

# 平成30年度 福井市中藤小学校 スクールプラン

スローガン:「なかふじ大好き」



## 学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力をもち、たくましく生きる子どもの育成

### めざす子ども像 (校訓)

・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子

## 【福井市学校教育目標】

「郷土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成」

## 【福井市学校教育方針】

地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市教育に関する大綱 / 福井市教育振興基本計画

## 【研究主題】

一人一人が輝き 共に学び合う  
～対話的な「聴く」「話す」ことを通して、学びを深め、生活を豊かに～

## 【灯明寺中校区研究テーマ】

主体的に取り組み、地域の中で共に学び合う児童生徒

### めざす教師像

- ・心身ともに健康で、温かい思いやりと厳しさのある教師
- ・協働して授業力向上に取り組み、子ども一人一人を伸ばす教師
- ・常に人間として、専門職としての自己研鑽に努める教師
- ・チーム中藤の一員として、進んで問題解決に取り組む教師

### めざす学校像

- ・子どもたちが、楽しく学び合える学校
- ・保護者や地域の方とともに、子どもの成長を支える拠点となる学校
- ・教職員が、協働して高め合える学校
- ・すべての人が、安全で安心して過ごせる学校

## 【重点目標と具体的な取組】

### 確かな学力を育む授業を実践します

- ◎基礎基本の確実な習得
- ◎思考力・判断力・表現力の育成

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
  - ・「中藤小学年別到達目標」に基づいた内容・方法の習得
  - ・家庭と連携した「家庭学習ガイド」の活用による定着
- 対話的な「聴く」「話す」に重点化した授業の推進
  - ・課題や「聞く」「話す」場の設定を工夫した単元レベルでの授業改善
  - ・「なかふじ先生WEEK」を活用した教師協働の授業実践
  - ・習熟度や個に応じた指導の工夫 (少人数、TT、通級 指導)

- ★基礎基本の習得 (教師アンケート: 肯定的回答 90%)
- ★思考を深める (教師・児童アンケート: 肯定的回答 80%)

### いじめのない楽しい学校をつくれます

- ◎互いのよさを認め合う仲間づくり
- ◎健康維持と体力の向上

- 人権意識の向上と思いやりの心の育成
  - ・人権週間を中心とした重点的な取組
  - ・家庭と連携した中藤スマートルールの定着
  - ・いじめ0をめざした「いじめ・心アンケート」による早期対応
- 健全な生活リズムづくりと体力アップ
  - ・家庭と連携した「早寝早起き朝ごはん」の定着化
  - ・体育の時間での投力・持久力向上の取組
  - ・給食指導を柱とした食育の推進

- ★早寝早起きの習慣 (児童アンケート: 肯定的回答 90%)
- ★投力、持久力向上の取組 (教師アンケート: " 90%)

### 自ら行動できる児童を育てます

- ◎自ら考え行動できる児童の育成
- ◎夢をもつ児童の育成

- 児童による主体的な計画・運営を通したリーダーの育成
  - ・なかよしタイムや委員会活動を通した上級生としての意識の高揚
  - ・学級活動や学校行事における具体的目標の設定と振り返り
  - ・体育大会、龍王祭、学年活動などでの一人一役活動
- 読書や体験活動を通して、夢や活動の意欲をもつ児童の育成
  - ・朝の読書タイムを活用した読書活動の推進
  - ・キャリア教育プログラムを取り入れた活動の推進

- ★主体的な活動ができた (児童アンケート: 肯定的回答 90%)
- ★活動意欲の向上 (児童アンケート: " 90%)

### 開かれた信頼される学校をつくれます

- ◎地域との積極的な交流
- ◎教育活動の地域への発信

- 地域との連携による開かれた学校づくり
  - ・地域行事への児童の参画を促進 (龍神祭、PTAまつり、公民館関連行事等)
  - ・授業や行事で地域のひと・もの・ことの活用促進
- 教育活動の発信による信頼される学校づくり
  - ・ホームページや学校だよりなどでの積極的な発信
  - ・学校公開の推進、学級・学年懇談会等を通した保護者との信頼関係づくり

- ★地域行事への参加 (児童アンケート: 肯定的回答 80%)
- ★学校への信頼度 (保護者評価: 肯定的回答 80%)

《業務改善のための取組》 ○会議資料の事前配付・事前熟読 ○担当者への提出締切の厳守 ○会議、打ち合わせ終了時刻の設定と厳守