



令和5年度 No.2
 福井市六条小学校 学校だより 第449号
 発行日 令和5年5月19日
 〒918-8133 福井市上筋生田町 5-16
 TEL:41-1010 FAX:41-1549
 ホームページ

六条っ子のちかい 現在も使っています。

- 六条っ子のちかい**
- 第1条 あいさつをします
 - 第2条 ものを大切にします
 - 第3条 思いやりの心を持ちます
 - 第4条 助け合います
 - 第5条 やりぬきます
 - 第6条 みんなのために働きます

職員玄関に入って正面の壁と体育館後方に掲示してある「六条っ子のちかい」。平成2年3年に文部省(当時)の指定を受けた道徳教育の研究発表をきっかけに作られたものです。

作られてから30年以上経ちますが、この6つどれも今でも「ちかい」として大切なことばかりです。

30年前というとてもやく携帯電話が普及し始めたぐらいです。情報伝達量を比べると現在とは全く違う時代でした。やはり、大切にしたいことは時代に左右されないことが実感できます。

ここで現在のちかいを追加するとすれば
 第7条 タブレット(スマホ)は上手に使いましょうか。いずれにしても、先輩方が残してくださったこの「六条っ子のちかい」、折に触れて学校生活の中でも意識させていきたいと思ひます。



委員会活動が始動しています。

5月10日、全校集会があり各委員会(環境、体育、図書、保健、放送)の委員長が、それぞれの委員会で取り組むことや抱負を発表しました。今の六条小学校の現状を的確に捉え、課題と対策をしっかりと考えてくれていました。4月に6年生になったばかりですが、しっかり世代交代をして立派なリーダーになっていました。それぞれの発表を聞いて頼もしく感じました。何よりも、このときに話してくれた感想に「みんなかっこよかったです」「委員長になりたいと思いました」との言葉があり、あのようにになりたいと思う素直な気持ちが聞けました。最高の褒め言葉でした。



