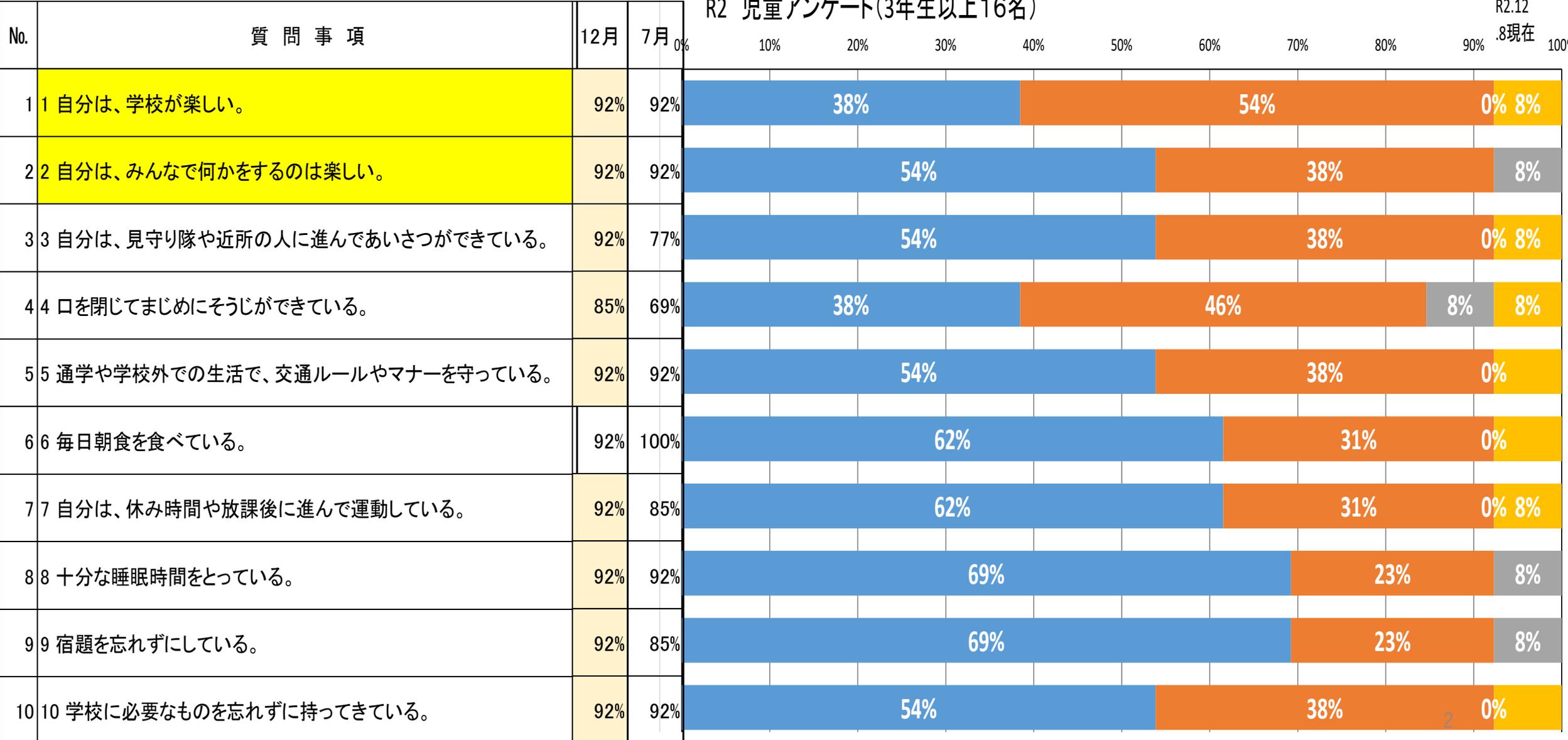


令和2年度 学校教育活動評価集計結果

児童アンケート結果① 学校生活

R2 児童アンケート(3年生以上16名)

