をもつ子に。

○保護者・地域の願い

・基礎学力をしっかりと身につけた子に。

・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。

・ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態

・自分たちで考え、活動を進める力がついてきている。

・互いを認め合う集団になっている。

【研究主題】進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～

重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

豊かな人間性の育成

○互いに認め合える集団づくり

○自己有用感を高める

【※居場所づくり・絆づくり】

確かな学力の育成

○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり

○個に応じた指導の充実

【※わかる授業づくり】

健やかな心と体の育成

○生活習慣の確立、安全教育、食育に取り組む。

○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。

【※心づくり・体づくり】

主体性の育成

○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。

○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。

【具体的な取り組み】

（キーワード）

・体験活動の充実

・マナーの指導

・縦割り活動

・チャレンジ精神

・キャリア教育の充実

・多様性への対応

・人権教育の推進

・季節の行事

【具体的な取り組み】

（キーワード）

・一人一公開授業

・基本的な学力の定着

・読書（全校読書タイム）

・聞く力の育成

・教材研究

・ドリル学習

・共通の学習ルール

・読書（全校読書タイム）

・教科横断的な学び

【具体的な取り組み】

（キーワード）

・チャレンジタイムの活用

・体育的行事の充実

・いじめの早期発見、対応

・命の教育

・食育の推進

・生活習慣

・ソーシャルトレーニングの活用

・命の教育

・命の教育

【具体的な取り組み】

（キーワード）

・興味関心を引き出す授業・児童も教師も楽しむ授業

・ふるさと（六条）の学習・子どもが進める児童会活動

・総合的な学習の充実

・成功体験

・一人一人の活躍の場を作る

・ゴールの明確化

・成功体験

・ゴールの明確化

数値目標

・学校が楽しい 90%以上

・いじめを知らせたり止めたりできる 80%以上

・将来の夢や希望をもっている 90%以上

数値目標

・授業がよく分かる 90%以上

・意見・考えをはっきりと話す 90%以上

・みんなで何かをするのが楽しい 90%以上

数値目標

・早寝・早起き・朝ご飯 90%以上

・時間を決めてネットやゲーム 80%以上

・安全面について適切に指導している 90%以上

数値目標

・ふるさと福井を大切にしたい 80%以上

・地域の行事への参加 80%以上

・地域の素材を生かした授業や取組 90%以上

<業務改善のための取組>

働きやすい職場環境

・ノーマルデーの推進

・補欠に入るよ

施設・設備の充実

・行事、会議の精選

・業務推進日の増設、調整

・業務の効率化

4時～終礼

・ごみ、汚れゼロ

学校のワンシーン



3年生
4/17 町探検



4/21 クラブ活動(クラブクラブ)



4/24 1年生を迎える会



スマイル
4/26 授業参観



4/26 PTA総会



4.5年生
5/9 田植え