

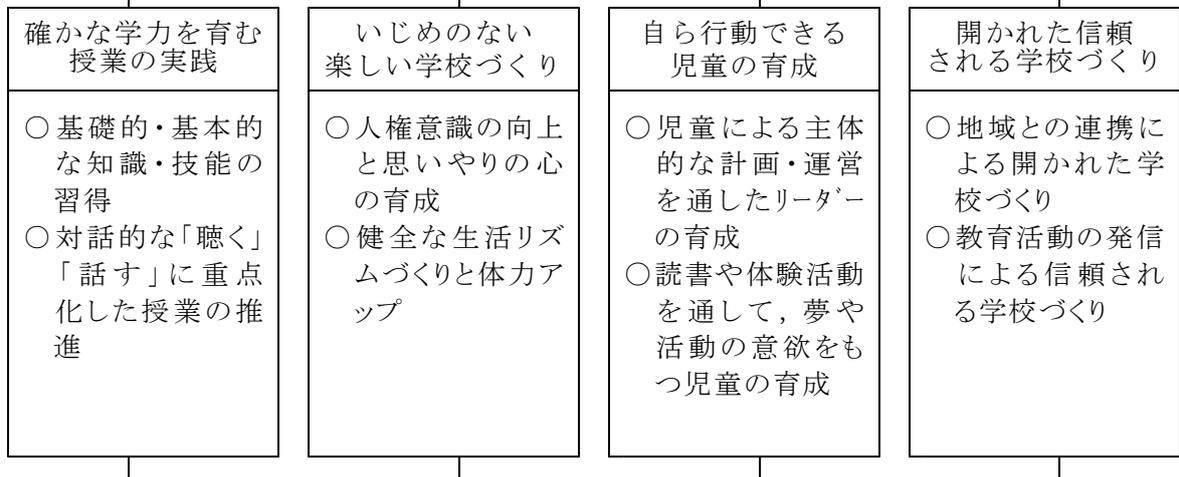
教育研究

学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力を持ち
たくましく生きる子どもの育成

校訓
かんがえる子
なかよしの子
じょうぶな子

重点目標



研究主題

一人一人が輝き、共に学び合う
～対話的な「聴く」「話す」ことを通して、学びを深め、生活を豊かに～

めざす子どもの姿

○温かい心で互いに認め合い、自己存在感を味わえる子
○さまざまな仲間とかかわりながら、自分の考えを深める子

1 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・声をかけ合い、なかよくする子 ・仲間の話をしっかり聞いて、自分の思いを話せる子
2 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしい心をもって、笑顔でつながり合う子 ・仲間の話をしっかり聞いて、自分の思いを伝える子
3 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・互いのよさを認め合う子 ・仲間の話をじっくり聞いて、自分の思いを伝える子
4 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・自分とのちがいを認め、助け合う子 ・仲間の考えにかかわりをもたせて、自分の考えを伝える子
5 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな仲間と協力し、互いに思いやる子 ・仲間とかかわり合うことで、自分の考えを深める子
6 学年	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人のよさを認め合い、互いに高め合う子 ・自ら追求し、仲間とかかわりながら学びを広げ活かす子
なかふじ	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いのよさをみとめ合い、助け合う子 ・仲間の考えをしっかり聞いて、自分の思いを伝える子

めざす授業

○考えを高め合う授業 ○確かな学力を身につける授業 ○豊かな心を育てる授業

<具体的な取組>

○単元レベルでの授業改善 ○「なかふじ先生WEEK」を活用した教師の協働