R2.12
現在



グラフから見える長橋っ子の姿①

- ほとんどの項目で、7月よりも良い評価であった。
※下がった全31項目中、3項目のみ
- 行事も実施できるようになって、体を動かす機会も増えてきた。 ⇒92%が進んで運動している
- 生活リズム、学習習慣、規範意識など全般に良好
⇒ほぼすべての項目で92%に

課題

- 毎日、朝食を食べている。100% ⇒ 85%に減少
※家庭と連携して規則正しい生活習慣の構築を。

児童アンケート結果② 授業・学習

11	11 自分は、授業に主体的に(進んで)取り組んでいる。	92%	77%	62%	31%	0%	8%
12	12 自分は、授業がよく分かる。	92%	62%	46%	46%	8%	0%
13	13 授業などで、時間を守って行動できている。	85%	69%	38%	46%	8%	8%
14	14 無駄口、手遊びなどしないで授業を受けている。	77%	77%	23%	54%	15%	8%
15	15 授業中、先生の話や友達の発表を聞くとき相手の顔を見て聞いている。	77%	77%	46%	31%	23%	0%
16	16 授業中、自分の考えを相手に伝えるように話そうとしている。	85%	62%	46%	38%	15%	0%
17	17 先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	85%	100%	54%	31%	8%	8%
18	18 自分は、道徳の時間には考えを深めることができている。	85%	85%	54%	31%	8%	8%
19	19 自分は、学年の目安以上(学年×10分以上)に家庭学習に取り組んでいる。	92%	69%	46%	46%	0%	8%
20	20 自分は、進んで読書したり新聞(子ども新聞を含む)を読んだりしている。	85%	77%	31%	54%	0%	15%

