

令和5年度

## 棗小中学校 学校評価アンケート結果

<グラフの見方>

A：よくあてはまる      B：ややあてはまる      C：あまりあてはまらない  
D：まったくあてはまらない      E：わからない

<記号について>

◎ はアンケートにおいて A が70%以上かつ A+B が90%以上。  
○ はアンケートにおいて A+B が90%以上  
× はアンケートにおいて A+B が70%未満 を表しています。  
↑ は前年比10パーセント以上up

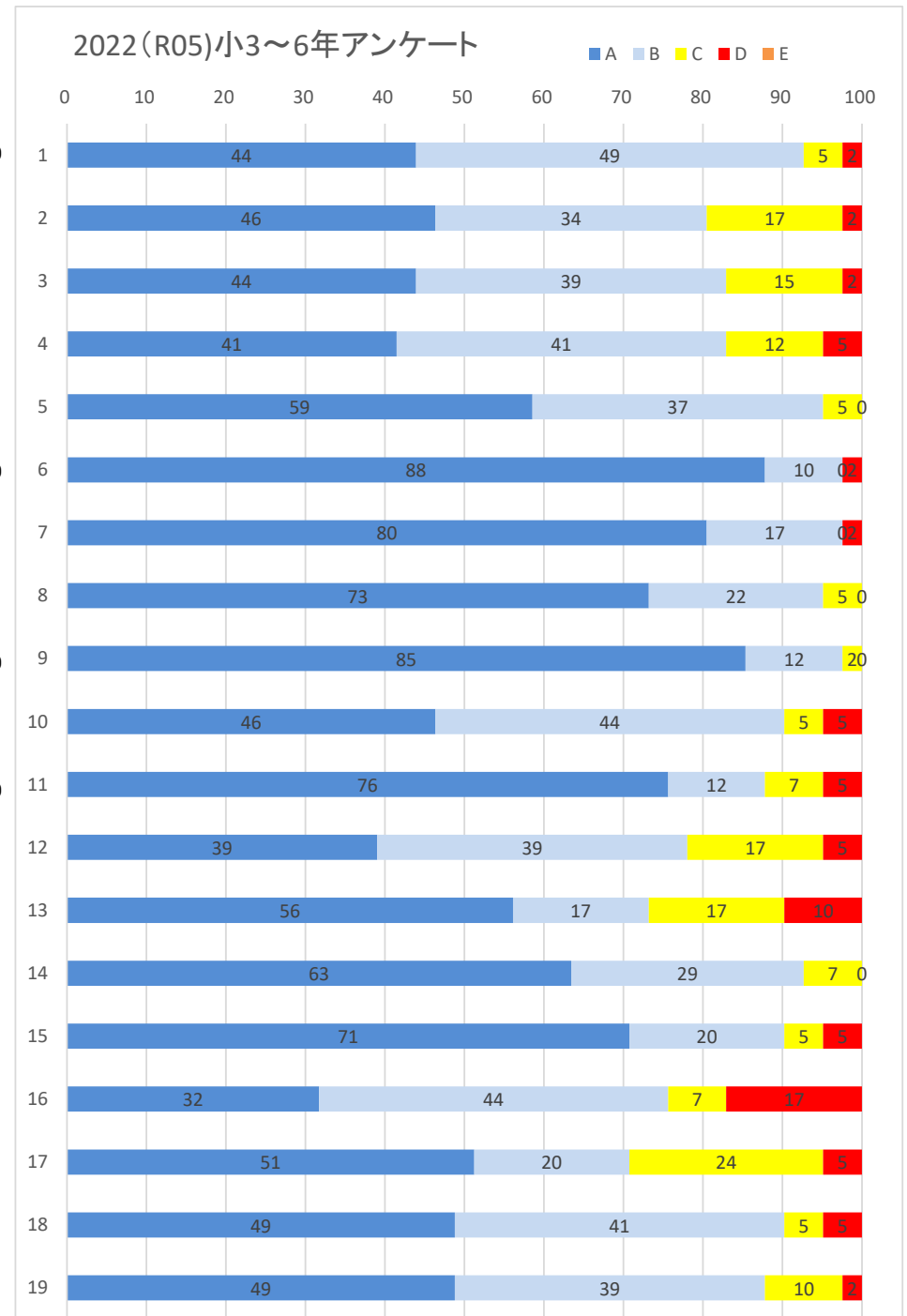
令和5年度 12月自己評価(小中学校教職員)

