



令和6年度 福井市中藤小学校スクールプラン

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

【福井市教育方針】

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

【灯明寺中学校区教育目標】

【めざす子どもの姿】「つながる」を意識し、地域の中で共に学び合う児童生徒」の育成

【校訓】 勤勉・敬愛・剛健

【学校教育目標】

未来を見据え、たくましく生きようとする子の育成

【研究主題】

一人一人が輝き、共に学び合う

～子どもの主体性を育むための授業づくり～

【児童の姿】

- ・素直で明るい、逆境に耐え挑戦する力は弱い。
- ・自分の考えはもてても、他者と交流し深める力は弱い。
- ・道徳的価値の理解や判断が、実践に結びついていない。

【めざす学校】

- ・子供が安心して笑顔で楽しく通える学校（児童）
- ・子供を安心して通わせることのできる学校（保護者）
- ・誇りに思える学校（地域住民）
- ・チームとして働きがいのある学校（教職員）

豊かで、健やかな心と体づくり

- ◎望ましい生活習慣の育成と凡事の徹底
 - ・二言挨拶、くつそろえ、まなざし、無言清掃 等
 - ◎読書活動の推進・朝読書と家庭読書の実施
 - ◎道徳・人権教育の推進
 - ・道徳の授業の充実と場面を生かした指導の実施
 - 健康や安全、体力づくりへの意欲喚起
 - ・自他の健康や安全を守り体力の増進を図る
- 「十分な睡眠時間や朝食をとっている」(95%)
「いじめを見たら止めたり知らせたりできる」(80%)
「相手に伝わるあいさつができる」(90%)
「一人 年間 30冊以上の読書」(80%)

居場所づくり・絆づくり

- ・特別支援教育、教育相談の充実
 - ・心の通い合う集団づくり
- 「学校に通うのが楽しい」(90%)
「仲間と協力して活動できている」(90%)

キャリア教育の充実

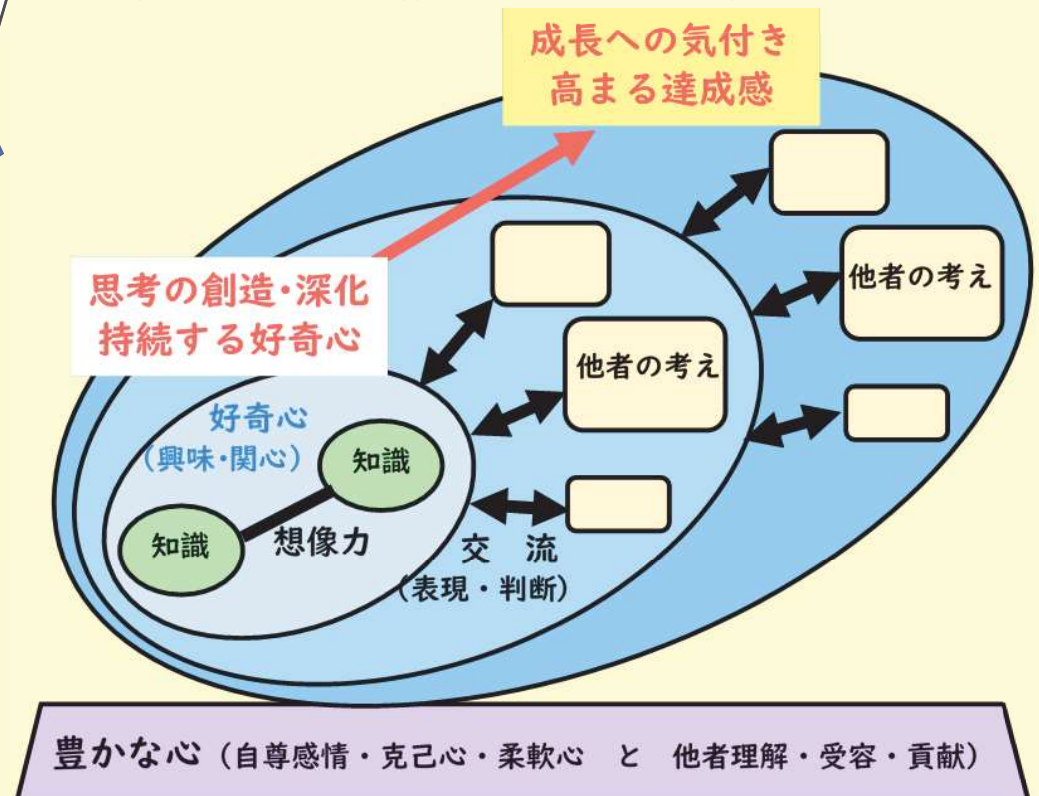
- ・園小接続・小中連携等を活かした交流活動
- 「将来の夢やめざす目標をもっている」(90%)
「進んでみんなのために行動している」(90%)

家庭・地域や中学校区との連携

- ・家庭や地域とつながり、地域を愛する心情の醸成
- 「地域や郷土福井を大切にしたいと思っている」(95%)
「児童一人一人を大切に、温かく指導している」(保 85%)

【めざす児童像】

・進んで学び「考える子」・笑顔で「なかよしの子」・心身ともに「じょうぶな子」



【めざす教師像】

- ・常に学び続け、自己の成長を実感できる教師
- ・和を大切に、協働して事を成し遂げる喜びを実感できる教師

分かる・できる授業づくり

- ◎基礎的・基本的な学力・学習ルーティンの習得
 - ・学習マナーやルール of 定着(学習に臨む態度)
 - ・めあての板書とふり返りの実施
 - ◎魅力ある授業づくり
 - ・分かる、楽しい、わくわくする授業の改善(課題の設定と学習環境の工夫)
 - ・引き出す教育、楽しむ教育の実践
 - 家庭学習の工夫と習慣化
 - ・平等な学び(宿題)と個別最適な学び(自主学習)の両立
- 「授業改善に取り組み、授業を開く」(教 90%)
「授業がよく分かり楽しい」(95%)
「自分で考えた家庭学習をする」(70%)

ICTの効果的な活用

- ◎ICT機器活用の技能向上
 - ・スムーズな文字入力・機能の活用
 - ◎ICT機器を生かした情報の収集・交流
 - ・新たな知識獲得と正誤の判断力の醸成
 - ・得た情報の活用と新たな見方・考え方の創出
 - 情報モラル教育(スマートルール等)の推進
 - ・家庭と連携したネットトラブルの未然防止
 - ・きまりを守り自他の安全、安心を保障
- 「考えを説明したり、文章に書いたりしている」(85%)
「先生の話や友達の意見をうなずきやまなざして聞いている」(85%)
「スマートルール等のきまりを守っている」(80%)

【業務改善の取組】 ○職員会議は1時間(+30分以内) ○行事・会議等の精選と文書事務の効率化 ○時間対効果 見える化の意識醸成 ○超勤時間の管理