グラフから見える長橋っ子の姿②

- 授業に主体的に取り組んでいる 71% ⇒ 92%に増加
- 授業がよく分かる 57% ⇒ 92%に増加
- 授業での発表態度 62% ⇒ 85%に増加

※少人数学習で、きめ細かい指導の成果

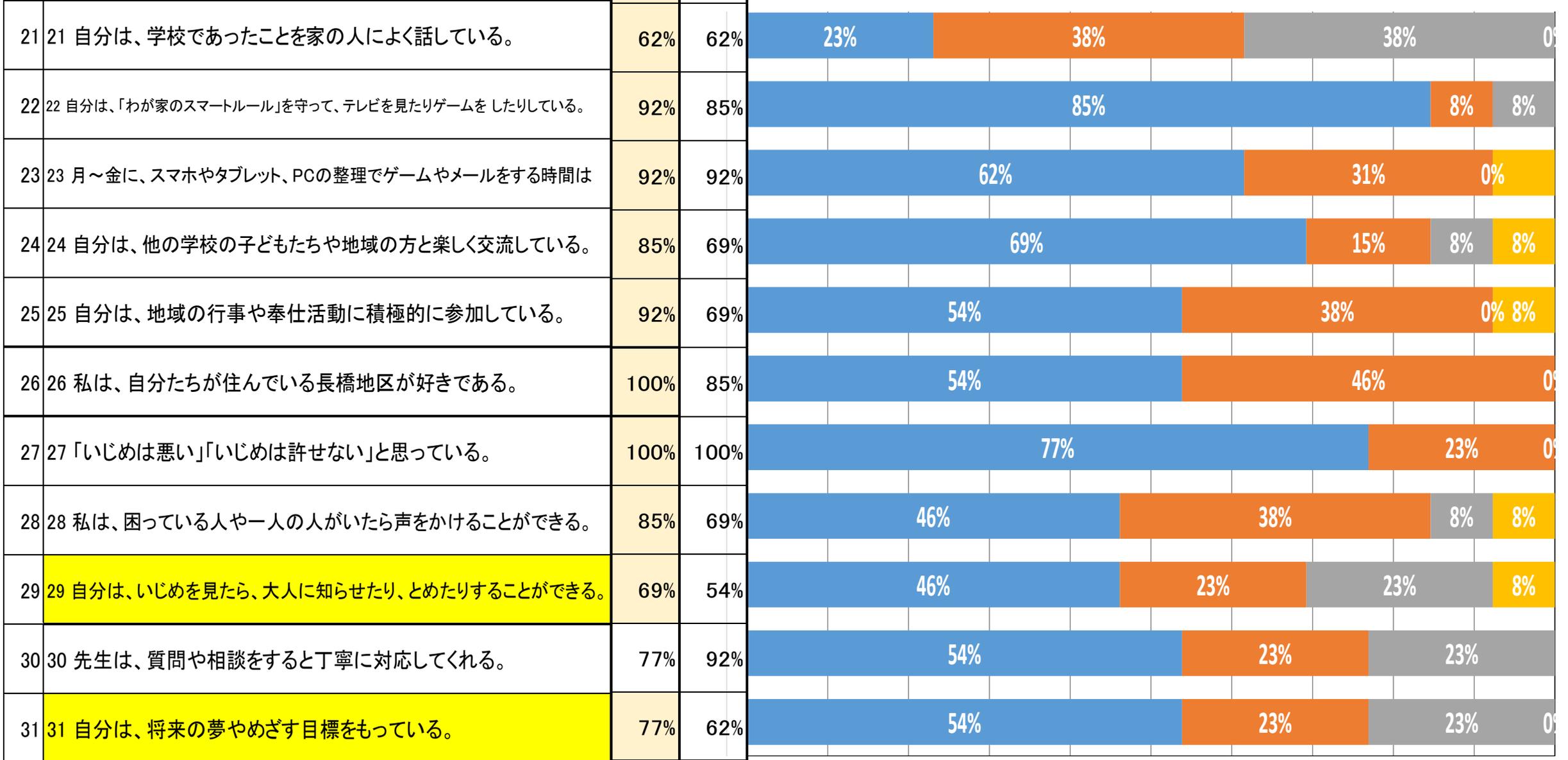
課題

- 先生は、一生懸命教えてくれる。100% ⇒ 85%に減少

※少人数を生かした、きめ細かな指導の継続を。

※「分かる、できた、楽しい」を大切にした授業づくりを。

児童アンケート結果③ 家庭・地域・その他



グラフから見える長橋っ子の姿③

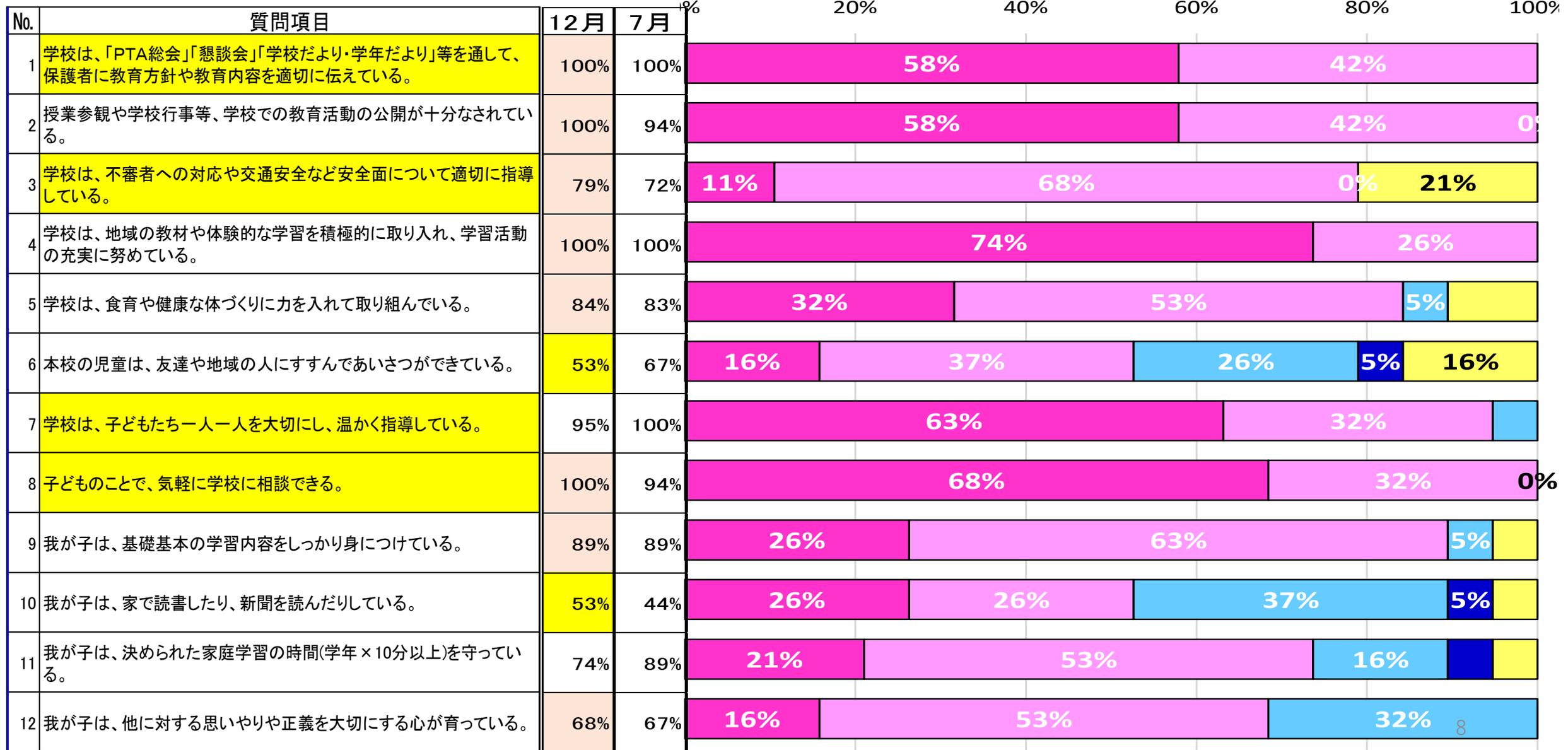
- 長橋地区が好き 85% ⇒ 100%に増加
 - 地域行事参加 69% ⇒ 92%に増加
 - 将来の目標や夢がある 62% ⇒ 77%に増加
- ⇒ キャリア教育や地域交流など社会と関わる活動の成果

課題

- 質問や相談に丁寧に対応してくれる 92% ⇒ 77%に減少
- ※細かい配慮を忘れない心遣いが求められている。

保護者アンケート結果①

R2 12月・保護者アンケート



保護者アンケートから①

- 多くの項目で、7月よりも良い評価に
- 学校公開、情報公開 ⇒ 100%
- 地域教材、体験的学習を通じた学習の充実 ⇒ 100%
- 子どものことで気軽に相談できる ⇒ 100%