【質問1】	本校の子どもたちは楽しく学校生活を送っている。	○		100	100
【質問2】	本校は授業の改革や教員の指導力の向上に熱心に取り組んでいる。	○		100	94
【質問3】	本校は、発達段階や一人一人の児童生徒に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	○		100	95
【質問4】	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	○		94	95
【質問5】	本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。			88	94
【質問6】	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、課題を抱える児童生徒に対して十分な支援を行っている。	○		100	100
【質問7】	本校は、小中連携を図って教育活動をしている。	○		94	95
【質問8】	自分は、体験的な学習や探究的な活動を授業に積極的に取り入れている。			88	89
【質問9】	自分は、児童生徒が積極的に発表するような授業づくりを工夫している。	○		100	100
【質問10】	自分は、児童生徒の発言や質問を生かし、思考を深める授業に努めている。	○		100	94
【質問11】	自分は、児童生徒が適切に家庭学習に取り組めるよう指導している。	○		94	94
【質問12】	自分は、児童生徒のよい点やがんばっている点を積極的に認めほめている。	○		100	100
【質問13】	自分は、児童生徒のよくない行動や態度に対して適切な指導をしている。		↓	88	100
【質問14】	自分は、子どもたちの悩みや相談に親身になって対応している。	○		100	100
【質問15】	自分は、児童生徒が場に合ったあいさつができるよう適切に指導している。	○		100	95
【質問16】	自分は、特別支援教育に関する理解や指導力の向上に努めている。	○		94	89
【質問17】	自分は、報告・連絡・相談を適切に行い、他の職員と連携・協力して仕事を進めている。	○		100	100
【質問18】	自分は、保護者との意思疎通や電話、来校者に対する対応を誠実にしている。	○		100	100
【質問19】	自分は、スクールプラン（本年度の目標）に基づき、目指す子どもの実現に向けて協働して取り組んでいる。	○		94	94
【質問20】	自分は、自らが学校経営に参画しているという意識を常にもって校務に臨んでいる。	○		100	100
【質問21】	自分は、自らが学校経営に参画しているという意識を常にもって校務に臨んでいる。	○		100	95
【質問22】	授業でPC,タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか Aはば毎日 B週3回以上 C週1回以上 D月1回以上 E月1回未満				37



