

# 2年3組

# 国語科(お話クイズをしよう)

平成28年7月13日(水)2校時

## ペアでアドバイスし合ったクイズをグループで出し合い、お話を楽しみました。

### ①お話クイズの作り方を想起する

①好きな文を選んで書く。②変える言葉を1つだけ選ぶ。③間違いのある文を書く。という手順を確認しました。また、意味のまとまりを意識すること、登場人物の言動を中心に問題を作ることを確認しました。

### ②お気に入りの場面でクイズを作る

自分の選んだお気に入りの場面の中の、登場人物のしたことや言ったこと、想像したことなどの文を中心に、クイズを作りました。

### ③考えたクイズをペアでアドバイスし合う

「おもしろいクイズができたね。」「もう少しゆっくり話すといいよ。」など、クイズの内容や発表の仕方についてアドバイスをし合い、クイズを仕上げたり、発表の練習をしたりしました。

ペア

### ④グループで作ったクイズを出し合う

席を移動して生活班に戻り、グループでクイズを出し合い、楽しみました。クイズに答えなかった人は、感想を伝えました。

グループ

### ⑤全体でクイズを出し、感想を発表する

クラス全体で何人かクイズを発表しました。また、今日の学習を振り返り、感想を発表し、次のクイズ作りへの意欲が高まりました。

全体

### ①お話クイズの作り方を想起する



「スイミー」の時よりも、おもしろいクイズを作りたいな。

### ②お気に入りの場面でクイズを作る



この文に決めた！  
どの言葉を変えようかな。

### ③考えたクイズをペアでアドバイスし合う



はきはき言えていいね。  
でも、ちょっと簡単すぎるから違う言葉にかえてみたら？

### ④グループで作ったクイズを出し合う



「あけて」ではなく、「ひらいて」です。  
どうですか？

## 作ったクイズをペアでアドバイスし合い、グループで交流することを通して、想像を広げながらお話を読む楽しさを味わうことができました。

(実践者 教諭 渡邊 美菜)

### 〈感想〉

- ○○さんがアドバイスをくれたので、大きな声で言うことができました。
- いいアイデアがいっぱい出て、楽しかったです。
- ○○さんが難しいクイズを作っていたのですごいと思いました。そして、そのクイズに正解していた○○さんもすごいなと思いました。