

4年4組

算数科(もとの数はいくつ)

平成28年11月30日(水)4校時

「順にもどして」図に整理し、考え方をグループで話し合いました。

①課題の見直しをもつ

本時の見直しをもたせるために、前時のやり方を思い出しました。問題文を読んで、分かっていることをワークシートに書きました。

②自分で解決方法を考える

自分の考えをワークシートに書きました。問題文の数量関係を図に表していきました。自分で考えた後、ペアで関係図を確認しました。

③解決方法をグループで伝え合う

次に、グループで自分の考えを伝え合いました。絵カードを使い、説明する児童もいました。

④グループの意見をワークシートに書いて発表する

グループで話し合ったことをラミネートのシートにまとめ、書きました。自分の班の考えを前に出て発表しました。話し合ったことで自信をもって発表できました。

⑤ふりかえり、練習問題をする

今日の授業で分かったことを確認し、練習問題に取り組みました。話し合うことで、順にもどして解く方法を理解できました。

①課題の見直しをもつ



②自分で解決方法を考える



③解決方法をグループで伝え合う



④グループの意見をワークシートに書いて発表する



関係図の枠を使い、順にもどして解く方法をグループで話し合いました。考え方に興味をもつことができました。

(実践者 講師 竹原 由記)

〈感想〉

- 問題文に出ている数を使うと、関係図がうまく作れることが分かりました。
- 関係図を使うと、分かりやすいです。
- 順にもどしていくと、足し算は引き算になって、かけ算は、割り算になるのでおもしろいと思いました。