

令和3年度 福井市中藤小学校 スクールプラン

【研究主題】

互いに認め合い 共に学び合う
～自己との対話、他者との対話を通して、学びを深め、よりよく生きる～

【灯明寺中校区研究テーマ】

主体的に取り組み、地域の中で共に学び合う児童生徒



学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力をもち、たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】

地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市教育に関する大綱 / 福井市教育振興基本計画

めざす子ども像（校訓）

・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子

めざす教師像

- ・チーム中藤の一員として、協働して問題解決に取り組む教師
- ・授業力向上に取り組む、子ども一人一人を伸ばす教師
- ・振り返りながら、専門職としての自己研鑽に努める教師
- ・心身ともに健康で、温かい思いやりと厳しさのある教師

めざす学校像

- ・子どもたちが、楽しく学び合える学校
- ・保護者や地域の方とともに、子どもの成長を支える拠点となる学校
- ・教職員が、協働して高め合える学校
- ・すべての人が、安全で安心して過ごせる学校

【重点目標と具体的な取組】

主体的に取り組む授業、分かる授業

- ◎ 課題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成
- ◎ 基礎基本の確実な習得

○ 対話を通して、深く学ぶ授業の推進

- ・より深く学ぶために、課題や場の設定などを工夫した授業改善
- ・道徳科を中心とした教師協働による授業実践

○ 基礎基本の習得を重視した楽しく分かる授業の推進

- ・習熟度や個に応じた指導の工夫（少人数、TT、タブレットの活用）

- ★授業がよく分かる」と回答する児童 70%以上
- ★道徳の時間に考えを深められた」と回答する児童 60%以上

いじめのない楽しい学校

- ◎ 思いやりの心をもち、互いに理解し合う仲間づくり
- ◎ 健康維持と体力の向上

○ 思いやりの心の育成と人権意識の向上

- ・自己肯定感を高める学級・学年活動の工夫
- ・年間計画に基づいた情報モラル教育の推進
- ・人権週間を中心とした重点的な取組

○ 感染防止対策、健全な生活リズムづくり、体力アップ

- ・感染防止対策の継続と徹底、「メディアコントロール」の推進
- ・体育の時間での投力、持久力向上の取組

- ★なかふじスマートルールを守っていると回答する児童 60%以上
- ★みんなで何かをするのは楽しい」と回答する児童 80%以上

自ら行動できる児童

- ◎ 自ら考え行動できる児童の育成
- ◎ 夢をもつ児童の育成

○ 一人一役の活動などを通じた、進んで行動できる児童の育成

- ・学校行事や児童会活動、学年、学級活動などでの一人一役の活動（具体的目標や場の設定）
- ・場に応じて当たり前のことができる児童の育成（挨拶、言葉遣い、整頓、掃除など）

○ 読書や人との関わりを通して、夢や希望をもつ児童の育成

- ・読書タイムでの読書活動の推進と活動形態の工夫
- ・キャリア教育プログラムの活用

- ★進んでみんなのために仕事ができたと回答する児童 70%以上
- ★進んで読書を楽しんでいる」と回答する児童 60%以上

開かれた信頼される学校

- ◎ 地域との積極的な交流
- ◎ 教育活動の地域への発信

○ 地域との連携による開かれた学校づくり

- ・授業や行事で地域のひと・もの・ことの活用促進

○ 教育活動の発信による信頼される学校づくり

- ・ホームページや学校だよりなどでの積極的な発信
- ・学校公開の推進、学級・学年懇談会等を通じた保護者との信頼関係づくり

- ★教育方針や内容を適切に伝えている」と回答する保護者 50%以上
- ★子どものことで気軽に相談できると回答する保護者 50%以上

《業務改善のための取組》

○教材や指導方法の共有 ○業務推進日を計画的に設定 ○Fenet会議室の活用、ペーパーレス化の推進

※評価数値はA回答のみ