



# 日新 学校だより

<第2号>

令和8年5月11日  
福井市日新小学校  
校長 河村英則

## ◆ようこそ 1年生のみなさん!



4月24日(金)に「児童会活動：1年生をおかえる会」を行いました。6年生に導かれながら体育館に入場した1年生、2～6年生から歓迎の歌を聞きました。その後、学校紹介クイズをしたり、歓迎メダルの贈呈があったりして楽しみました。今後、なかよし活動などで、さらに交流が深まることでしょう。

## ◆お世話になりました 授業参観・学級懇談会



先月4月28日(火)の授業参観・学級懇談会に来校していただき、ありがとうございました。授業参観では、緊張している児童や張り切っている児童など、様々な姿がみられました。学級懇談会では担任から学級経営方針等を伝えました。今年度1年間、皆様のご理解ならびにご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

↑ 集中して取り組む6年生

## ◆「日新っ子しぐさ」に込める「思い・心」

学校には児童に身に付けてほしい学習・生活習慣等がいくつもあります。その中で、特に注目したいものを「日新っ子しぐさ」と名付け、小学校生活6年間でしっかり身に付けて中学校に進学してほしいと考えています。

まず1つ目が「**二言あいさつ**」＝「校長先生、おはようございます」と、相手意識をもったあいさつのことです。「朝のあいさつや帰りのあいさつでできるといいね」と、少しずつ広げています。

2つ目が「**まなざし**」＝「話している人に目と体を向けてしっかり聞く」という姿のことです。まなざしを向けてしっかり話を聞いてくれると、話し手はとてもうれしいものです。そのためにも、聞き手の姿・態度をしっかり育てたいと思います。

3つ目が「**くつそろえ**」＝「玄関で脱いだ履き物を丁寧にそろえる」という行動です。「履き物をそろえると、心もそろおう・・・」という言葉があります。履き物を丁寧にそろえるという習慣を身に付けてほしいものです。

実施当初は「先生がやるようにと言うからやる」と感じることでしょう。その後、少しずつ「自分のもの」になっていくことを期待しています。そして、それぞれの「しぐさ」に込められた「思い・心」に意味があることに気付いてくれることを期待しています。加えて、4つ目、5つ目の「日新っ子しぐさ」を見つけていきたいと思っています。

- |         |
|---------|
| ①二言あいさつ |
| ②まなざし   |
| ③くつそろえ  |
| ⋮       |
| ⋮       |

## ◆【注意喚起】交通事故等の防止

例年、学年はじめ（４月・５月）に全国で痛ましい事故報道があります。特に「自転車利用時の事故」に十分に気を付けるよう、家庭内で話し合いや約束決めをお願いします。

また、小学生が運転する自転車により、相手に怪我をさせたり、高額な賠償金額が発生したりした事例があります。道路交通法が改正され、自転車の乗り方に注目が集まっている今だからこそ、「自転車は自動車と同じくらい責任が重い乗り物である」という認識を、お子さんに伝えてほしいものです。よろしくお願いします。

５月２８日には、交通安全教室（１・３年）を行います。１年生は路上での歩き方、３年生はグラウンドでの自転車の乗り方について学びます。なお、この１回の教室での学びで「すべて大丈夫」ではありません。特に自転車乗りについては、お子さんの運転技能等を十分に確認し、保護者の責任の下で利用するようにしてください。

## ◆４・５月の活動の中から



１年：音読の練習



２年：学校クイズの練習



３年：楽しくトレーニング



４年：写生画の着色



５年：はじめてのお茶会



６年：集中している書写の清書

## ◆令和８年度 スクールプラン

今年度の学校経営方針となる「スクールプラン」を策定しました。本校の学校教育目標である「**チャレンジ&スマイル 未来をたくましく生き抜く子**」の実現を目指し、学習活動、学校生活、地域との関わりなどにおける具体的な取組を整理しました。

この学校だよりの３ページ目に添付していますのでご覧ください。

※「にっしん学校だよりに」は、月１回ほどの発刊となりますが、日新小学校ホームページ>[日新っ子ブログ](#)>にて、授業等の様子を数日に１回のペースで掲載しています。１２：３０～１３：００にアップすることが多いですので、お時間がありましたらご覧ください。





