

## R5 年度 学校評価

年度始めにお知らせしましたスクールプラン(HPに掲載)に基づいて、今年度の教育活動を行ってきました。その結果、子どもたちにどのような力や姿が育ってきたのか、また、どのような点に課題があるのかを探るために、保護者の皆様、子どもたち(3年生以上)にアンケートをとりました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中ご協力いただきましたこと、厚くお礼申し上げます。

結果を<児童><保護者>の順に、下にお示します。質問項目については、昨年度と同じもの、変更したもの、追加したものがあり、すべてを前年度と比べることはできません。しかし、一部の項目の右側に考察等をあげました。

2月22日に行いました家庭・地域・学校協議会では、委員の皆様にお示しし、いろいろなお意見をいただきました。この年度末には教職員で、数値だけでなくこれまでの子どもたちの変容をもとに振り返る時間を設け、委員の皆様からいただいたご意見も加えながら、成果と課題をまとめ、来年度のスクールプランとそれに基づく教育活動に反映していきたいと考えています。

### 児童アンケート(全体)

※3～6年で実施

令和5年12月実施

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

【質問1】 家での学習(宿題、読書、自分で決めた課題等)に進んで取り組んでいる。

A	B	C	D	合計
82人	49人	16人	1人	148人
55%	33%	11%	1%	100%
89%		11%		100%

←保護者の肯定的評価(A+B:56%)とのギャップが大きい。

【質問2】 進んで本を読んでいる。

A	B	C	D	合計
53人	45人	37人	13人	148人
36%	30%	25%	9%	100%
66%		34%		100%

←図書室の利用は昨年度より増え、貸出冊数も増えている。3・5年生は肯定的評価(A+B)が高い。保護者の肯定的評価(A+B:40%)とのギャップが大きい。

【質問3】 学校の中や登下校などで、気持ちのよいあいさつをしている。

A	B	C	D	合計
84人	44人	11人	9人	148人
57%	30%	7%	6%	100%
86%		14%		100%

←保護者の肯定的評価(A+B:54%)とのギャップが大きい。

【質問4】 「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。

A	B	C	D	合計
69人	50人	22人	7人	148人
47%	34%	15%	5%	100%
80%		20%		100%

←R4に比べて肯定的評価(A+B)が10%近く下落。

【質問5】 自分や他の人のよいところを見つけようとしている。

A	B	C	D	合計
78人	50人	14人	6人	148人
53%	34%	9%	4%	100%
86%		14%		100%

【質問6】 体を動かすこと(運動)が好き。

A	B	C	D	合計
96人	33人	12人	7人	148人
65%	22%	8%	5%	100%
87%		13%		100%

【質問7】 学校が楽しい。

A	B	C	D	合計
97人	37人	10人	4人	148人
66%	25%	7%	3%	100%
91%		9%		100%

←保護者の肯定的評価(A+B:64%)とのギャップが大きい。

【質問8】 みんなで何かをするのは楽しい。

A	B	C	D	合計
123人	16人	5人	4人	148人
83%	11%	3%	3%	100%
94%		6%		100%

【質問9】 授業に自分から進んで取り組んでいる。

A	B	C	D	合計
80人	56人	8人	4人	148人
54%	38%	5%	3%	100%
92%		8%		100%

←R4に比べて、肯定的評価(A+B)が若干上昇。

【質問10】 授業がよくわかる。

A	B	C	D	合計
96人	46人	4人	2人	148人
65%	31%	3%	1%	100%
96%		4%		100%

【質問 11】 先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。

A	B	C	D	合計
130 人	16 人	0 人	2 人	148 人
88%	11%	0%	1%	100%
99%		1%		100%

【質問 12】 道徳の時間には考えを深めることができている。

A	B	C	D	合計
92 人	45 人	8 人	3 人	148 人
62%	30%	5%	2%	100%
93%		7%		100%

【質問 13】 いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。

A	B	C	D	合計
86 人	39 人	15 人	8 人	148 人
58%	26%	10%	5%	100%
84%		16%		100%

【質問 14】 将来の夢やめざす目標をもっている。

A	B	C	D	合計
108 人	24 人	8 人	8 人	148 人
73%	16%	5%	5%	100%
89%		11%		100%

【質問 15】 ふるさと福井(3・4年生)郷土福井(5・6年生)を大切にしたいという気持ちをもっている。

A	B	C	D	合計
103 人	29 人	11 人	5 人	148 人
