

# 西藤島小だより



☆学校教育目標「自主と創意に満ちた人間性豊かな児童の育成」

☆めざす児童像「学ぶ子」「やさしい子」「強い子」

令和4年12月1日

福井市三郎丸1丁目1410 TEL (0776)22-8820 FAX (0776)22-6809

第17号

URL <http://www.fukui-city.ed.jp/ni-fuji-e/> MAIL [ni-fu-e@fukui-city.ed.jp](mailto:ni-fu-e@fukui-city.ed.jp)

## 豊かな体験活動

### 1年生 校外学習

紅葉の秋です。11月10日(木)、1年生は生活科の学習で、足羽山公園遊園地と福井市自然史博物館へ出かけました。入学前にも園の遠足などで出かけたことのある子が多いと思いますが、小学校の学習としては初めてです。

足羽山公園遊園地では「ふれあい動物舎ハピジャン」内にいるカメやカピバラと間近でふれ合うことができました。また、普段は見ることのできないポニーのバックヤードを見学させていただき、動物への親近感を高めることができました。

アスレチック広場で遊んだ後は、福井市自然史博物館へ移動です。ここでは学芸員さんにドングリの種類について教えていただきました。昼食後はみんなでドングリ拾いを楽しみました。足羽山で秋を満喫することができました。



### 2年生 サツマイモ掘り

実りの秋です。2年生は学校北側畑で育てたサツマイモを収穫しました。大きな畑ではありませんが、今年は大きいものがたくさんとれ、一人2個ずつ持ち帰りました。それぞれのご家庭でおいしく味わっていただけたことと思います。



### 2年生 校外学習

読書の秋です。11月18日(金)、2年生は生活科・国語科の学習で、みどり図書館に出かけました。館内では、司書の方に民話を読んでいただいたり、自分たちが知りたかった図書館の秘密に答えていただいたりしました。その後、自分が借りたい本を選び、貸し出しカードを使って本を借りる体験もしました。

学校の図書室(学校図書館)と似ているけれども、違うところもある町の図書館。校区外の施設なので今後の利用についてはおうちの方の協力が必要ですが、本を「買って読む」だけでなく「借りて読む」ことのできる良さなどについて、これから考えていってほしいと思います。





### 3・4年生 防災学習

11月28日(月)、防災アドバイザーの方を招き、防災出前授業を行いました。授業には福井市の「洪水・土砂災害ハザードマップ」を活用しました。西藤島地区は日野川・九頭竜川という大きな川が流れているため、洪水の時は地区内の多くで水の高さが0.5m以上に、場所によっては3m以上になることが想定されているそうです(最大想定は5m!)。

また、「マイ・タイムライン」についても教わりました。「マイ・タイムライン」とは、災害が起きる前に考えておく、左写真のような行動計画のことです。子どもたちはさっそく書き込みました。いざという時、小学生が持って逃げるもののおすすめは①勉強道具②着がえ③お菓子とのこと。これなら自分ですぐに持ち出せますね。

NTT職員の方にご協力いただき、「災害用伝言ダイヤル」の模擬体験も行いました。「171」に電話をかけ、伝言を入れます。「(名前)です。今、〇〇さんと西藤島小にいます。けがはしていません。元気です。」このような伝言を録音したり、再生して聞いたりしました。自然災害の発生を避けることはできません。しかし、何よりも大切な命を守ること、被害を少なくすることはできます。子どもたちにはこれからも考え続けてほしいと思います。



### 4年生 校外学習

文化の秋です。4年生は社会科の学習で、うるしの里会館と越前和紙の里に出かけました。うるしの里会館では、漆塗りの歴史や漆器ができるまでの工程の説明を聞きました。教科書に書かれていた沈金・蒔絵といった模様付けも見せていただきました。

和紙の里では、一人一人が紙漉き体験をしました。個性豊かな作品が出来上がったようです。また、卯立の工芸館では、伝統工芸士の方が昔ながらの道具を使って和紙を漉く様子を見学しました。

越前漆器と越前和紙は、ふくいの伝統工芸品(全7品目)に指定されています。昨年開催された東京オリンピック・パラリンピックでは漆塗りのトレーが使用されたそうです。また、越前和紙はその歴史と最高級の品質であることから「紙の王様」とも言われ、人気があるそうです。

2つのすばらしい工芸にふれ、ふるさと福井に対する理解を深める一日となりました。



### 読書月間の取組み

本に親しむにじっ子を育てるため、今年も図書館司書の方によるブックトーク、教員による読み聞かせといった活動に取り組んでいます。ご家庭でも親子読書などはいかがでしょうか。

