



西藤っ子だより



学校教育目標：『自主と創造に満ちた人間性豊かな児童の育成』
目指す児童像：「学ぶ子」「やさしい子」「強い子」

第5号 平成30年8月27日発行

昨年までより2日間短い夏休みも終わり、今日から、1学期の授業を再開しました。体温よりも気温が高くなった地域があるなど、暑さに悩まされた夏でしたが、まだしばらく熱中症に気をつけなければならない日々が続きそうです。

夏休みの期間、ラジオ体操や見守り活動など、地域の方には大変お世話になりました。また、各ご家庭でも、毎日の学習や作文・図画など夏休みの課題の提出にご協力いただき、どうもありがとうございました。学校を離れた夏休み中の子どもたちが、地域に戻って体験した様々な事を、今後の学校生活でも活かしてほしいと思います。

9月に入った後も、連合体育大会や校内体育大会、また、高学年の国体観戦など、体育的な行事が予定されています。残暑にも負けず、早く生活のリズムを取り戻して、一人一人が元気に楽しい学校生活を送れるように頑張りたいと思います。

*** 保育園との交流会 ***

4年生は7月4日、福祉について学習している総合の時間に、西藤島保育園の子どもたちを招待して、交流会をもちました。小さい子も楽しんでもらえる遊びをグループで考え、喜んでもらえるように、一生懸命お世話をしました。



*** 着衣水泳 ***

7月に行ったプール学習で、水の事故から自分の命を守るための、服を着たまま水の中に入る訓練をしました。普段の服では、体が重く感じられ、泳ぎにくいことを体験しました。ペットボトルを使って、水に浮かぶ練習もしました。



*** 夏休み水泳教室 ***

7月24日と25日の2日間、3年生以上の児童を対象に、水泳教室を実施しました。今年の夏は、プールでも熱中症になる心配があり、水温やコンクリートの熱にも注意しながらの練習会でした。どの子もレベルがアップし、喜んでいました。



*** つくし児童館 夏祭り ***

8月9日、つくし児童館で夏祭り行われました。子どもたちは、くじを引いたり、金魚すくいのポイでお菓子をすくったりしながら、色々なコーナーを回りました。スマートボールのゲームやストローを使った工作もとても楽しそうでした。



*** 大人のつどい ***

8月12日、公民館で「大人のつどい」がありました。西藤島小学校を平成22年度に卒業したみなさんです。6年生の手紙を入れたタイムカプセルの開封やゲームをして楽しみました。卒業した時の先生も招待され、思い出話に花を咲かせました。



*** 親子奉仕作業 ***

8月19日の早朝より、PTA 親子奉仕作業にご協力いただきありがとうございました。校庭の草や側溝の泥の量は、かなりありましたが、おかげさまで大変綺麗になりました。翌日の登校日から、綺麗になった学校で、安全に活動が出来ました。



平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果について

今年度6年生を対象に行われた、全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。

本校の学力の状況は、算数 A(主として知識)については、福井県の平均と同じで、全国の平均よりは上回っています。算数 B(主として活用)や国語の A と B、理科に関しては、福井県や全国の平均と比べて、いずれも上回っている状況でした。

国語については、相手や場面に応じて適切に敬語を使う力が、全国と比べて高くなっています。また、目的や意図に応じて文章の内容を明確にして詳しく書く力に課題が見られました。今後の社会科や総合的な学習の時間を通して、学んだことをまとめたり、発表したりする学習を積み重ね、力をつけていきたいと思います。

算数では、角度の大きさの理解や角度を求める問題が、高い正答率でした。課題は、小数の除法の意味についての理解に見られました。計算力を高めるとともに、式の読み取りや式の意味を言葉で表現する指導に力を注いでいきたいと思います。

理科では、「地球」に関する分野が優れていました。観察や実験の技能を高めていきたいと思います。

次に、子どもたちの生活の様子や学校生活についての質問の結果から分かったことをお知らせします。

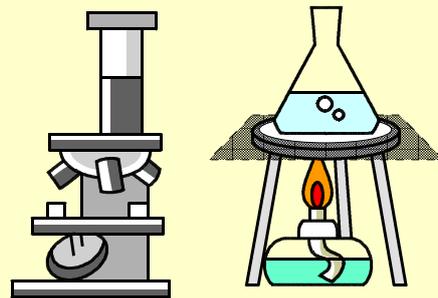
「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」「朝食を毎日食べていますか」という質問に対し、全員が『している・どちらかといえば、している』と回答していました。また、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」は、88%の回答でしたが、県や全国と比べると、とても高い結果でした。

また、「自分で計画を立てて勉強しているか」「家で学校の宿題をしているか」についても高い結果でした。ご家庭での規則正しい生活習慣や学習習慣を身につけていることが、高い学力につながっているのではないのでしょうか。

より一層、能力を伸ばすには、課題が見られた「授業の予習・復習」「授業時間以外の勉強時間」「新聞や本を読むこと」に気をつけるのではないのでしょうか。

本校の6年生は、地域の行事に参加したり、地域や社会で起こっている出来事に関心をもって割合が高いという結果が出ています。

そういう実態を活かし、「地域社会へのボランティア活動への参加」や「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える機会」が増えると、さらに、子どもたちと地域とのつながりが深まっていくのではないかと思います。



資源回収

8月19日、第2回の資源回収を行いました。ご協力ありがとうございました。



全校登校日

8月20日、たくさんの荷物と思い出を抱えての集団登校です。静かだった校舎に、元気と笑い声が戻ってきました。

