

平成28年度 福井市中藤小学校 スクールプラン

【研究主題】

一人一人が輝き、共に学び合う
～さまざまな仲間と互いに考えを高め合いながら～

【灯明寺中校区研究テーマ】

「主体的に取り組み、共に学び合う児童生徒」
～学ぶ喜びを味わえる指導のあり方～

学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力をもち、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像(校訓)

・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子

【福井市学校教育目標】

「郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

【福井市学校教育方針】

「学びの一貫性と確かな接続」
～個の育ちを支えるために～

めざす教師像

- ・心身ともに健康で、思いやりと厳しさのある教師
- ・わかる授業に取り組み、子ども一人一人を伸ばす教師
- ・使命感に燃え、常に自己研鑽に努める教師
- ・和を大切にし、協働意欲あふれる教師

スローガン:「今年の中藤は熱い！」

教職員のチームワークでつくる「笑顔いっぱいの学校」「保護者や地域に信頼される学校」

めざす学校像

- ・すべての子どもたちが「行き(生き)がいのある学校」
- ・すべての教職員が「働きがいのある学校」
- ・すべての保護者・地域の方が「頼りがいのある学校」
- ・すべての人が「気持ちよく過ごせる安全で安心な学校」

【重点目標と具体的な取組】

【自ら学び続ける「確かな学力」】

- ◎わかる・考えを高め合う授業づくり
- ◎基礎基本の確実な定着
- ◎学習習慣の形成と学習意欲の向上

- ◎福井大学研究拠点校として教師協働でつくり上げる授業実践(校外に授業公開)
- ◎学びの土台としての「話す・聴く」を重点化した授業づくり
- ◎ぐんぐんタイムや授業での基礎基本の定着(学年別到達目標の達成)
- ◎「学習準備8つの約束」の定着
- ◎学年に応じた家庭学習「カイト」と自学ノートを活用した学習の習慣化

- ★授業がよくわかる(児童アンケート:肯定的回答80%)
- ★学習準備の達成(教師アンケート・保護者評価:〃80%)

【豊かな心「楽しい学校」】

- ◎落ち着いたある明るく安定した校風の維持発展
- ◎自己有用感を育てる学年・学級経営
- ◎心身ともに健やかな子どもの育成

- ◎学級や学年での互いのよさを認め合う場の設定
- ◎あいさつ運動・無言清掃の推進(あいさつたすきりー強化週間等の実施)
- ◎家庭と連携した中藤スマートルールの定着
- ◎人権集会や学年道徳を通した人権意識と道徳性の育成
- ◎いじめ・心アンケートの月1回実施
- ◎健康維持と体力の向上(目と姿勢スッキリ体操、3分間走等の実施)

- ★そうじをまじめにしている(児童そうじ振り返り:肯定的回答90%)
- ★学校が楽しい(児童アンケート:〃90%)
- ★いじめおよび不登校0

【自ら考え行動する「たくましさ」】

- ◎児童活動を通した主体性とリーダー性の育成
- ◎互いに高め合える異学年交流の充実
- ◎体験活動や学校行事を通した夢をもつ児童の育成

- ◎異学年縦割り活動における児童の自主的な運営を通したリーダーの育成
- ◎龍王祭やなかよし集会等の大型集会での一人一役による、自ら考え自ら動く児童の育成
- ◎なかよしタイムや委員会活動を通した上級生としての意識の高揚
- ◎学校行事における具体的目標の設定と振り返り
- ◎朝の読書タイムを活用した読書活動の推進
- ◎夢や人間関係を育てるキャリア教育の推進(校外学習やゲストティーチャーによる授業)

- ★学校行事の満足度(児童アンケート:肯定的回答80%)
- ★学校行事や児童集会での児童の主体的な活動ができた(児童振り返り・教師アンケート:〃90%)

【地域とともに「育つ子」】

- ◎地域の人々との積極的な交流
- ◎郷土を愛する心の育成
- ◎教育活動の地域への積極的な発信

- ◎地域行事への積極的な参加推進(龍神祭、敬老会、区民体育大会、公民館関連行事等)
- ◎授業や行事での地域の人材や学習素材の活用促進
- ◎地域および図書ボランティア・見守り隊等への理解(顔・名前・活動)と感謝・との連携
- ◎学校学年だよりの発行(月1回)・ホームページ更新(月3回)等での教育活動の発信
- ◎学校公開の推進と学級・学年懇談等を通した保護者との信頼関係づくり

- ★地域行事への参加(児童アンケート:肯定的回答90%)
- ★地域人材の活用:年間100人以上
- ★学校は開かれている(保護者評価:〃80%)