課題

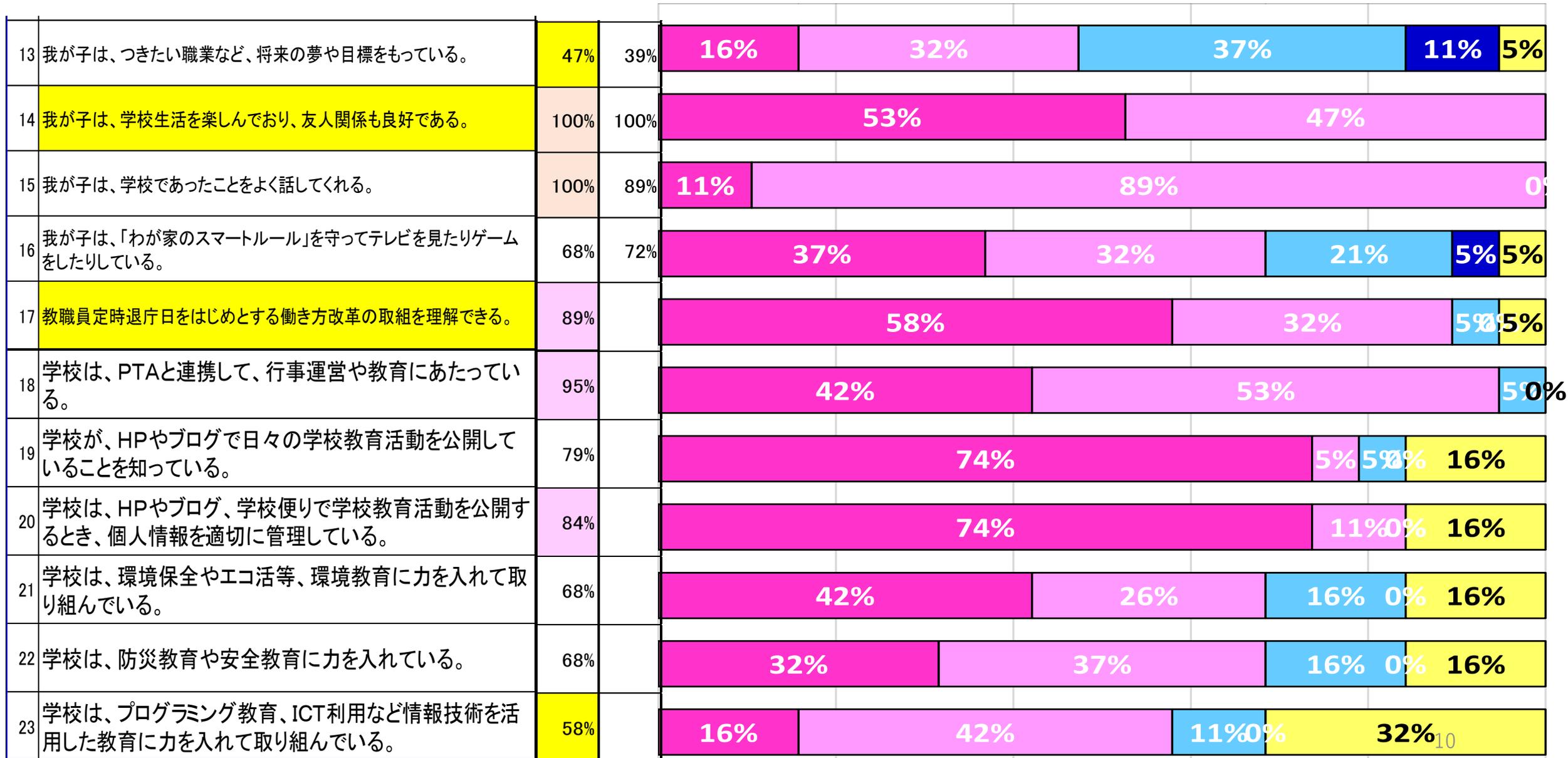
友達や地域の方に進んで挨拶 ⇒ 53% 児童は92%

※ギャップに気づかせる取組が必要。

新聞を読んだり本を読んだりする ⇒ 53% 児童は85%

※学校に止まらない読書活動の推進を。

保護者アンケート②



保護者アンケートから②

- 家族に学校の出来事を話す ⇒ 100%に
- PTAとの連携 ⇒ 95%
- 学校の広報活動（学校便り、HP） ⇒ 80%

課題

- 子どもが将来の目標や夢を持っている ⇒ 48% 児童は74%
⇒ キャリア教育や地域交流など社会と関わる活動の推進。
- 環境教育、防災・安全教育 ⇒ 68%
⇒ SDGs への取組、防災・安全を自分事としてとらえる指導。
- プログラミング教育、ICT活用 ⇒ 58%
⇒ 来年度からは、一人一台iPad ⇒ 積極的に活用、周知を。¹¹