



=校訓= なかよく すこやかに たくましく

学校教育目標

チャレンジ&スマイル 未来をたくましく生き抜く子

【めざす学校像】

全員の「ウェルビーイング」の向上

- 児童・安心して笑顔で通える学校
- 保護者・安心して通わせることのできる学校
- 地域・地域の誇りに思える学校
- 教職員・「やりがい」のある学校

【児童の実態 保護者の願い】

- (児) 明朗で素直、思いやりや助け合いの姿が多い
- (児) 自己表現を積極的に行うことが苦手
- (保) 挨拶ができ、思いやりのある子に育ってほしい
- (保) 自己表現ができる子になってほしい

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子

【藤島中学校区教育推進】

地域とともに歩み、未来を切り拓く子

重点目標

ちえの木

- ◎自己表現のある授業づくり
- プレゼンテーション教育推進
- 次につながる振り返りの工夫
- 一人一台端末による授業改善

こころの木

- ◎基本的な姿の凡事徹底
- 感謝と思いやりのある仲間
- 個性や多様性を認め合う集団
- 異学年との積極的交流

からだの木

- ◎体力づくりへの意欲喚起
- アクティブ・アウトドアの教育推進
- 規則正しい生活習慣の育成
- 教育相談体制の共有・協働

具体的な取組と数値目標

- わくわく感があり、チャレンジしたくなる学習課題を設定する
- 話すこと・聞くこと・高め合うことの楽しさを実感できるプレゼンテーション教育を推進する
- 話し方・聞き方・ノートの書き方等、学習ルールの確実な定着を図る
- ICTを積極的・効果的に活用して授業をつくる

- 「二言挨拶・まなざし」をはじめ、基本的習慣の凡事徹底を図り、「日新っ子しぐさ」を増やす
- 感謝と思いやりを大切に、「ありがとう」や「スマイル」が自然と表れるように指導支援を行う
- 居場所や絆のある温かな学級・たてわり活動を推進する
- 異学年との合同・交流活動を積極的に設定する

- はびスポ、マラソン、縄跳びをはじめ、運動や運動遊びを奨励し、運動好きな児童を増やす
- アクティブ・アウトドア教育の充実を図り、社会性・協調性を養う
- 健康や安全への関心を高めさせ、望ましい生活習慣の育成を図る
- 児童アンケート、SCとの連携等、教育相談体制を整えて情報を共有し、協働する

- ☆授業がよく分かる (児童95%)
- ☆自分の意見を伝える (児童90%)
- ☆意見の交流をし、考えを深めたり高めたりする (児童90%)

- 我が子は、基礎的・基本的な学習が身に付いている (保護者90%)

- ☆学校が楽しい (児童100%)
- ☆自学級が安心できる、友達がいてよかったと思う (児童95%)

- 我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である (保護者90%)

- ☆運動することは楽しい (児童90%)
- 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している (保護者90%)

- いじめ案件が解消している (いじめ解消調査100%)

【教職員の組織体制】

「笑顔・感謝・和」を大切に、チャレンジを楽しみ、協働する教職員

- 力を合わせ、チーム力を発揮しながら業務や課題に取り組む
- 教職員が「和」のある人間関係の中、専門性や自分らしさを発揮して「チャレンジ」を楽しむ
- 教職員が有用な業務改善・退庁時刻設定を行い、ゆとりをもって児童と向き合う

【地域とともに歩む】

- 保護者との信頼関係が築かれる言葉かけを行うとともに、各情報を発信・受信して相互交流を図る
- 地区や福井の資源から学ぶ中で「ふくい愛」の充実を図る
- 学校日より、日新っ子ブログ等で積極的に情報を発信する
- 園小中一体で進める接続会議や中学校区教育を推進する
- 見守り活動(P.T.A・各自治会)を支援する

- ☆地域やふるさと福井を大切にしたい (児童90%)
- 学校は教育方針や教育内容を適切に伝えていく (保護者90%)

【研究主題】自分の言葉や文章で、自分の考えを伝える子 ~算数科における授業づくりを通して~