

1年2組 国語科(じどう車くらべ)

平成28年11月15日(火)2校時

はしご車の「しごと」や「つくり」を挿絵や動画から見付け、一番大事な「つくり」はなにか話し合いました。話し合ったことから、はしご車の自動車図鑑を「しごと」と「つくり」に分けて書きました。

① はしご車のしごとを話し合う

はしご車の仕事について知っていることを発表しました。実際に火事の場面で高いところにいる人を助けているはしご車の動画を見て、はしご車の仕事を確認しました。

② はしご車の「つくり」を見付け、一番大事な「つくり」について話し合う

教科書の挿絵から「しごと」のための「つくり」を見付け挿絵に○をつけました。たくさん見付けた「つくり」から一番大事なつくりについて話し合いました。はしご車の「しごと」のための「つくり」は何かに着目して話し合いができました。

③ はしご車の「しごと」と「つくり」について書く

みんなで話し合った結果はしごが一番大事な「つくり」ということで意見がまとまりました。みんなで、「しごと」と一番大事な「つくり」について書きました。はしごについて「ながいはしご」「のびたり おりたりするはしご」などいろいろな表現で書くことができました。

④ 書いたことを、発表して交流する

書いたことを発表し合い、表現の違いに気付きました。早く書けた子は、次の「つくり」についても書くことができました。

② はしご車の「つくり」を見付け、一番大事な「つくり」について話し合う



わたしは、ホースだと思います。どうしてかという、ホースで水をかけて火を消さないと人が死んでしまうからです。

ぼくは、はしごだと思ふな。どうしてかという高いところにいる人を助けるから。

③ はしご車の「しごと」と「つくり」について書く



「そのために」をつかってかこう。

④ 書いたことを発表して交流する。

そのために、のびたり、おりたりするはしごについています。



仲間との話し合いを、書く活動に活かすことができました。

(実践者 教諭 吉田 晴美)

〈感想〉

- ぼくは、「はしご」が大切だと思ったけれど友達の発表を聞いて「ホース」も人を助けるのに大切だと思いました。
- たくさん「つくり」を見付けられてうれしかったです。自動車図鑑に書いていきたいです。