



校 学ぶ心  
訓 愛の心  
強い心

< 学校教育目標 >

# 自主と創意に満ちた 人間性豊かな児童の育成

平成30年度

福井市西藤島小学校 スクールプラン

## 福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成  
藤島中学校区教育テーマ  
地域とともに歩み、未来を切り開く子どもたち

## 児童の実態

- 決められたことを守ろうとする
- 勤労意欲がある
- 自分の考えを書いたり伝えたりすることが苦手
- 自己有用感がやや低い

## 目指す児童像

- 学 ぶ 子
- や さ し い 子
- 強 い 子

## 研究主題

自ら考え つながり合っ て 学びを深める授業をめざして

## 保護者・地域の願い

- 思いやりのある親切な子
- 粘り強く取り組む子
- 最後までがんばれるたくましい子

## 教師の願い

- 明るくあいさつが出来る児童
- 仲間とともに学び合える児童
- 自ら考え進んで行動できる児童

重点  
目標

## 確かな学力の向上

- ◎基礎基本の知識・技能の定着
- 主体的、対話的な学びの授業

具  
体的  
な  
取  
組

- ◇興味・関心をもって授業に参加するための中心課題を工夫する
- ◇読み聞かせや web テストを活用して朝活動を充実する
- ◇友達の意見を聞き、自分の考えを持ち、伝える事が出来る授業を工夫する
- ◇保護者と協力して、集中した家庭学習を充実させる
- ◇読書月間や親子読書を通じて、読書習慣を定着させる

数  
値  
目  
標

- ☆授業が面白いと答える児童が90%以上
- ☆授業での課題に対し、自分の考えを持ち、書いたり友達に伝えたりすることが出来る児童が85%以上
- ☆学年に応じた目標時間で、家庭学習に取り組む児童が85%以上
- ☆1年間の読書冊数が、一人平均55冊以上

## 豊かな心の育成

- ◎自己有用感の育成
- 明るく元気な挨拶の定着

- ◇児童の良いところを見つけ、学校全体で伝え合い、共有する
- ◇全ての児童に居場所がある学級経営を行う
- ◇明るく元気に、場に応じたあいさつができる児童を育成する
- ◇生活目標について毎月振り返り、意識を向上させる
- ◇人権教育やいじめ防止に継続的に取り組む

- ☆毎日学校へ通うのが楽しいと感じる児童が90%以上
- ☆地域の人や、校内での教員や友達、来校者に元気にあいさつできたと答える児童が80%以上
- ☆毎月の生活目標を守っていると答える児童が90%以上

## 健やかな心と体の育成

- ◎たくましい体と心の育成
- 健康教育と食育の推進

- ◇体育的行事や業間運動を活用して体力・忍耐力を育成する
- ◇家庭と連携し、『早寝・早起き・朝ご飯』等の健康的な生活習慣を身につけさせる
- ◇目の体操や歯みがきの習慣を定着させる
- ◇下校訓練や交通安全教室、避難訓練を通して、安全意識を向上させる

- ☆業間のマラソンや縄跳び、体育的な行事に目当てをもって取り組み最後まであきらめないで頑張れる児童が90%以上
- ☆決めた時刻に、早寝・早起きが出来たと答える児童が80%以上
- ☆真剣に下校や避難訓練に取り組んだ児童が90%以上

## ともに支え合う「学校・家庭・地域」

- ◎安心・安全を支える地域との連携
- 地域を愛する心の育成

- ◇保護者や地域の人、ボランティアとの連携を推進し、児童の安全を守る
- ◇ネット利用や情報モラル力向上のため、スマートルールの定着を図る
- ◇地域に対する関心を深め、地域を愛する心を育てる。
- ◇地域の宝(地域の名跡・伝統)や地域の人材を活用する。

- ☆事故や不審者に注意して生活することに心がけていると答える児童が90%以上
- ☆スマートフォン、ゲーム機などの使い方についてルールを決めると答える保護者が85%以上
- ☆西藤島地区の宝を3つ以上言うことが出来る児童が80%以上

【業務改善のための取組】

▽職員会議等の資料事前配布、終了時刻の設定

▽ICTを利用した情報の共有化