

# 令和7年度 福井市六条小学校スクールプラン

○福井市学校教育目標  
郷土福井に誇りを持ち、  
たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針  
学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にされた学校づくり～

○足羽第一中学校区教育

**【研究主題】**  
自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成

**【目指す児童・生徒像】**  
・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒  
・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒  
・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

**学校教育目標**  
創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

**めざす児童像**  
・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子

**六条っ子のちかい**

1条	あいさつをします	2条	ものを大切にします
3条	思いやりの心を持ちます	4条	助け合います
5条	やりぬきます	6条	みんなのために働きます

○教師の願い

- 生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。
- 互いを尊重しあって生活し、豊かな心情をもつ子に。

○保護者・地域の願い

- 基礎学力をしっかりと身につけた子に。
- 明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。
- ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態

- 自分たちで考え、活動を進める力がついてきている。
- 互いを認め合う集団になっている。

**【研究主題】 進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～**

## 重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

<p><b>豊かな人間性の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いに認め合える集団づくり</li> <li>自己有用感を高める</li> </ul> <p>[※居場所づくり・絆づくり]</p>	<p><b>確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり</li> <li>個に応じた指導の充実</li> </ul> <p>[※わかる授業づくり]</p>	<p><b>健やかな心と体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生活習慣の確立、安全教育、食育に取り組む。</li> <li>進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。</li> </ul> <p>[※心づくり・体づくり]</p>	<p><b>主体性の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ふるさと「六条」を愛する子を育てる。</li> <li>地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。</li> </ul>
<p><b>【具体的な取り組み】</b></p> <p>(キーワード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体験活動の充実</li> <li>マナーの指導</li> <li>縦割り活動</li> <li>チャレンジ精神</li> <li>キャリア教育の充実</li> <li>多様性への対応</li> <li>人権教育の推進</li> <li>季節の行事</li> </ul>	<p><b>【具体的な取り組み】</b></p> <p>(キーワード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一公開授業</li> <li>基本的な学力の定着</li> <li>聞く力の育成</li> <li>教材研究</li> <li>ドリル学習</li> <li>共通の学習ルール</li> <li>読書(全校読書タイム)</li> <li>教科横断的な学び</li> </ul>	<p><b>【具体的な取り組み】</b></p> <p>(キーワード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>チャレンジタイムの活用</li> <li>体育的行事の充実</li> <li>いじめの早期発見、対応</li> <li>命の教育</li> <li>食育の推進</li> <li>生活習慣</li> <li>温かい指導</li> <li>ソーシャルトレーニングの活用</li> </ul>	<p><b>【具体的な取り組み】</b></p> <p>(キーワード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>興味関心を引き出す授業</li> <li>ふるさと(六条)の学習</li> <li>総合的な学習の充実</li> <li>成功体験</li> <li>児童も教師も楽しむ授業</li> <li>子どもが進める児童会活動</li> <li>一人一人の活躍の場を作る</li> <li>ゴールの明確化</li> </ul>

**数値目標**

- 学校が楽しい **児**・**保**90%以上
- いじめを知らせたり止めたりできる **児**80%以上
- 将来の夢や希望をもっている **児**90%以上

**数値目標**

- 授業がよく分かる **児**・**保**90%以上
- 意見・考えをはっきりと話す **児**・**保**90%以上
- みんなで何かをするのが楽しい **児**90%以上

**数値目標**

- 早寝・早起き・朝ご飯 **児**90%・**保**80%以上
- 時間を決めてネットやゲーム **児**・**保**80%以上
- 安全面について適切に指導している **保**90%以上

**数値目標**

- ふるさと福井を大切にしたい **児**・**保**80%以上
- 地域の行事への参加 **児**・**保**80%以上
- 地域の素材を生かした授業や取組 **保**・**教**90%以上

**<業務改善のための取組>**

働きやすい職場環境	・ノー残業デーの推進	・施設・設備の充実	・業務推進日の増設、調整	・4時～終礼
	・補欠に入るよ	・行事、会議の精選	・業務の効率化	・ごみ、汚れゼロ