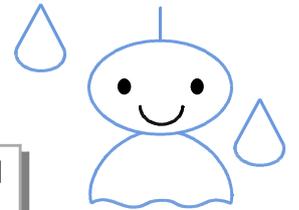


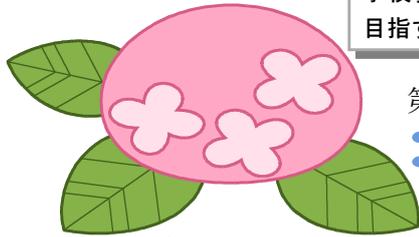


西藤っ子だより



学校教育目標：『自主と創造に満ちた人間性豊かな児童の育成』
目指す児童像：「学ぶ子」「やさしい子」「強い子」

第3号 令和元年6月7日発行



昨年の今頃、イノシシが学校の近くに現れ、運動会の練習や体育の授業に影響が出ていたことを思い出しました。今年は、イノシシの噂は聞こえてきませんが、5月だというのに暑い日が続き、北海道では、35.9度という最高気温が記録されました。

毎朝、玄関前に立っていると、元気に子どもたちが花壇や畑に水やりをしに飛び出してきました。植物の成長に水分が必要なように、子どもの心の成長にも『言葉の水やり』がとても大切です。「上手になったね。」「頑張っているね。」励ましや褒め言葉が子どもたちにとって水となり栄養となって心にしみていきます。毎日の水やりを忘れずにいたいものです。



【京都での念珠作り体験】



【奈良 東大寺】



【東大寺 大仏】

6年生 修学旅行 5/15~16

6年生を乗せた貸し切りバスは、京都に着きました。まずは、念珠屋さんでオリジナルの念珠を何種類か作りました。次はタクシーに乗って、京都での班別行動です。1日目の最後は、奈良公園に行き、南大門や大仏殿、二月堂・三月堂を見学しました。2日目は、キッザニアでお仕事体験をしました。パンやお菓子などの食べ物をつくる体験や警察官の仕事などを体験しました。午後から大阪城を見学して、たくさんの思い出をお土産に福井へ帰ってきました。



【奈良公園の鹿】



【キッザニアでの警察官体験】



【大阪城の巨大な塼石】

ゲーム障害定義のポイント

- オンラインゲームやテレビゲームをしたい衝動が抑えられなくなり、日常生活より優先
- 健康を害するなどの問題が起きてもゲームを続けたり、一層エスカレートしたりする
- 家族や社会、学業、仕事に著しい障害がもたらされる
- こうした症状が少なくとも12カ月続く

世界保健機構(WHO)が、5月25日、オンラインゲームやテレビゲームのやり過ぎで日常生活が困難になる「ゲーム障害」を新たな依存症として認定しました。アルコールやギャンブルなどの依存症と並んで治療が必要な疾病となりますが、なりやすい対象が未成年層だという点に大きな特徴があります。

ご家庭でもゲーム障害を話題にして、ルールについて話して下さい。

春季校内体育大会

5月26日、春季校内体育大会を行いました。春は、地域の区民体育祭と合同です。今年は気温がとて高く、体調の不良が心配されましたが、開会式を短くし、途中休憩をもうけるなど、暑さに気をつけながらの1日でした。当日は良い天気にも恵まれ、とても楽しい大会になりました。

50mや80m、100m競走の他、大玉送りに熱が入りました。大人の人と一緒に、地区の競技である玉入れや大縄に参加した人もいます。お昼には、この前習った「にしふじ音頭」をみんなで踊りました。太鼓の演奏を披露した人もいます。

招集係やゴール係として西藤島小学校を卒業した中学生が、ボランティアとして活躍してくれました。地域の大きな力として活躍している姿は、とても素晴らしいものでした。ありがとうございました。

写真の紹介は出来ませんが、先生たちもいくつかの競技に参加して楽しい思い出が出来ました。



【新しくなった入場行進】



【ゴールを目指してゴー！！】



【盛り上がった大玉送り】

*** 田植え ***

5月15日、今年も西藤っ子の田んぼで田植えを行いました。三西ファームとJAの方に教えて頂きながら、機械を使わない田植えの体験を行いました。泥の中に手や足を突っ込む事は、普段はなかなか味わえませんが、土の感触を味わいながら上手に植えることが出来ました。



*** 避難訓練 ***

5月29日、大休みに地震が起きたという想定で、避難訓練を行いました。危なくない場所で身をかがめ、小さい学年に声をかけながら、教室まで安全に避難が出来ました。その後の火災発生による避難では、教室からの避難口を確認して、静かに校庭に集まることが出来ました。



*** さつまいも ***

6月4日、1年生と2年生で、学校の畑にサツマイモの苗を植えました。ボランティアの田上さんに教えて頂き、畝にかぶせた黒いシートの穴に、苗を一本ずつ丁寧に植えました。たくさん芋が出来るようにと願いを込めながら水をたっぷりあげました。



*** 社会科見学 ***

6月4日、4年生が社会科の見学に行きました。福井市の防災センターでは、地震や火災・台風などの災害時にどうすれば良いのかを教えてもらいました。福井市東消防署では、救急車の中に入り込んだり、いろいろな種類の消防自動車の説明を聞いたりしました。

