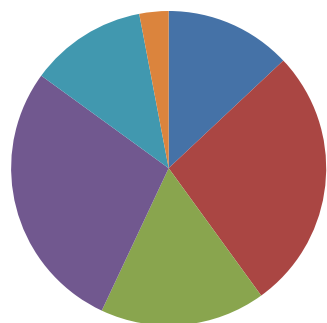


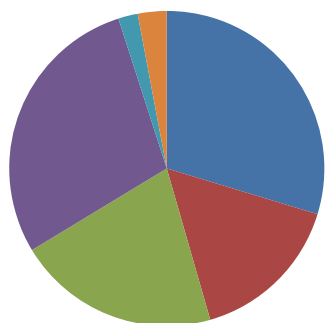
ゲーム機使用ルールはまもられているか



- 利用していない
- ルールはない
- 守られている
- どちらかというと守られている
- どちらかというと守られていない

	利用していない	ルールはない	守られている	どちらかという と守られている	どちらか という と守られて いない	守られて いない
ゲーム機使用ルールはまもられている	13	27	17	28	12	3

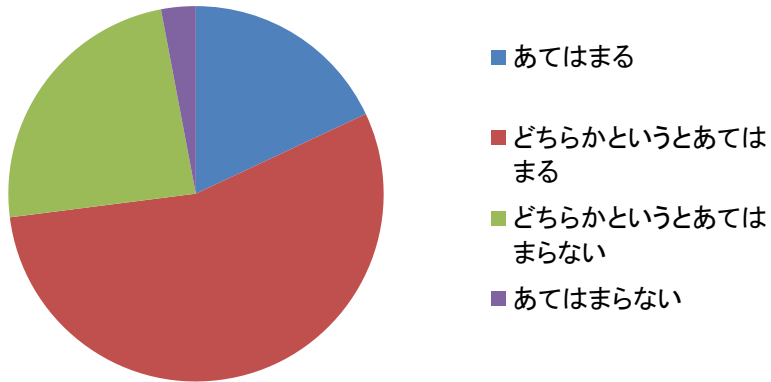
携帯等使用ルールは守られているか



- 利用していない
- ルールはない
- 守られている
- どちらかというと守られている
- どちらかというと守られていない

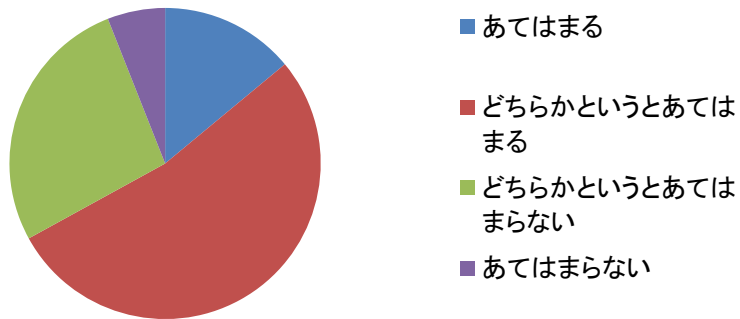
	利用していない	ルールはない	守られている	どちらか という と守られて いる	どちらか という と守られて いない	守られて いない
携帯等使用ルールは守られているか	30	16	21	29	2	3

地域等の行事に積極的に参加



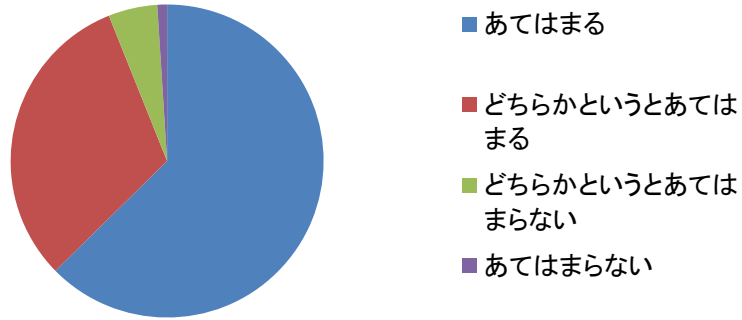
	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
地域等の行事に積極的に参加	18	55	24	3

子どもの教育は話し合っ方針を決める



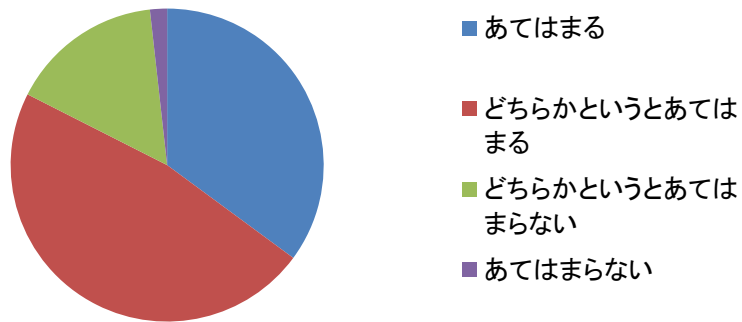
	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
子どもの教育は話し合っ方針を決める	14	53	27	6

放課後や休日の子どもの動きを知っている



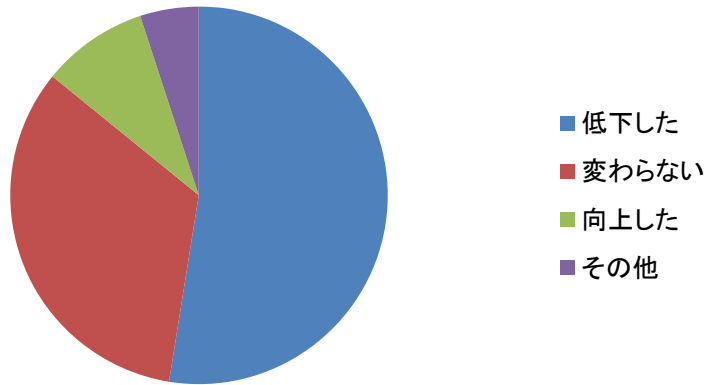
	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
放課後や休日の子どもの動きを知って	62	31	5	1

子どもの生活や行動の変化を逃さない



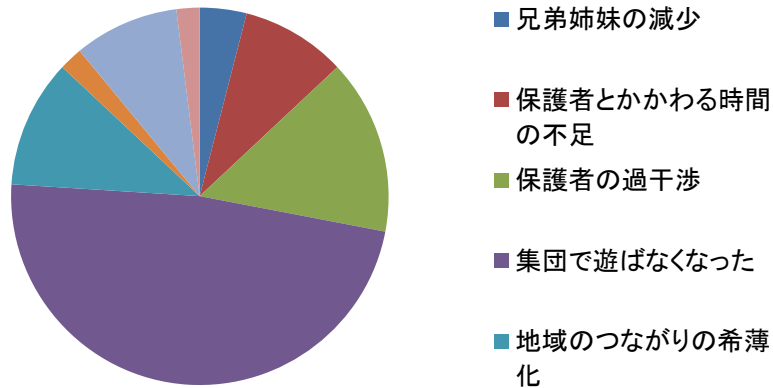
	あてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	あてはまらない
子どもの生活や行動の変化を逃さない	40	54	18	2

人間関係形成能力



	低下した	変わらない	向上した	その他
人間関係形成能力	52	33	9	5

低下した原因



	兄弟姉妹の減少	保護者とかかわる時間の不足	保護者の過干渉	集団で遊ばなくなった	地域のつながりの希薄化	学校での子ども生活の変化	その他	わからない
低下した原因	4	9	15	48	11	2	9	2