

【研究主題】

一人一人が輝き、共に学び合う
～さまざまな仲間と互いに考えを高め合いながら～

【灯明寺中校区研究テーマ】

「主体的に取り組み、共に学び合う児童生徒」
～学ぶ喜びを味わえる指導のあり方～

スローガン:「なかふじ大好き」



学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力をもち、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像(校訓)

・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子

【福井市学校教育目標】

「郷土福井に誇りをもち、
たくましく生きる子どもの育成」

【福井市学校教育方針】

地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市教育に関する大綱 / 福井市教育振興基本計画

めざす教師像

- ・心身ともに健康で、思いやりと厳しさのある教師
- ・使命感に燃え、常に自己研鑽に努める教師
- ・わかる授業に取り組み、子ども一人一人を伸ばす教師
- ・和を大切に、協働意欲あふれる教師

めざす学校像

- ・すべての子どもたちが 行き(生き)がよいある学校
- ・すべての保護者・地域の方が 頼りがいのある学校
- ・すべての教職員が 働きがよいある学校
- ・すべての人が 気持ちよく過ごせる安全で安心な学校

【重点目標と具体的な取組】

【自ら学び続ける「確かな学力」】

確かな学力を育む教育を推進します

- ◎ わかる・考えを高め合う授業づくり
- ◎ 基礎基本の確実な定着
- 対話的な「聴く」「話す」を重点化した授業の推進
 - ・「なかふじ先生 WEEK」を活用した教師協働の授業実践
 - ・積極的な授業公開と授業研究
 - ・習熟度や個に応じた指導の工夫(少人数・TT・通級学習の体制づくり)
- スキルを中心とした基礎基本の定着
 - ・「中藤小学年別到達目標」の設定と達成
 - ・全学年 CRT テストによる学力把握
 - ・家庭と連携した「家庭学習カイト」の活用と定着

★授業がよくわかる(児童アンケート:肯定的回答 80%)
★学習準備の達成(教師アンケート・保護者評価: 80%)

【豊かな心と体で「楽しい学校」】

いじめのない楽しい学校をつくります

- ◎ 互いのよさを認め合う仲間づくり
- ◎ 健康維持と体力の向上
- 人権意識の向上と思いやりの心の育成
 - ・家庭や地域と連携した地域一斉挨拶運動の推進(あいさつたすきリー・強化週間等の実施)
 - ・家庭と連携した中藤スマートルールの定着
 - ・いじめ0をめざした「いじめ・心アンケート」(児童月1回・保護者年3回実施)
- 健康の増進と体力アップ
 - ・目と姿勢スッキリ体操およびストレッチ体操の全校実施(毎朝)
 - ・体育の時間での4分間走および毎日のクーパー体操の実施
 - ・給食指導を柱とした食育の推進

★学校が楽しい(児童アンケート:肯定的回答 90%)
★明るく元気な挨拶(教師アンケート・保護者評価: 90%)

【自ら行動する「たくましさ」】

自ら行動できる児童を育てます

- ◎ 自ら考え行動できる児童の育成
- ◎ 夢をもつ児童の育成
- 児童による自主的な運営を通じたリーダーの育成
 - ・なかよしタイムや委員会活動を通じた上級生としての意識の高揚
 - ・学校行事における具体的目標の設定と振り返り
 - ・体育大会・龍王祭・なかよし集会等の大型集会での一人一役活動の推進
- 読書や体験活動を通して、夢のある児童の育成
 - ・朝の読書タイムを活用した読書活動の推進
 - ・夢や人間関係を育てるキャリア教育の推進(校外学習やゲストティーチャーによる授業)
 - ・将来への目標を育む体験活動の導入

★学校行事の満足度(児童アンケート:肯定的回答 80%)
★行事等で主体的な活動ができた(80%)

【地域とともに「育つ子」】

地域と連携を深め、開かれた信頼される学校づくりをめざします

- ◎ 地域との積極的な交流
- ◎ 教育活動の地域への発信
- 地域との連携による開かれた学校づくり
 - ・地域行事への児童の参加・参画促進(龍神祭、敬老会、区民体育大会、公民館関連行事等)
 - ・授業や行事での地域人材や学習素材の活用促進
 - ・学校支援ボランティアへの感謝の気持の醸成(ありがとうボランティア集会の開催)
- 教育活動の発信による信頼される学校づくり
 - ・ホームページや学校だよりでの積極的発信
 - ・学校公開の推進と学級・学年懇談等を通じた保護者との信頼関係づくり
 - ・家庭・地域・学校協議会委員による学校評価の活用

★地域行事への参加(児童アンケート:肯定的回答 80%)
★学校への信頼度(保護者評価:肯定的回答 80%)