70%	20%	7%	3%	100%
89%		11%		100%

【質問 16】 授業で PC・タブレットなどの ICT 機器をどのくらい使いましたか。

A:ほぼ毎日 B:週3回以上 ウ:週1回以上 エ:月1回以上 オ:月1回未満

ア	イ	ウ	エ	オ
82 人	49 人	14 人	0 人	3 人
55%	33%	9%	0%	2%
89%		9%		98%

# 保護者アンケート

※家庭数(2人以上お子様がいる場合は、上の学年の児童)で実施

令和5年12月実施

(回答率 94%)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

【質問1】 我が子は、進んで家庭学習(宿題、読書、自ら決めた課題等)に取り組んでいる。

A	B	C	D	E	合計
25人	67人	39人	22人	11人	164人
15%	41%	24%	13%	7%	100%
56%		37%		7%	100%

←児童の肯定的評価(A+B:89%)とのギャップが大きい。

【質問2】 我が子は、進んで読書をしている。

A	B	C	D	E	合計
24人	42人	48人	43人	7人	164人
15%	26%	29%	26%	4%	100%
40%		55%		4%	100%

←児童の肯定的評価(A+B:66%)とのギャップが大きい。

【質問3】 我が子は、自宅やその周辺で気持ちのよいあいさつをしている。

A	B	C	D	E	合計
32人	56人	44人	17人	15人	164人
20%	34%	27%	10%	9%	100%
54%		37%		9%	100%

←児童の肯定的評価(A+B:86%)とのギャップが大きい。

【質問4】 我が子は、「早寝・早起き・朝ごはん」等の生活習慣が身についている。

A	B	C	D	E	合計
41人	56人	35人	16人	16人	164人
25%	34%	21%	10%	10%	100%
59%		31%		10%	100%

←R4に比べて肯定的評価(A+B)が10%以上下落。

【質問5】 メディア(スマホ、タブレット、ゲーム機、テレビ等)の使い方について家庭で決めたルールを、我が子は守っている。

A	B	C	D	E	合計
15人	56人	61人	30人	2人	164人
9%	34%	37%	18%	1%	100%
43%		55%		1%	100%

←この結果は、[質問4]の結果とも関係しているのではないかとと思われる。

【質問6】 授業参観や保護者懇談会などの行事は参加しやすいように計画されている。

A	B	C	D	E	合計
35人	59人	30人	25人	15人	164人
21%	36%	18%	15%	9%	100%
57%		34%		9%	100%

←R4に比べると肯定的評価(A+B)が10%近く下落

【質問7】

学校は、「PTA 総会(書面表決書)」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。

A	B	C	D	E	合計
33人	69人	26人	23人	13人	164人
20%	42%	16%	14%	8%	100%
62%		30%		8%	100%

←R4に比べると肯定的評価(A+B)が10%ほど下落。

【質問8】

学校は、不審者への対応や交通安全などの安全面について適切に指導している。

A	B	C	D	E	合計
37人	60人	23人	26人	18人	164人
23%	37%	14%	16%	11%	100%
59%		30%		11%	100%

←R4に比べると肯定的評価(A+B)が10%以上下落。R5は不審者対応訓練を行わなかったことも影響していると思われる。

【質問9】

学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。

A	B	C	D	E	合計
38人	60人	22人	27人	17人	164人
23%	37%	13%	16%	10%	100%
60%		30%		10%	100%

←R4に比べると肯定的評価(A+B)が10%近く下落。

【質問10】

子どものことで、気軽に学校に相談できる。

A	B	C	D	E	合計
34人	68人	28人	20人	14人	164人
21%	41%	17%	12%	9%	100%
62%		29%		9%	100%

【質問11】

我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。

A	B	C	D	E	合計
50人	55人	18人	23人	18人	164人
30%	34%	11%	14%	11%	100%
64%		25%		11%	100%

←R4に比べると10%以上下落。児童の肯定的評価(A+B:91%)とのギャップが大きい。

【質問 12】

教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。

A	B	C	D	E	合計
54 人	38 人	22 人	10 人	40 人	164 人
33%	23%	13%	6%	24%	100%
56%		20%		24%	100%

←R4 に比べると肯定的評価(A+B)が20%以上下落。「教員の働き方改革」については新聞等でも繰り返し報道されているが、ご理解をいただけるように、機会をとらえて説明していく。