

平成31年度 福井市中藤小学校 スクールプラン

スローガン:「なかふじ大好き」



学校教育目標

豊かな心と自ら学び続ける力を持ち、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像（校訓）

・考える子 ・なかよしの子 ・じょうぶな子

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】

地域に根ざす「学びの一貫性」

福井市教育に関する大綱 / 福井市教育振興基本計画

【研究主題】

一人一人が輝き 共に学び合う
～対話的な「聴く」「話す」ことを通して、学びを深め、生活を豊かに～

【灯明寺中校区研究テーマ】

主体的に取り組み、地域の中で共に学び合う児童生徒

めざす教師像

- ・心身ともに健康で、温かい思いやりと厳しさのある教師
- ・協働して授業力向上に取り組み、子ども一人一人を伸ばす教師
- ・常に人間として、専門職としての自己研鑽に努める教師
- ・チーム中藤の一員として、協働して問題解決に取り組む教師

めざす学校像

- ・子どもたちが、楽しく学び合える学校
- ・保護者や地域の方とともに、子どもの成長を支える拠点となる学校
- ・教職員が、協働して高め合える学校
- ・すべての人が、安全で安心して過ごせる学校

【重点目標と具体的な取組】

分かる授業、主体的に取り組む授業

- ◎ 課題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成
- ◎ 基礎基本の確実な習得

○ 見方や考え方を働かせながら深く学ぶ授業の推進

- ・より深く学ぶために、課題や対話の場などを工夫した単元レベルでの授業改善
- ・「なかふじ先生WEEK」を活用した教師協働の授業実践
- ・実践シートをもとに語り合う中藤版ラウンドテーブル
- 基礎基本の習得を重視した分かる授業の推進
- ・習熟度や個に応じた指導の工夫（少人数、TT、通級指導）

- ★授業がよく分かる と回答する児童 75%以上
- ★授業に主体的に取り組んでいる と回答する児童 60%以上

いじめのない楽しい学校

- ◎ 互いのよさを認め合う仲間づくり
- ◎ 健康維持と体力の向上

○ 人権意識の向上と思いやりの心の育成

- ・人権週間を中心とした重点的な取組
- ・思いを語り合い、考えを深める道徳の授業の推進
- ・情報モラル授業の推進と中藤スマートルールの定着

○ 健全な生活リズムづくりと体力アップ

- ・「早寝早起き朝ごはん」、
- ・「メディアコントロール」の推進
- ・体育の時間での投力、持久力向上の取組

- ★学校が楽しい と回答する児童 75%以上
- ★道徳の時間に考えを深められた と回答する児童 70%以上

自ら行動できる児童

- ◎ 自ら考え行動できる児童の育成
- ◎ 夢をもつ児童の育成

○ 児童による計画・運営や一人一役の活動を通じた、進んで行動できる児童の育成

- ・なかよしタイムや委員会活動を通じた上級生としての意識の高揚
- ・学級活動や学校行事における具体的目標や場の設定と振り返り
- ・体育大会、龍王祭、学年活動などでの一人一役の活動
- 読書や人との関わりを通して、夢や希望をもつ児童の育成
- ・読書タイムでの読書活動の推進と活動形態の工夫
- ・キャリア教育プログラムの活用

- ★みんなで何かをするのは楽しい と回答する児童 90%以上
- ★進んで読書を楽しんでいる と回答する児童 60%以上

開かれた信頼される学校

- ◎ 地域との積極的な交流
- ◎ 教育活動の地域への発信

○ 地域との連携による開かれた学校づくり

- ・地域行事への児童の参画を促進（龍神祭、PTAまつり、公民館関連行事等）
- ・授業や行事で地域のひと・もの・ことの活用促進

○ 教育活動の発信による信頼される学校づくり

- ・ホームページや学校だよりなどでの積極的な発信
- ・学校公開の推進、学級・学年懇談会等を通じた保護者との信頼関係づくり

- ★PTAや地域行事に積極的に参加した と回答する児童 65%以上
- ★わが子の中藤小へ通わせてよかった と回答する保護者 60%以上

《業務改善のための取組》

○教材や指導方法の共有

○会議資料の事前配付・事前熟読

○ペーパーレス化の推進