# 平成30年度 福井市中藤小学校 スクールプラン

## 【研究主題】

一人一人が輝き 共に学び合う ~対話的な「聴く」「話す」ことを通して、学びを深め、生活を豊かに~

## 【灯明寺中校区研究テーマ】

主体的に取り組み、地域の中で共に学び合う児童生徒

### スローガン:「なかふじ大好き」



# 学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力をもち、たくましく生きる子どもの育成



めざす子ども像(校訓) ・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子



## 【福井市学校教育目標】

「郷土福井に誇りを持ち、 たくましく生きる子どもの育成」

## 【福井市学校教育方針】

地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市教育に関する大綱 / 福井市教育振興基本計画

#### めざす教師像

- ・ 心身ともに健康で、温かい思いやりと厳しさのある教師 ・ 協働して授業力向上に取り組み、子ども一人一人を伸ばす教師
- 常に人間として、専門職としての自己研鑽に努める教師チーム中藤の一員として、進んで問題解決に取り組む教師

## めざす学校像

- 子どもたちが、楽しく学び合える学校
- 保護者や地域の方とともに、子どもの成長を支える拠点となる学校すべての人が、安全で安心して過ごせる学校
- 教職員が、協働して高め合える学校

# 【重点目標と具体的な取組】

### 確かな学力を育む授業を実践します

- ◎基礎基本の確実な習得
- ◎思考力・判断力・表現力の 育成

## ○基礎的・基本的な知識・技能の習得

- ・「中藤小学年別到達目標」に 基づいた内容・方法の習得
- ・家庭と連携した「家庭学習 ガイド」の活用による定着
- ○対話的な「聴く」「話す」に 重点化した授業の推進
- 課題や「聞く」「話す」場の設 定を工夫した単元レベルでの
- ・「なかふじ先生WEEK」を活用 した教師協働の授業実践
- ・習熟度や個に応じた指導の工夫 (少人数、TT、通級 指導)

# ★基礎基本の習得(教師アンケート: 肯定的回答 90%)

|★思考を深める (教師・児童アンケート : 肯定的回答 80%)

## いじめのない楽しい学校をつくります

- ◎互いのよさを認め合う仲間 づくり
- ◎健康維持と体力の向上
- 〇人権意識の向上と思いやり の心の育成
- ・人権週間を中心とした重点的な取組
- ・家庭と連携した中藤スマー トルールの定着
- ・いじめりをめざした「いじめ・ 心アンケート」による早期対応
- 〇健全な生活リズムづくりと 体カアップ
- ・家庭と連携した「早寝早起 き朝ごはん」の定着化
- ・体育の時間での投力、持久 力向上の取組
- ・給食指導を柱とした食育の推進

- ★早寝早起きの習慣 (児童アンケート: 肯定的回答 90%)
- ★投力、持久力向上の取組(教師アンケート: " 90%)

#### 自ら行動できる児童を育てます

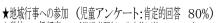
- ◎自ら考え行動できる児童の 育成
- ◎夢をもつ児童の育成
- 〇児童による主体的な計画・運営 を通したリーダーの育成
- ・なかよしタイムや委員会活動を通 した上級生としての意識の高揚
- ・学級活動や学校行事における具 体的目標の設定と振り返り
- ・体育大会、龍王祭、学年活動 などでの一人一役活動
- 〇読書や体験活動を通して、夢や 活動の意欲をもつ児童の育成
- 朝の読書タイムを活用した 読書活動の推進
- ・キャリア教育プログラムを取り入 れた活動の推進



- ★主体的な活動ができた (児童アンケート:肯定的回答 90%)
- ★活動意欲の向上 (児童アンケート: # 90%)

## 開かれた信頼される学校をつくります

- ◎地域との積極的な交流
- ◎教育活動の地域への発信
- 〇地域との連携による開かれ た学校づくり
- ・地域行事への児童の参画を促進 (龍神祭、PTAまつり、公民 館関連行事等)
- ・授業や行事で地域のひと・も の・ことの活用促進
- 〇教育活動の発信による信頼 される学校づくり
- ホームページや学校だよりな どでの積極的な発信
- ・学校公開の推進、学級・学年懇談会等を通した保護者との信頼関係



★学校への信頼度 (保護者評価: 肯定的回答 80%)

《業務改善のための取組》〇会議資料の事前配付・事前熟読 〇担当者への提出締切の厳守 〇会議、打ち合わせ終了時刻の設定と厳守