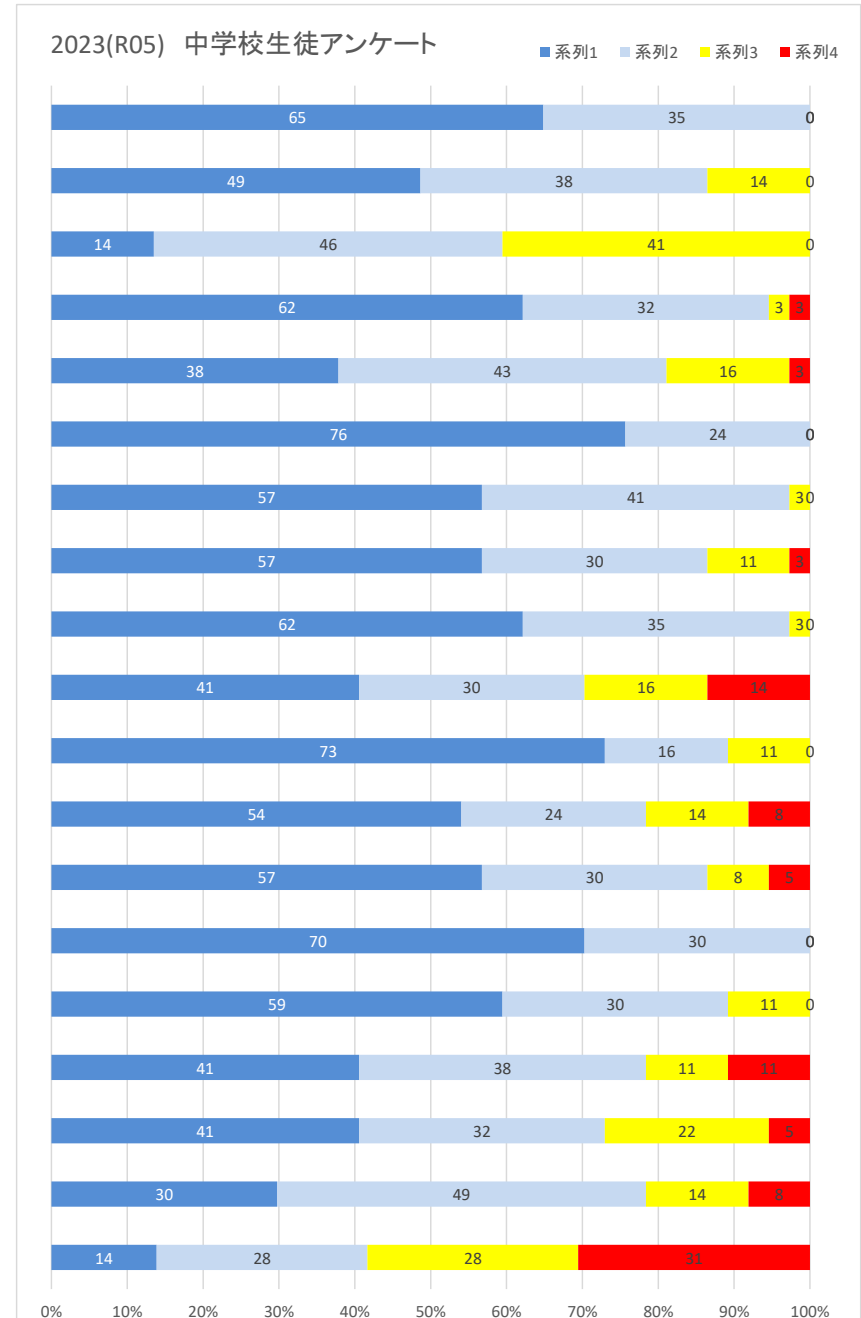
# 令和5年度 12月内部アンケート(小学校3・4・5・6年児童)

質問	回答	本年	前年
【質問1】 授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。	○	92.7	100.0
【質問2】 自分は授業に主体的に発表している。		80.5	76.2
【質問3】 宿題を忘れずにやっている。		82.9	83.3
【質問4】 道徳の時間には、考えを深めることができている。		82.9	83.3
【質問5】 授業の内容がよく分かる	○	95.1	97.6
【質問6】 先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	◎	97.6	100.0
【質問7】 先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。	◎	97.6	95.2
【質問8】 先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。	◎	95.1	95.2
【質問9】 先生は、よくないことをした時にはきちっとしかっている。	◎	97.6	100.0
【質問10】 自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	○	90.2	90.5
【質問11】 自分は、みんなで何かをするのは楽しい。	◎	87.8	100.0
【質問12】 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる。		78.0	85.7
【質問13】 自分には、何でも相談できる友達がいる。	↓	73.2	92.9
【質問14】 自分は、お客様や先生、友達、地域の人に、場にあった挨拶ができている。	○	92.7	97.6
【質問15】 自分は、学校であったことを家の人によく話している。	◎	90.2	85.7
【質問16】 自分にはよいところがある。		75.6	69.0
【質問17】 自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	↓	70.7	85.7
【質問18】 ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	○	90.2	92.9
【質問19】 授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。Aほぼ毎日 B週3回以上 C週1回以上 D月1回以上 E月1回未満		87.8049	



