

1年3組 国語科(じどう車くらべ)

平成28年11月30日(水)2校時

自動車図鑑を読み合い、よいところを見つけて感想を伝え合いました。

① 前時までを振り返り、感想を伝える観点を確認する

自動車の「しごと」と「つくり」を説明した自動車カードを書きました。そのカードに表紙をつけ、自動車図鑑を完成させました。

友だちと自動車図鑑を読み合いました。手紙形式で書かれた感想を読んで、「わかったこと」「はじめてしたこと」「いいなとおもったこと」「おなじだなとおもったこと」の4つの観点で書くことを確かめました。

② 自動車図鑑を読み合い、感想をふせんに書く

グループで自動車図鑑を読み合い、4つの観点をもとによいところを見つけて、感想を書きました。

③ ふせんに書いた感想をグループで伝え合う

ふせんに書いた感想を渡し、よいところを伝え合いました。

④ 学習を振り返る

友だちの感想を受けて、学習を振り返りました。

① 感想を伝える観点を確認する



② 感想をふせんに書く



たかいところで、さぎょうすることをはじめてしました。

② 友だちの自動車図鑑を読む



いどうはんばい車には、スピーカーがついているんだ。

③ 見つけたよいところを伝え合う



タクシーの「しごと」と「つくり」がわけてかいてあって、よくわかりました。

友だちと自動車図鑑を読み合い、よいところを伝え合う中で、友だちの表現の良さに気付いたり、自分が書いたものを振り返ったりすることができました。

(実践者 教諭 織田 真由子)

〈感想〉

- ・バケットに人をのせて高いところで仕事する高所作業車は、すごいなと思いました。
- ・「しごと」と「つくり」が分けて書いてあると、分かりやすいなと思いました。
- ・友だちに「よく分かった」とほめてもらえて、うれしかったです。