

(5) 年 名前 (I.A.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

五年生だけの道徳より全校のみなで
考えるとたくさんの意見が出て分かり合うことが
できました。ぼくは言てくれなる言葉を少しは言
っているけれどこれから言うことも心がけた
いです。

(5) 年 名前 (H.K.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

ぼくは、全校道徳でいつもは五年生だけで
やるとしんとしているけど全校でやるとみ
んなの意見を聞けていろいろなことを表
で言えました。

(5) 年 名前 (S.R.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

ぼくはふあふあ言葉を言てはいるけど、
言葉の数が多いので今日みんなで話し
合てたくさんのふあふあ言葉を見つけた
ので、もっとも、たくさんみんなが良い
気持ちになるようにふあふあ言葉を言
たいです。

(5) 年 名前 (K.M.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

私はほめ言葉をつかっているほうだと思うのでこれからも続けていきたいで
す。だけど、ずっとふあふあ言葉やほめ言葉だけを使っているとつかれる
ので、時には愚痴を言てほしい。正しい事を言てほしい。子ども
頃からありがとう。などを使ていくと大人になておくせとして
残てずと言ていけると思うので積極的に使ていきたいです。

いま じぶん じぶん かんが
今までの自分、これからの自分について考えたことを書きましょう。

(5) 年 名前 (K.A.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

いつもかみかみでないけど全校
でやったことかみかみが出ました。
さしいしょにしたじかんかたのし
かたて事。またあのじかんけんを
したいです。

いま じぶん じぶん かんが
今までの自分、これからの自分について考えたことを書きましょう。

(5) 年 名前 (M.H.)

きょう
今日は、

全校道徳

をしました。

たくさんの人で話し合いをしたらいつもより多
い意見がでました。また1から6年生まででし
たのでぼくの考えの他にも意見がでてたしかに
と思うことがたくさんありました。多くの人で道徳するの
大事だなと思いました。