

# 西藤島小だより



☆学校教育目標「自主と創意に満ちた人間性豊かな児童の育成」

☆めざす児童像「学ぶ子」「やさしい子」「強い子」

福井市三郎丸1丁目1410 TEL (0776)22-8820 FAX (0776)22-6809

URL <http://www.fukui-city.ed.jp/ni-fuji-e/> MAIL ni-fu-e@fukui-city.ed.jp

令和5年1月19日

第20号

## 本年もよろしくお願いたします



冬休み前の最後の一日は、寒波襲来のため、下校時刻を繰り上げる対応をとりましたが、冬休み期間中は比較的穏やかな天気が続きました。皆様、よい年を迎えられたことと思います。

さて、10日(火)、2学期後半の学校生活を開始しました。新年が明けたばかりですが、1月、2月、3月の3か月は、令和4年度まとめの時期でもあります。「わくわく交流デー(2/7 新1年生の小学校体験入学)」や「6年生を送る会(2/24)」、「卒業式(3/14)」と大事な行事も続きます。にじっ子一人一人が日々の活動に全力を尽くし、次の学年、次の学校に向けてうさぎのように大ジャンプできる

よう、支援していきたいと考えています。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしくお願いたします。

(写真は5年生。久々の再会に会話が弾みます。年男・年女がたくさんいます。)

## 跳ぶ！にじっ子

今年は「卯年」。ジャンプが得意なうさぎにあやかって、跳躍・飛躍の年とも言われます。新春のにじっ子は、体育で跳び箱運動やなわとび運動に励んでいます。「〇〇ができるようになりたい」「〇回跳びたい」と自分の目標を決めて練習するにじっ子。毎週水曜日には「みんなで跳ぼう」と称し、全校一斉になわとび練習に取り組んでいます。どの子も本当によくがんばっています。校内なわとび大会は2月1日(水)、2日(木)です。練習の成果が十分発揮できるよう、応援よろしくお願いたします。



## はじく！にじっ子



12日(木)、13日(金)の2日間、日本珠算連盟福井県珠算連合会の方を講師に迎え、4年生のそろばん教室を行いました。小学校では3年生で初めてそろばんを使い、そろばんでの数の表し方と簡単なたし算・ひき算を学習します。4年生では、さらにそろばんに慣れることを目指します。子どもたちが挑戦したたし算やひき算は、暗算やひっ算でもできる簡単なもの

でしたが、そろばんでは答えを出すのはなかなか難しく、教室にはゆっくりと珠をはじく音が響いていました。電卓や計算ソフトなど、速く正確に答えを出すことができるものはたくさんありますが、昔ながらの便利な道具にふれるのも楽しいですね。

## 遊ぶ！にじっ子



1年生がどんぐりなど秋の宝物を使っておもちゃパーティーを開きました。1年生は入学してからここまで、全校での縦割り遊びや4年生、2年生との交流を経験してきました。その経験をもとに、上手に遊び方を説明していました。来月には次の1年生が小学校体験入学にやってきます。小学生としてがんばってきた姿をぜひ、見せてほしいと思います。

# 学校評価アンケート(R4.12月)の結果がまとまりました

## 【にじっ子へのアンケート】

《表の見方》太字の項目はスクールプランに目標数値を挙げているもの  
 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない  
 ☆：新質問 ◎：スクールプランの目標数値達成 数字は%

