

学級の様子を振り返り、さらによくするための課題を見つけることができました。

①発表ボードに自分の意見を書く

個々に自分や学級の様子を振り返るために、自分のできたこと、できなかったこと・学級としてできたこと、できなかったことを考えました。その意見をホワイトボードに書きました。【ボード】

②ボードを見せながらグループで話し合う

グループで意見を交流し、自分と友達の見解を比べながら聞くことで、自分の考えを深めました。

【グループ】【ボード】

③フリートークで意見を出し合う

ボードに書いた意見をもとに、学級全体で話し合いました。できたこと・できなかったことを出し合う中で、「本当にできているのか」「もっとこうしたい」と真剣に考える姿が見られました。発表した児童の意見を、教師が黒板に整理し、成果と課題をはっきりさせました。【学級全体】【座標軸】

④出た意見から課題を考える

黒板を見ながら、出てきた意見について話し合いました。できたことから、「みんなで協力している」「思いやりがある」という良さを再認識しました。一方、できなかったことは、「自信がない」ことや「目標をもっていない」ことが原因であることがわかりました。

【学級全体】

フリートークで多くの具体的な意見を出したことで、自分達のことをより多面的に振り返ることができました。また、座標軸で、成果と課題を区別してまとめたことで、今後の取り組みを自分達で整理して考えることができました。

(実践者 教諭 奥本 甚岳)

①発表ボードに自分の意見を書く



鉄棒が苦手だったけど、練習してできるようになったな。

②ボードを見せながらグループトーク



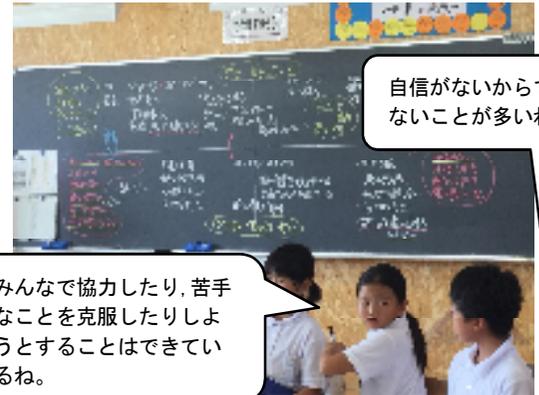
友だちにアドバイスしたり、励ましたりしている人が多いのいいと思うな。

③学級全体でフリートーク



たしかに発表する人は増えたけど、学級の中だけじゃないかな。

④黒板を見て課題を見つける



自信がないからできていないことが多いね。

みんなで協力したり、苦しいことを克服したりしようとするのはできているね。

〈感想〉

- ・自分で立てた目標をもっと意識して、取り組んでいきたいと思いました。
- ・みんなで協力することはできているから、その良さを活かして、自信をもてるようにしていきたいな。
- ・今日話し合っ、できていなかったことをできるようにして、もっといい学級にしていきたいです。

