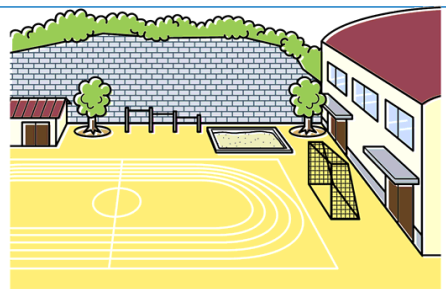


校長だより

いたびさんぽ

令和2年10月30日



10/30 1学期 終業式

6月1日から始まった令和2年度。10月30日ようやく1学期が終わりました。本日通知表「あゆみ」を持ち帰りました。同時に配付した「通知表が変わります（裏面は通知表「あゆみ」の見方について）」にも書いてありますが、今年度から形式が変わりましたので、説明をさせていただきます。

また、11月2日（月）からすぐに2学期が始まります。気持ちを新たに子どもたちが生き生きと活動できるよう職員一同努めていきたいと思っております。引き続きよろしくお願いたします。

通知表が変わりました

- ①各教科のめあての欄が3つになりました
- ②外国語科の評価欄ができました（5・6年）
- ③総合的な学習の時間のようす（3～6年）、外国語活動のようす（3・4年）の記述欄がなくなりました。



これらの様子については、道徳の時間の様子も含め、1学期または2学期の「担任から」の欄にまとめて記述されます。

ほめる材料にしましょう

- ・〇は、「がんばっている」「おおむね達成している」です。できていること、がんばっていることがたくさんあります。しっかりほめてあげてください。
- ・空欄は「できなかったところ」ではなく、「まだできていないところ」だととらえてください。今後できるようになるよう、ご家庭では今一度学習習慣の確立にご協力をお願いします。
- ・表現力や主体的な態度はどうすれば良いかわからない、という方もいらっしゃると思います。まずは様々なことに理由をつけて話していく習慣をつけてはどうでしょう。どうしてそれを選んだの？わけは言えるかな？などと声をかけていただくことで、しっかり考えて説明する習慣ができると思います。

各教科のめあてについて

今年度より3つの観点について評価をすることになりました。ちょっと専門的な話になるのですが・・・

観点1：知識・技能（各教科の上段）

その教科に関する知識及び技能がどれだけ身についているかに関する評価です。内容を理解しているか、できるようになっているかを評価します。

観点2：思考力・判断力・表現力（中段）

各教科で身につけた知識や技能を活用して目の前の課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力に関する評価です。書いたり、話したり、また作品等で表現したりする様子を評価しています。

観点3：主体的に学習に取り組む態度（下段）

自分から進んで学習に取り組んでいるか、粘り強く取り組んでいるか、自分の学習を振り返って改善しているか、学んだことを生活に活かそうとしているか、等に関する評価です。授業中の様子やノート、学習を通じた成長など、多方面から評価を行います。

★漢字や計算、読解といった基礎的な力に加え、考え方を説明したり、見通しをもって進んで学習に取り組んだり、自分の学習の様子を振り返ったり、生活に活かしたり・・・と、多くのことが求められています。

がんばった! 海岸段丘マラソン

10月29日(水)に、長橋小単独ではありましたが、恒例の海岸段丘マラソンを行いました。気持ちいい秋晴れの元、みんなとても頑張っていました。おうちの方がたくさん応援に駆けつけてくださったおかげで、いつも以上に頑張る姿が見られました。本当にありがとうございました。子どもたちにとっての行事の大切さを改めて実感することができました。



Zoomで交流

海岸段丘マラソンと同じ日に、ALTのエンダーラ先生にお世話をしていただき、3～6年生がパース（オーストラリア）のカラリーコミュニティスクールとZoomを使って交流をしました。英語で自己紹介をした後、5・6年生が長橋小学校や日本の文化などについて紹介をしました。



ハロー。マイ ネーム イズ
〇〇。ナイス トゥ ミー
トゥー!

質問の答が返ってくると、みんなとてもうれしそうでした。