=校訓= なかよく すこやかに たくましく

学校教育目標

チャレンジ&スマイル 未来をたくましく生き抜く子

【めざす学校像】

全員の「ウェルビーイング」の向上

児童・安心して笑顔で通える学校

保護者・安心して通わせることのできる学校

地域・地域の誇りに思える学校

教職員・「やりがい」のある学校

【児童の実態 保護者の願い】

- (児) 明朗で素直、思いやりや助け合いの姿が多い
- (児) 自己表現を積極的に行うことが苦手
- (保) 挨拶ができ、思いやりのある子に育ってほしい
- (保) 自己表現ができる子になってほしい

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子

【藤島中学校区教育推進】

地域とともに歩み、未来を切り拓く子

重点目標

ちえの木

- ◎自己表現のある授業づくり
- プレゼンテーション教育推進
- 次につながる振り返りの工夫
- 一人一台端末による授業改善

こころの木

- ◎基本的な姿の凡事徹底
- 感謝と思いやりのある仲間
- 個性や多様性を認め合う集団
- 異学年との積極的交流

からだの木

- ◎体力づくりへの意欲喚起
- アクティブ・アウトドアの教育推進
- 規則正しい生活習慣の育成
- 教育相談体制の共有・協働

具体的な取組と数値目標

- わくわく感があり、チャレンジしたくなる学習課題を設定する
- 話すこと・聞くこと・高め合うことの楽しさを実感できるプレゼンテーション教育を推進する
- 話し方・聞き方・ノートの書き方等、学習ルールの確実な定着を図る
- ICTを積極的・効果的に活用して授業をつくる

- 「二言挨拶・まなざし」をはじめ、基本的習慣の凡事徹底を図り、「日新っ子しぐさ」を増やす
- 感謝と思いやりを大切に、「ありがとう」や「スマイル」が自然と表れるように指導支援を行う
- 居場所や絆のある温かな学級・たてわり活動を推進する
- 異学年との合同・交流活動を積極的に設定する

- はびスポ、マラソン、縄跳びをはじめ、運動や運動遊びを奨励し、運動好きな児童を増やす
- アクティブ・アウトドア教育の充実を図り、社会性・協調性を養う
- 健康や安全への関心を高めさせ、望ましい生活習慣の育成を図る
- 児童アンケート、SCとの連携等、教育相談体制を整えて情報を共有し、協働する

- ☆授業がよく分かる (児童95%)
- ☆自分の意見を伝える (児童90%)
- ☆意見の交流をし、考えを深めたり高めたりする (児童90%)

- 我が子は、基礎的・基本的な学習が身に付いている (保護者90%)

- ☆学校が楽しい (児童100%)
- ☆自学級が安心できる、友達がいてよかったと思う (児童95%)

- 我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である (保護者90%)

- ☆運動することは楽しい (児童90%)

- 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している (保護者90%)
- いじめ案件が解消している (いじめ解消調査100%)

【教職員の組織体制】

「笑顔・感謝・和」を大切に、チャレンジを楽しみ、協働する教職員

- 力を合わせ、チーム力を発揮しながら業務や課題に取り組む
- 教職員が「和」のある人間関係の中、専門性や自分らしさを発揮して「チャレンジ」を楽しむ
- 教職員が有用な業務改善・退庁時刻設定を行い、ゆとりをもって児童と向き合う

【地域とともに歩む】

- 保護者との信頼関係が築かれる言葉かけを行うとともに、各情報を発信・受信して相互交流を図る
- 地区や福井の資源から学ぶ中で「ふくい愛」の充実を図る
- 学校日より、日新っ子ブログ等で積極的に情報を発信する
- 園小中一体で進める接続会議や中学校区教育を推進する
- 見守り活動(P.T.A・各自治会)を支援する

- ☆地域やふるさと福井を大切にしたい (児童90%)
- 学校は教育方針や教育内容を適切に伝えていく (保護者90%)

【研究主題】自分の言葉や文章で、自分の考えを伝える子 ~算数科における授業づくりを通して~