# 令和5年度 アンケート(中学校生徒)

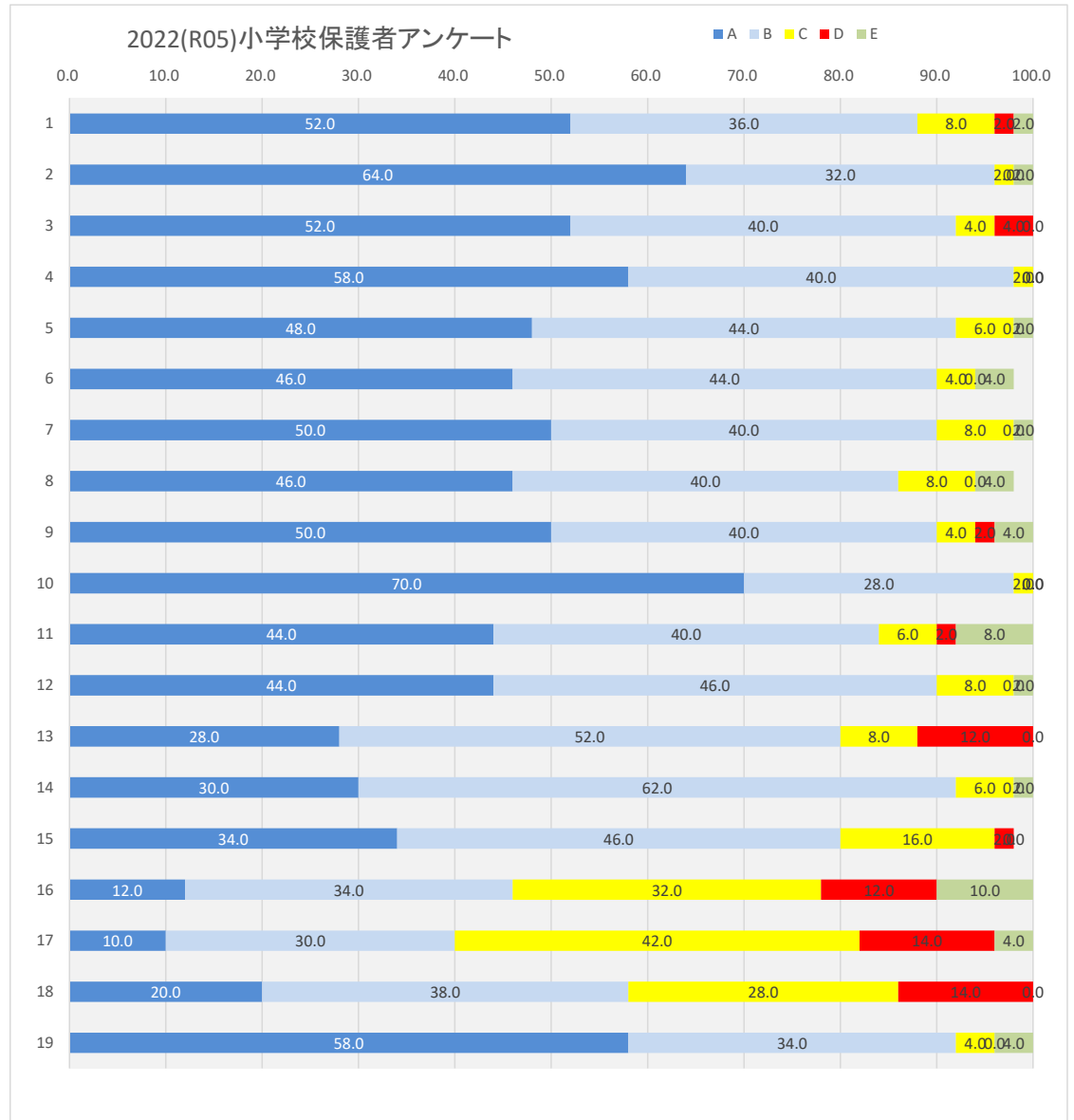
		本年	前年
【質問1】 授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。	○	100.0	97
【質問2】 自分は授業中、自分の考えを発表している。 →自分は授業中、主体的に取り組んでいる。		86.5	44
【質問3】 宿題を忘れずにやっている →自分は進んで家庭学習に取り組んでいる。	×	59.5	89
【質問4】 道徳の時間には、考えを深めることができている。	○	94.6	92
【質問5】 授業の内容がよく分かる。		81.1	89
【質問6】 先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	◎	100.0	94
【質問7】 先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。	○	97.3	92
【質問8】 先生は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。		86.5	86
【質問9】 先生はよくないことに対してきちっとしかっている。	○	97.3	100
【質問10】 自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。		70.3	92
【質問11】 自分は、みんなと何かをするのは楽しい。	◎	89.2	98
【質問12】 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる。		78.4	78
【質問13】 自分には、何でも相談できる友達がいる。		86.5	83
【質問14】 自分は、お客様や先生、友達、地域の人に場にあったあいさつができています。	◎	100.0	100
【質問15】 自分は、学校生活について家の人によく話している。		89.2	87
【質問16】 自分には、よいところがある。		78.4	72
【質問17】 自分は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。		73.0	64
【質問18】 郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。		78.4	78
【質問19】 授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか Aほぼ毎日 B週3回以上 C週1回以上 D月1回以上 E月1回未満	×	41.7	