質問	項目	A	A+B	目標
1	<b>授業が「分かる」「面白い」と思う。</b>	60	98	◎
2	授業で自分の考えを書いたり、話したりしている（ペアやグループも入れて）。	55	94	
3	学年で決めた時間程度、家で勉強している。	57	88	
4	<b>進んで読書するよう心がけている。</b>	43	81	◎
5	<b>学校の中や登下校などで、明るく元気にあいさつをしている。</b>	56	94	◎
6	「早寝・早起き・朝ご飯」が身に付いている。	51	89	
7	事故や不審者に気を付けて行動することができた。	83	96	
8	<b>体育大会やマラソンの時には、めあてをもって取り組み、最後まであきらめないでがんばった。</b>	85	98	◎
9	<b>学校が楽しい。</b>	66	93	◎
10	みんなで何かをするのは楽しい。	78	95	
☆11	授業に自分から進んで取り組んでいる。	48	91	
12	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	86	99	
13	道徳の時間には考えを深めることができています。	65	95	
14	<b>いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。</b>	48	91	◎
15	将来の夢やめざす目標を持っている。	75	94	
☆16	ふるさと福井(3・4年生)、郷土福井(5・6年生)を大切にしたいという気持ちを持っている。	64	94	

### 【結果を受けて】

今年の重点項目としてスクールプランに掲げていた6項目を含め、全ての項目で高い達成率となりました。ここ3年間で初めてのことで、達成率がなかなか上がらなかった読書活動についても、「心がけている」（質問4）が80%を超えました。朝読書やBOOKBOOK委員会が企画した読書ビンゴ、読書貯金通帳などの取り組みにより、読書への関心が高まったと考えています。読み聞かせボランティアの皆様や親子読書に取り組んでくださった保護者の皆様にもご協力いただきました。ありがとうございます。

今年度は「わかる授業づくり」「子どもたちが安心できる居場所づくり・絆づくり」が目標です。学習に対する高い理解度は、6年生対象の全国学力・学習状況調査や5年生対象の福井県学力調査の結果にも表れています。いずれの調査でも県平均を大きく上回りました。「学校が楽しい」（質問9）と答える子どもも多いです。これからもにじっ子が学校（教室）を自分の居場所と実感できるよう、しっかりつながり合っていきます。

## 【おうちの方へのアンケート】

《表の見方》数字は%  
 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない  
 D：まったくあてはまらない E：分からない ↑：昨年度比5%以上アップ ↓：昨年度比5%以上ダウン

質問	項目	A	A+B	結果
1	我が子は、毎日学年で決めた学習時間(学年×10分+10分)程度、家で勉強している。	27	60	↓
2	我が子は、自宅やその周辺で明るく元気にあいさつをしている。	25	73	↑
3	我が子は、「早寝・早起き・朝ご飯」等の生活習慣が身に付いている。	33	71	
4	マイイ（スマホ・携帯・タブレット・ゲーム機・テレビ）の使い方についてルールを決めている。	23	68	
5	授業参観や講演会、保護者会などの行事は、参加しやすいように計画されている。	21	65	↓
6	学校は、懇談会・学校だより・学年だより等を通じて、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	27	72	↓
7	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	29	75	
8	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	28	68	↓
9	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	23	64	
10	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	34	82	
11	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	45	78	

### 【結果を受けて】

昨年度に比べ、今年度は学校公開の機会が確保できましたが、ご来校いただく人数を制限したり、公開時間が短かったりという点で参加しやすさに欠けていたかもしれません（質問5）。今後は感染症の状況を見極めながら人数や時間、回数などについて考えていきます。

また、日頃の声かけや定期的な面談などにより子どもたちとの絆づくりに取り組んできましたが、おうちの方とのつながりが足りなかったかもしれません。7月の懇談会が初めての対面となった方も多く、学校の方針や学年の方針が分かりにくい（質問6・質問1）、子どもたちへの指導の様子が分かりにくい（質問8）、相談がしにくい（質問9）状況でした。この点につきましても、今後はできるだけ新年度開始後早い段階で、おうちの方とのつながりをつくっていく考えです。

全体としては大きく変わらないのですが、早寝・早起き・朝ご飯の習慣がしっかり身に付いている（質問3）、学校は安全面でしっかり指導している（質問7）との肯定回答が増えました。保護者の皆様や地域の皆様のご協力のおかげです。今後も食育指導や安全指導に丁寧に取り組んでいきますので、ご支援よろしく願いいたします。