

# 西藤っ子だより

学校教育目標：『自主と創造に満ちた人間性豊かな児童の育成』  
目指す児童像：「学ぶ子」「やさしい子」「強い子」

第2号

平成30年5月31日発行

学校がスタートして、2か月が過ぎようとしています。子どもたちは、学習や活動に一生懸命取り組んでいます。4月と5月には、たくさん行事がありました。その中のいくつかを今回と次号で、お知らせしたいと思います。

## 1年生を迎える会 4月27日



6年生と仲良く手をつないで、花のアーチをくぐる姿は、とても微笑ましいものです。

ドキドキ緊張しながらも、全校のみんなの前で自分の名前を言うことができました。大きな声で元気いっぱい言えた子、聞き取れないほど消えそうな声で言えた子、恥ずかしながら早口であったという間に座ってしまった子もいます。個性あふれる自己紹介でした。

その後は、ゲームをしました。大騒ぎで、ジャンケン列車をした後は、1年生もすっかりみんなの仲間入りです。

## 6年生 修学旅行 5月8日～9日



貸し切りバス2台に乗って、修学旅行へ出発です。10時に平安神宮へ着いた後は、グループに分かれてタクシーに乗り込みます。二条城・伏見稲荷など自分たちで選んだコースを運転手さんに案内していただきながら午後2時に東大寺に集合です。

2日目のキッザニアは、消防士や漫画家などの仕事を楽しみながら体験できる施設です。特にお菓子工場など食べ物関係の仕事は、できあがったものを食べる事が出来るので、大人気です。

### 日程

(1日目) 学校 - 平安神宮・京都市内班別活動 - 奈良公園南大門・大仏殿・二月堂・三月堂 - ホテル

(2日目) ホテル - 西宮・キッザニア甲子園(お仕事体験) - 大阪天保山『海遊館』 - 学校

5年生 宿泊学習 5月10日～11日



【福井市少年自然の家】



【朝倉氏遺跡の復元町並】



【協力して木の枝を切る】



【できあがったスプーン】



【包丁で野菜を刻む】



【昼食のカレーライス】

# 平成30年度 西藤島小学校スクールプラン

今年度の西藤島小学校の「スクールプラン」をお知らせします。スクールプランは、学校教育目標をもとに、育てたい児童の姿やそのための取り組みを示したものです。地域の皆様の協力を頂きながら、一生懸命取り組んで参ります。どうぞよろしくお祈りします。

 <p><b>校訓</b> 学ぶ心 愛の心 強い心</p> <p>福井市学校教育目標 郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成 藤島中学校区教育テーマ 地域とともに学び、未来を切り開く子どもたち</p> <p>児童の姿 ○決めたことを守る定着 ○好奇心が強い ●自分の考えを書いたり伝えたりすることが苦手 ●自己有用感ややほい</p>	<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <h2>自主と創意に満ちた 人間性豊かな児童の育成</h2>	<p>平成30年度 福井市西藤島小学校 スクールプラン</p> <p>保護者・地域の願い ○思いやりのある親切な子 ○粘り強く取り組む子 ○最後までがんばれるたくましい子</p>	
	<p>目指す児童像 ○学ぶ子 ○やさしい子 ○強い子</p> <p>研究主題 自分の考えをもち、主体的に学びようとする子の育成</p>	<p>教師の願い ○明るくあいさつが出来る児童 ○仲間とともに学び合える児童 ○自ら考え進んで行動できる児童</p>	
<p><b>確かな学力の向上</b></p> <p>◎基礎基本の知識・技能の定着 ○主体的、対話的な学びの授業</p> <p>具体的取組 ◇興味・関心をもって授業に参加するための中心課題を工夫する ◇読み聞かせやwebテストを活用して読活動を実施する ◇友達の良いところを聞き、自分の考えを持ち、伝える事が出来る授業を工夫する ◇保護者と協力して、集中した家庭学習を充実させる ◇読書月間や親子読書を通じて、読書習慣を定着させる</p> <p>数値目標 ☆授業が面白いと答える児童が90%以上 ☆授業での課題に対し、自分の考えを持ち、書いたり友達に伝えたりすることが出来る児童が85%以上 ☆学年に応じた目標時間で、家庭学習に取り組む児童が85%以上 ☆1年間の読書冊数が、一人平均55冊以上</p>	<p><b>豊かな心の育成</b></p> <p>◎自己有用感の育成 ○明るく元気な挨拶の定着</p> <p>具体的取組 ◇児童の良いところを見つけ、学校全体で伝え合い、共有する ◇全ての児童に居場所がある学級経営を行う ◇明るく元気に、場に応じたあいさつができる児童を育成する ◇生活目標について毎月振り返り、意識を向上させる ◇人権教育やいじめ防止に継続的に取り組む</p> <p>数値目標 ☆毎日学校へ通うのが楽しいと感じる児童が90%以上 ☆地域の人や、校内での教員や友達、来校者に元気にあいさつできたと答える児童が80%以上 ☆毎月の生活目標を守っていると答える児童が90%以上</p>	<p><b>健やかな心と体の育成</b></p> <p>◎たくましい体と心の育成 ○健康教育と食育の推進</p> <p>具体的取組 ◇体育的行事や審判運動を活用して体力・忍耐力を育成する ◇家庭と連携し、『早寝・早起き・朝ご飯』等の健康的な生活習慣を身につけさせる ◇目の体操や歯みがきの習慣を定着させる ◇下校訓練や交通安全教室、避難訓練を通して、安全意識を向上させる</p> <p>数値目標 ☆業間のマラソンや縄跳び、体育的な行事に目当てをもって取り組み最後まであきらめないで頑張れる児童が90%以上 ☆決めた時刻に、早寝・早起きが出来たと答える児童が80%以上 ☆其れに下校や避難訓練に取り組んだ児童が90%以上</p>	<p><b>ともに支え合う「学校・家庭・地域」</b></p> <p>◎安心・安全を支える地域との連携 ○地域を愛する心の育成</p> <p>具体的取組 ◇保護者や地域の人、ボランティアとの連携を推進し、児童の安全を守る ◇ネット利用や情報モラル向上のため、スマートールの定着を図る ◇地域に対する関心を深め、地域を愛する心を育てる。 ◇地域の宝(地域の名跡・伝統)や地域の人材を活用する。</p> <p>数値目標 ☆事故や不審者に注意して生活することに心がけていると答える児童が90%以上 ☆スマートフォン、ゲーム機などの使い方についてルールを決めていると答える保護者が85%以上 ☆西藤島地区の宝を3つ以上書ることが出来る児童が80%以上</p>
<p>【業務改善のための取組】      ▽職員会議等の資料事前配布、終了時刻の設定      ▽ICTを利用した情報の共有化</p>			