

学校評価について

学校教育方針

学校便り等を通じて、スクールプランや学校教育方針と取り組みについて掲載してきました。学校教育目標「心豊かで自ら学び自ら考えるたくましい児童の育成」を目指し、4つの目指す児童像の実現に向けて、児童朝礼時などに直接話してきました。

学校評価より

児童アンケートは、以下のようになっています。

令和5年度 福井市日新小学校スクールプラン

学校教育目標

心豊かで自ら学び自ら考えるたくましい児童の育成

目指す学校像

目指す児童像

学びがよいのある学校
やりがいのある学校
頼りがいのある学校

○よく考え、進んでやり抜く子
○人や物に感謝し、協力できる子
○心身共に健康で、たくましい子
○ふるさとを大切にする子

研究主題

学ぶことを楽しむ子どもの育成
～主体的に学び、対話を通して考えを深める授業づくり～

令和5年度12月学校評価分析

★児童アンケート分析 (A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:全く当てはまらない)

◎…A+Bが95%以上 ○…A+Bが90%以上 無印…A+Bが80%台 △…A+Bが80%未満
↑…5%以上上昇・低下 ▼…15%以上低下

R5年12月			NO1～27、31(3～6年) NO28～30(1～6年)	
No	A(%)	A+B(%)		
1	59	99	◎	授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。
2	48	83	↑	授業中、自分の考えを進んで発表している。
3	67	97	◎	授業がよくわかる。
4	75	98	◎	宿題を忘れずにやっている。
5	38	76	△↑	予習や復習など、自分で考えた学習を家でしている。
6	57	93	○	道徳の時間には、考えを深めることができている。
7	75	97	◎	総合的な学習の時間は、いろいろなことを調べることができて楽しい。
8	89	100	◎	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。
9	56	88	↑	先生に、いろいろなことが相談できる。
10	78	98	◎↑	先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。
11	92	99	◎	先生は、よくないことをした時にはきちっとしかっている。
12	70	94	○↑	自分は、学校が楽しい。
13	42	91	○↑	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。
14	64	89	↑	自分には、困ったことや心配事を相談できる人がいる。
15	71	92	○	自分には、よい所や得意な所がある。
16	70	96	◎	自分は、先生・友達・お客様・地域の人に、挨拶ができています。
17	65	92	○	自分は、学校であったことを家の人によく話している。
18	60	90		自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。
19	22	62	△↑	自分は、地域の行事やボランティア活動に進んで参加している。
20	49	71	△	本をたくさん読んでいる。または、増えてきている。
21	69	98	◎	授業や掃除の始まりなどの時間の“きまり”を守っている。
22	74	98	◎↑	体育の時間や休み時間などしっかりと運動している。
23	82	96	◎	事故にあわないよう気をつけて登校・下校している。
24	59	98	◎	学級や集会活動で友達のことを考えた行動ができています。
25	85	98	◎	みんなで何かをするのは楽しい。
26	52	97	◎↑	授業に主体的に取り組んでいる。
27	61	93	○	郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。
28	47	90		授業中、(低:わかりやすく、中:友だちの考えとくらべて、高:理由をはっきりさせて)自分の考えを伝えることができた。
29	68	94	○	授業で地域のことを調べたのは、楽しい。
30	56	94	○	テレビを見たり、インターネットやゲームをしたりする時は、ルールを守っている。
31	88	100	◎	タブレット学習は役に立っている。
32	39	77		授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。 (A)ほぼ毎日 B週3回以上 C週1回以上 D月1回以上 E月1回未満)

◎がついている項目は、「学校が楽しい」「授業がよく分かる」「授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている」「先生は授業を一生懸命教えてくれる」「先生はよくないことをしたときにはきちっとしかっている」「みんなで何かをするのが楽しい」「授業に主体的に取り

組んでいる」「タブレット学習は役に立っている」です。このことから、日新小学校の子ども達は学校全体に落ち着きがみられ、学習習慣がしっかりと身につく、学習意欲が高いことが伺えます。また、子どもが先生の授業や指導に対して信頼を寄せている、タブレットも学びのツールとして定着したことが伺えます。一方、「予習や復習など、自分で考えた学習をしている」「地域の行事やボランティア活動へ進んで参加している」「本をたくさん読んでいる、または増えている」といった項目には課題があります。脱コロナ時代に入り、地域への行事に参加したりボランティア活動に取り組んだりして、更なる向上を図りたいと考えています。

保護者アンケートは、以下のようになっています。

★保護者評価分析 (A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:全く当てはまらない)

◎…A+Bが95%以上 ○…A+Bが90%以上 無印…A+Bが80%台 △…A+Bが80%未満

↑…5%以上上昇・低下 ▼…15%以上低下

今年度				
No	A(%)	A+B(%)		
1	51	91	○	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
2	65	97	◎ ↑	学校は、フリー参観や授業参観、教育ウィーク等で、十分に教育活動を公開している。
3	40	78	△ ↓	学校は、校舎内外の清掃や整備等の環境整備に努めている。
4	60	89		学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。
5	55	87		学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。
6	45	84		学校は、不審者への対応や交通安全など、安全面について適切に指導している。
7	53	91	○	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。
8	40	86	↑	子どものことで、気軽に学校に相談できる。
9	67	91	○	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。
10	28	83		我が子は、場にあったあいさつができています。
11	53	93	○	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。
12	42	88		我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。
13	26	72	△ ↑	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。
14	50	93	○	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。
15	46	85		我が子は、学校であったことをよく話してくれる。
16	19	89	↑	我が子は、つきたい職業など将来の夢や目標を持っている。
17	18	67	△	家庭で、よりよい生活習慣について話題になることがある。
18	69	93	○ ↑	教職員の定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。

◎がついている項目は、「学校はフリー参観や授業参観、教育ウィーク等で、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている」となっています。課題がある項目としては、「学校は、校舎内外の清掃や整備等の環境整備に努めている。」「我が子は、家庭学習に意欲を持って取り組んでいる」「家庭で、よりよい生活習慣について話題になることがある」となっています。児童と保護者の意識に差がある項目もあるので、家庭で話し合う機会をもつような取り組みも入れていきたいと考えています。

現在学校では、スクールプランの振り返りを行い、次年度に向けての課題を明らかにし、改善点を話し合っているところです。2月下旬に行われる家庭・地域・学校協議会でも、各団体の方からご意見をいただき、次年度に向けて改善を行う予定です。来年度には新しいスクールプラン(学校経営方針)を出させていただきますので、今後ともご支援とご協力をお願いいたします。