

令和7年度六条小学校学校運営戦略マンドラチャート

R7.4.22

体験活動の充実	キャリア教育の充実	挨拶、マナーの指導	一人一公開授業	ドリル学習	基本的な学力の定着	チャレンジタイムの活用	食育の推進	体育、体育的行事の充実
多様性への対応	豊かな人間性	縦割り活動	共通の学習ルール	確かな学力	聞く力の育成	生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯）	健やかな心と体	いじめの早期発見 早期対応
人権教育の推進	チャレンジ精神前向き	季節の行事	読書（全校読書タイム）	教材研究	教科横断的な学び	温かい指導 言葉掛け	命の教育	ソーシャルスキルトレーニングの活用
ノー残業デーの推進	施設・設備の充実	業務推進日の増設、調整	豊かな人間性	確かな学力	健やかな心と体	興味・関心を 引き出す授業	児童も教師も 楽しむ授業	ふるさと（六条）の学習
4時～終礼	働きやすい職場環境	ごみ、汚れゼロ	働きやすい職場環境	この学校(職場)で良かったと思える学校	主体性の育成	子どもが活動を 決める 児童会活動	主体性の育成	総合的な学習の充実
補欠に入るよ	行事、会議の精選	業務の効率化	チーム力の増強	表現力の育成	ICT	一人一人の活躍の場を作る	成功体験	ゴールの明確化
悩みの共有	ベクトルを合わせる	プレス、ブログの積極的な活用	スピーチ	六条タイムや行事後の感想発表	グループ、ペアトーク	教員の研修	teamsの活用	まなびポケットの活用
教員自身の学び	チーム力の増強	レクリエーション	インタビュー活動	表現力の育成	語彙力の向上	デジタル障害について学ぶ	ICT	情報モラル教育の充実
報・連・相の徹底	コミュニケーション	外部との連携	話の聞き方	表現方法の幅を認める	全校集会での発表	スマートルール	デジタルツールの活用	アナログ、デジタルの併用

※赤いセルが最終目標、周りのピンクのセルが目標への戦略、その周りが具体的な戦術