スクールプラン

令和5年度 福井市六条小学校スクールプラン

<p>○福井市学校教育目標 郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>○福井市学校教育方針 学びをつなぐ・未来につなげる ～「つながる」を大切にした学校づくり～</p>	<p>学校教育目標 創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる</p> <p>めざす児童像 ・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子</p> <p>六条っ子のちかい</p> <table border="1"> <tr> <td>1条 あいさつをします</td> <td>2条 ものを大切にします</td> </tr> <tr> <td>3条 思いやりの心を持ちます</td> <td>4条 助け合います</td> </tr> <tr> <td>5条 やりぬきます</td> <td>6条 みんなのために働きます</td> </tr> </table>	1条 あいさつをします	2条 ものを大切にします	3条 思いやりの心を持ちます	4条 助け合います	5条 やりぬきます	6条 みんなのために働きます	<p>○教師の願い ・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。 ・互いを尊重しあって生活し、豊かな心をもつ子に。</p> <p>○保護者・地域の願い ・基礎学力をしっかりと身につけた子に。 ・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。 ・ふるさと六条を知り、愛する子に。</p> <p>○児童の実態 ・素直で一生命に取り組みが、やや受け身的である。</p>										
1条 あいさつをします	2条 ものを大切にします																	
3条 思いやりの心を持ちます	4条 助け合います																	
5条 やりぬきます	6条 みんなのために働きます																	
<p>○足羽第一中学校区教育 【目指す児童・生徒像】 ・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒 ・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒 ・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していくこととする児童・生徒 【研究主題】 自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成</p>																		
<p>【研究主題】進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～</p> <p>重点目標 ※「つながるプロジェクト」重点項目</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>確かな学力の育成 ○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり ○個に応じた指導を充実させる。 【※わかる授業づくり】</p> </td> <td> <p>豊かな人間性の育成 ○互いに認め合える集団づくり ○進んで明るい挨拶がでる子を育てる。 【※居場所づくり・絆づくり】</p> </td> <td> <p>健やかな体の育成 ○規則正しい生活習慣の確立、安全教育、食育に継続的に取り組む。 ○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。</p> </td> <td> <p>地域とともにある学校 ○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。 ○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>【具体的な取り組み】 ・わかりやすい課題、発問、提示 ・活動しやすい場の設定、学習意欲が持続するような教室環境 ・ICT機器の積極的な活用</p> </td> <td> <p>【具体的な取り組み】 ・ソーシャルスキルを高め、安心して課題や活動に取り組める学級集団の形成 ・「得意なところ」「良いところ」を発揮できる場と時間の保障 ・道徳教育の充実</p> </td> <td> <p>【具体的な取り組み】 ・ネット利用に関する「六条スマートルール」の定着 ・日常の安全指導や交通安全教室、避難訓練等を通して、自分の身を自分で守ることができる子の育成</p> </td> <td> <p>【具体的な取り組み】 ・地域と関わる教育活動を推進 ・地域行事への積極的な参加 ・諸行事を通じた学校公開を進めるとともに、学校だよりやHP等で情報を発信、共有</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>数値目標 ・授業がよく分かる児童 90%以上 ・意見・考えをしっかりと話す児童 90%以上 ・毎日読書をしている児童 80%以上</p> </td> <td> <p>数値目標 ・学校が楽しい児童 95%以上 ・いじめを知らせたり止めたりできる児童 80%以上 ・将来の夢や希望をもっている児童 75%以上</p> </td> <td> <p>数値目標 ・早寝・早起き・朝ご飯 90%以上 80%以上 ・時間を決めてネットやゲーム 80%以上 ・安全面について適切に指導している保護者 70%以上</p> </td> <td> <p>数値目標 ・ふるさと福井を大切にしたい児童 75%以上 ・地域の行事への参加 80%以上 ・地域の素材を生かした授業や取組 80%以上</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4"> <p><業務改善のための取組> 会議等の精選 ・放課後の職員打合せは週2回、連絡等は FNet 掲示板を利用 ・会議資料のペーパーレス化と持ち時間の設定 ・教員同士の会話 ・ノー残業デーの徹底と業務推進日の設定 ・出張先からの直接帰宅 ・学校運営支援員の活用 ・計画的な業務の遂行</p> </td> </tr> </table>			<p>確かな学力の育成 ○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり ○個に応じた指導を充実させる。 【※わかる授業づくり】</p>	<p>豊かな人間性の育成 ○互いに認め合える集団づくり ○進んで明るい挨拶がでる子を育てる。 【※居場所づくり・絆づくり】</p>	<p>健やかな体の育成 ○規則正しい生活習慣の確立、安全教育、食育に継続的に取り組む。 ○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。</p>	<p>地域とともにある学校 ○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。 ○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・わかりやすい課題、発問、提示 ・活動しやすい場の設定、学習意欲が持続するような教室環境 ・ICT機器の積極的な活用</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・ソーシャルスキルを高め、安心して課題や活動に取り組める学級集団の形成 ・「得意なところ」「良いところ」を発揮できる場と時間の保障 ・道徳教育の充実</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・ネット利用に関する「六条スマートルール」の定着 ・日常の安全指導や交通安全教室、避難訓練等を通して、自分の身を自分で守ることができる子の育成</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・地域と関わる教育活動を推進 ・地域行事への積極的な参加 ・諸行事を通じた学校公開を進めるとともに、学校だよりやHP等で情報を発信、共有</p>	<p>数値目標 ・授業がよく分かる児童 90%以上 ・意見・考えをしっかりと話す児童 90%以上 ・毎日読書をしている児童 80%以上</p>	<p>数値目標 ・学校が楽しい児童 95%以上 ・いじめを知らせたり止めたりできる児童 80%以上 ・将来の夢や希望をもっている児童 75%以上</p>	<p>数値目標 ・早寝・早起き・朝ご飯 90%以上 80%以上 ・時間を決めてネットやゲーム 80%以上 ・安全面について適切に指導している保護者 70%以上</p>	<p>数値目標 ・ふるさと福井を大切にしたい児童 75%以上 ・地域の行事への参加 80%以上 ・地域の素材を生かした授業や取組 80%以上</p>	<p><業務改善のための取組> 会議等の精選 ・放課後の職員打合せは週2回、連絡等は FNet 掲示板を利用 ・会議資料のペーパーレス化と持ち時間の設定 ・教員同士の会話 ・ノー残業デーの徹底と業務推進日の設定 ・出張先からの直接帰宅 ・学校運営支援員の活用 ・計画的な業務の遂行</p>			
<p>確かな学力の育成 ○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり ○個に応じた指導を充実させる。 【※わかる授業づくり】</p>	<p>豊かな人間性の育成 ○互いに認め合える集団づくり ○進んで明るい挨拶がでる子を育てる。 【※居場所づくり・絆づくり】</p>	<p>健やかな体の育成 ○規則正しい生活習慣の確立、安全教育、食育に継続的に取り組む。 ○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。</p>	<p>地域とともにある学校 ○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。 ○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。</p>															
<p>【具体的な取り組み】 ・わかりやすい課題、発問、提示 ・活動しやすい場の設定、学習意欲が持続するような教室環境 ・ICT機器の積極的な活用</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・ソーシャルスキルを高め、安心して課題や活動に取り組める学級集団の形成 ・「得意なところ」「良いところ」を発揮できる場と時間の保障 ・道徳教育の充実</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・ネット利用に関する「六条スマートルール」の定着 ・日常の安全指導や交通安全教室、避難訓練等を通して、自分の身を自分で守ることができる子の育成</p>	<p>【具体的な取り組み】 ・地域と関わる教育活動を推進 ・地域行事への積極的な参加 ・諸行事を通じた学校公開を進めるとともに、学校だよりやHP等で情報を発信、共有</p>															
<p>数値目標 ・授業がよく分かる児童 90%以上 ・意見・考えをしっかりと話す児童 90%以上 ・毎日読書をしている児童 80%以上</p>	<p>数値目標 ・学校が楽しい児童 95%以上 ・いじめを知らせたり止めたりできる児童 80%以上 ・将来の夢や希望をもっている児童 75%以上</p>	<p>数値目標 ・早寝・早起き・朝ご飯 90%以上 80%以上 ・時間を決めてネットやゲーム 80%以上 ・安全面について適切に指導している保護者 70%以上</p>	<p>数値目標 ・ふるさと福井を大切にしたい児童 75%以上 ・地域の行事への参加 80%以上 ・地域の素材を生かした授業や取組 80%以上</p>															
<p><業務改善のための取組> 会議等の精選 ・放課後の職員打合せは週2回、連絡等は FNet 掲示板を利用 ・会議資料のペーパーレス化と持ち時間の設定 ・教員同士の会話 ・ノー残業デーの徹底と業務推進日の設定 ・出張先からの直接帰宅 ・学校運営支援員の活用 ・計画的な業務の遂行</p>																		

今年のスクールプランを策定しました。この中にも六条っ子のちかいを入れてあります。これは六条小学校の良い伝統として引き継いでいかなければならないと思っています。

研究主題を「進んで伝え合い、ともに学ぶ子をめざして ～学ぶ楽しさ・わかる喜びを実感できる授業づくり～」として、各教職員がそれぞれの業務目標にも反映させて教育活動を進めていきます。

学校のワンシーン