令和5年度 12月外部アンケート(小学校保護者)

本年 昨年

【質問1】	学校は、「学校だより・学年だより」「懇談会」「PTCA総会」等を通して、今年度の目標(ナツメスマイルイヤー)や取組みを適切に伝えている。			88	96.2
【質問2】	学校は、授業参観や学校行事等、学校での教育活動を公開している。	○		96	94.3
【質問3】	学校は、積極的に小中の連携を図りながら、縦割り活動や、児童会活動・学校行事などを活発に行っている。	○		92	83
【質問4】	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	○		98	88.7
【質問5】	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	○		92	90.6
【質問6】	学校は、安全面(災害時避難訓練、交通安全、不審者への対応等)について適切に指導している。	○		90	81.1
【質問7】	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	○		90	98.1
【質問8】	学校は、子どものことで、学校に相談できる。			86	88.7
【質問9】	学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。	○		90	94.3
【質問10】	電話をかけたときや学校を訪れたとき、教職員は丁寧に対応している。	◎		98	98.1
【質問11】	本校の児童は、場にあったあいさつができています。			84	86.8
【質問12】	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	○		90	94.8
【質問13】	我が子は、家庭学習にまじめに取り組んでいる。			80	74.1
【質問14】	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	○		92	91.4
【質問15】	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。			80	86.2
【質問16】	我が子は、将来の夢や目標を持っている。			46	44.8
【質問17】	我が子は、地域社会の行事やボランティア活動に積極的に参加している。		↓	40	50
【質問18】	我が子は、「早寝早起き朝ご飯」など基本的な生活習慣が身に付いている。		↓	58	75.9
【質問19】	教職員の働き方改革(定時退庁日、留守番電話対応等)の取組を理解できる。	○		92	93.1



令和5年度 12月外部アンケート(中学校保護者)

【質問1】	学校は、「学校だより・学年だより」「懇談会」「PTCA総会」等を通して、今年度の目標(ナツメスマイルイヤー)や取組みを適切に伝えている。		
【質問2】	学校は、授業参観や学校行事等、学校での教育活動を公開している。	○	
【質問3】	学校は、積極的に小中の連携を図りながら、縦割り活動や、児童会活動・学校行事などを活発に行っている。	○	
【質問4】	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。		
【質問5】	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。		
【質問6】	学校は、安全面(災害時避難訓練、交通安全、不審者への対応等)について適切に指導している。		
【質問7】	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。		
【質問8】	学校は、子どものことで、学校に相談できる。		
【質問9】	学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。		
【質問10】	電話をかけたときや学校を訪れたとき、教職員は丁寧に対応している。	○	
【質問11】	本校の児童は、場にあったあいさつができています。		
【質問12】	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	○	
【質問13】	我が子は、家庭学習にまじめに取り組んでいる。		
【質問14】	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。		
【質問15】	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	×	
【質問16】	我が子は、将来の夢や目標をもっている。	×	↑
【質問17】	我が子は、地域社会の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	×	↑
【質問18】	我が子は、「早寝早起き朝ご飯」など基本的な生活習慣が身に付いている。	×	
【質問19】	我が子は、意欲的に部活動に励んでいる。		
【質問20】	教職員の働き方改革(定時退庁日、留守番電話対応等)の取組を理解できる。		

今年 昨年

86.1 95  
97.2 94  
94.4 90  
80.6 87  
83.3 86  
83.3 89  
77.8 84  
72.2 79  
88.9 94  
97.2 94  
83.3 87  
91.7 94  
63.9 67  
88.9 89  
69.4 76  
52.8 44  
44.4 30  
61.1 68  
80.6 86  
80.6 84

2022(R5) 中学校保護者アンケート

