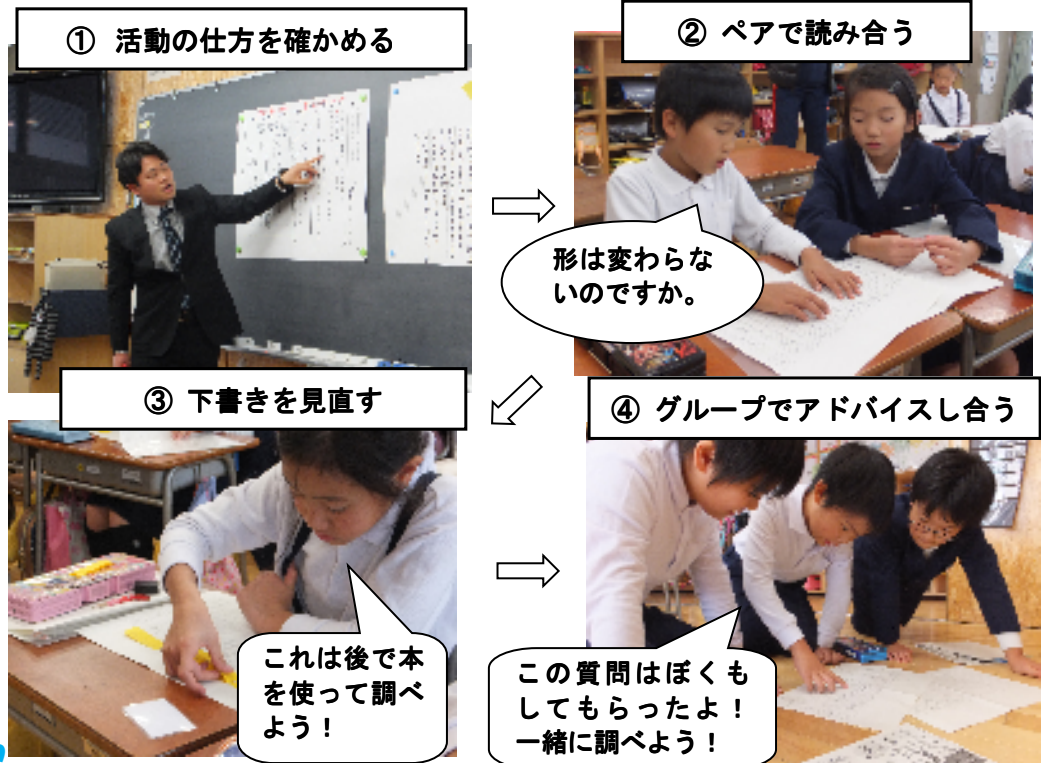


3年3組 国語科(食べ物のひみつを教えます)

平成28年11月17日(木)5校時

下書きを友だちと読み合い、質問し合ったりアドバイスをもらったりしました。

- ① **前時を振り返り、活動の仕方を確かめる**
教師の作品をモデルに、ペア活動の仕方や読むときの着眼点などを確認しました。
- ② **ペアで下書きを読み合い、質問やアドバイスをする**
お互いに下書きを発表し合い、付箋に質問やアドバイスを書いて相手の原稿に貼りました。
- ③ **自分の下書きを直す**
友だちからの付箋を読み、答えられる質問と後で調べる質問に分けて、下書きを詳しくしました。アドバイスや答えられた質問の付箋は原稿の裏に貼って、分かりやすくしました。
- ④ **同じテーマの友だちとアドバイスをし合う**
同じテーマの友だちとグループになり、下書きを読み合ったりアドバイスをし合いました。自分では答えられなかった質問について教えてもらったり、一緒に調べたりして文章を詳しくしました。



友だちから質問やアドバイスをもらうことで、文章を詳しくできました。また、同じテーマの友だちと情報を共有することで、教え合ったり、一緒に調べたりすることができました。 (実践者 教諭 原谷 晃太)

〈感想〉

- ・友だちに作品を読んでもらって、質問をしてもらったので詳しくなりました。わたしもアドバイスができてうれしかったです。
- ・同じグループの子に分からない質問の答えを教えてもらったり、一緒に調べたりすることができてよかったです。