

3年1組 国語科(食べ物のひみつを教えます)

平成28年11月10日(木)5校時

食べ物ひみつカードを詳しくする方法を学習しました。

- ① **自分の書いたひみつカードを紹介する練習をする**
教師の「食べ物ひみつカード」をモデルに、紹介する順番を決め、自分の書いたひみつカードを友だちに説明する練習をしました。
- ② **教師のひみつカードに、質問やアドバイスを**
教師の作った「食べ物ひみつカード」への質問やアドバイスを付箋に書いて貼り、発表しました。
- ③ **ひみつカードを詳しくする方法を知る**
教師が質問の答えを書いたり、答えられた付箋を裏に貼るのを見ながら、ひみつカードを詳しくする方法が分かりました。
- ④ **もう一度②と③の活動をする**
詳しくなったひみつカードに再度質問やアドバイスをして、それに答えることで、ひみつカードがより詳しくなることが分かりました。



①紹介する練習をする



道具は使わないのですか。

②質問やアドバイスを



③答えながら詳しくする方法を知る



米をたく前に何をしますか

④ もう一度質問やアドバイスを

教師の作品をモデルにして学級全体で学習することで、友だちのひみつカードに質問やアドバイスをして、詳しくする方法が分かりました。(実践者 教諭 土田 博美)

〈感想〉

- 先生のひみつカードに質問やアドバイスをしたらカードが詳しくなることが分かりました。答えたら付箋を裏に貼るのが分かりやすいなあと思いました。
- 詳しくするやり方が分かったので、次の時間は自分たちのもやれそうです。

