

# 6年1組 算数科 少人数 (変わり方を調べて(2))

平成28年11月30日(水)4校時

## タブレット型パソコンを使って変化のきまりを見付けることができました。

### ①問題文を読み、把握する

1人1台タブレット型パソコンを渡し、タブレット内に書かれた問題を読み、わかっていることには赤線、求めていることには青線を引いて確認しました。

### ②表をつくって、きまりを見付ける

変化の様子見付けるため、タブレット内の表に表してきまりを見付けることができました。

### ③見付けたきまりを発表する

タブレット内に書き込んだデータをテレビ、または児童のタブレットに映し出し、自分の考えを発表しました。

### ④見付けたきまりから答えを求める

見付けたきまりから式を立てて、答えを求めました。

### ①問題文を読み、問題を把握する



タブレットに問題が出ている。聞いていることや分かっていることに線を引こう。

### ②表をつくって、きまりを見付ける



120円のノートを1冊増やすと、100円のノートは1冊減らす必要があるね。

表の中にかきこもう。120円のノートが増えると売上は20円ずつ増えていることがわかるね。

### ③見付けたきまりを発表する



よし、わかったぞ。  
120円のノートが15冊で、  
100円のノートが35冊だ。

### ④見付けたきまりから答えを求める



タブレットに友だちの考えが出ているから、わかりやすいな。

## タブレット型パソコンを使って児童の意見を分か りやすく提示し、変わり方のきまりを見付け て問題を解くことができました。

(実践者 講師 大窪 貴裕)

### 〈感想〉

- 1人1台タブレット型パソコンがあったので、自分の意見を発表しやすく、友だちの発表もタブレットに映っているのでわかりやすかったです。
- 少人数での授業だったので、発表や質問がしやすかったです。